

УТВЕРЖДЕН  
Совещанием при директоре  
29.12. 2018г.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ  
ГБУ РМЭ «СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
«ЖУРАВУШКА» ЗА 2018 ГОД**

## **Анализ эффективности оказания социальных услуг в ГБУ РМЭ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Журавушка» по итогам 2018 года.**

Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Журавушка» создано путем изменения типа существующего государственного казенного учреждения Республики Марий Эл «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Журавушка» в соответствии с распоряжением Правительства Республики Марий Эл от 27 января 2017г. №21-р «О создании государственного бюджетного учреждения Республики Марий Эл «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Журавушка».

ГБУ РМЭ «СРЦДН «Журавушка» оказывает услуги:

- Социально-бытовые
- Социально-правовые
- Социально-медицинские
- Социально-педагогические
- Социально-психологические
- Социально-трудовые

Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов

Услуги по социальному сопровождению

### **Оценка эффективности деятельности учреждения.**

В учреждении с родителями (законными представителями) несовершеннолетних проводится анкетный опрос на предмет удовлетворённости гражданами количеством и качеством предоставляемых социальных (государственных) услуг. Анкетный опрос проводится во время пребывания ребёнка в нашем учреждении и в момент его выезда (после прохождения реабилитации). Периодичность проведения опроса ежеквартально.

Всего за 2018 год было проведено 36 анкетирований.

Анализ результатов анкетных опросов показывает, что за все четыре квартала удовлетворённость граждан качеством социальных услуг, предоставляемым учреждением составляет 100%.

24 мая 2017г. в ГБУ РМЭ "СРЦДН "Журавушка" прошла независимая оценка качества социальных услуг, оказываемых государственными организациями социального обслуживания, подведомственными министерству социального развития Республики Марий Эл. Оценку проводила Организация независимой оценки качества социальных услуг. Проверку проводили - ИП Матвеев И.Г.; эксперт Старыгина П.С.; эксперт Новоселова В.С. Замечаний нет, нарушений не выявлено. По рейтингу среди социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних в 2017г. - 2 место. Рекомендации по итогам проверки:

1. Актуализировать телефонные справочники, а также контактную информацию, размещенную на официальном сайте организации.
2. Разработать форму обратной связи.
3. Оборудовать помещения аудио- и видео информаторами для получателей услуг с нарушением слуха и зрения.

В 2018г. все рекомендации выполнены. По рейтингу среди социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних в 2018г. - 1 место.

В учреждении функционирует система внутреннего контроля качества социальных услуг:

-Приказ «Об организации внутреннего контроля качества социальных услуг, предоставляемых ГБУ РМЭ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Журавушка»от от 29.08. 2018 г. № 92/1;

-Состав комиссии ГБУ РМЭ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Журавушка» по осуществлению внутреннего контроля качества социальных услуг, предоставляемых учреждением;

-Положение о внутреннем контроле в ГБУ РМЭ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних « Журавушка» от 28.08.2018 г.;

-План проведения внутреннего контроля на 2018г.: июнь - предоставление социально-правовых услуг, сентябрь - предоставление социально-медицинских услуг;

-Справки по проверкам №1/2018от 29.06.2018г. , №2/2018 от 28.09.2018г.

Специалисты учреждения ежегодно разрабатывают информационные материалы по направлениям деятельности. В 2018г.разработано:

- Буклеты воспитателей и специалистов - 43;
- Буклеты социальных педагогов-26;
- Изготовлена информационная стойка для детей и родителей (законных представителей) "Социальный навигатор" -1;
- Памятки и брошюры для информационной стойки «Социальный навигатор» - 8;
- Плакаты - 2;
- Лэпбук - 1;
- Методические рекомендации для приемных родителей - 1;
- Информационный стенд - 1
- Календарь "Реконструкция: дети в картинах художников".

### **Проведение информационно-просветительских мероприятий с родительской общественностью**

Работа с родителями в рамках Юридической гостиной проводилась в форме индивидуальных консультаций и бесед. Родителям разъяснялись статьи семейного кодекса РФ «Об ответственности за уклонение от воспитания и развития ребёнка», «Права и обязанности родителей по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей», «Порядок лишения родительских прав и их последствия; проведены консультации по вопросу дальнейшего жизнеустройства детей, по вопросу обучения, возвращения ребёнка в семью; порядок оформления опеки или попечительства над детьми, «Приёмная семья. Содержание договора о приёмной семье», «Права и обязанности опекуна», «Восстановление в родительских правах», «Порядок временной передачи детей в семью», "Устройство детей, оставшихся без попечения родителей", «Порядок установления отцовства», «Подростковый суицид и интернет зависимость», проведена беседа с родителями по профилактике употребления несовершеннолетними наркотиков и других психоактивных веществ "Жизнь наших детей".

Специалистами психологической службы СРЦ были проведены мероприятия: «Как любить своего ребёнка» (размещение статьи на официальном сайте СРЦДН «Журавушка»), круглый стол «Счастье в семье».

С родителями и опекунами воспитанников СРЦ психологами и социальными педагогами периодически проводятся беседы по вопросу профилактики аддиктивного поведения, в том числе профилактики употребления психотропных веществ среди несовершеннолетних: «Как уберечь ребёнка от рокового шага?», «Формирование привязанностей с ребёнком», «Особенности развития мальчика, первые проблемы подросткового возраста», «Основы общения. Проблемы детско-родительских отношений», «Особенности психологического развития девочек», «Как нужно любить ребёнка?» «Выбираем здоровый образ жизни», «Почему ребёнок совершает плохие поступки», и др.

За 2018г. родителям (законным представителям) оказано 439 правовых, 229 педагогических, 81 психологических, 196 медицинских консультаций.

В рамках Всероссийской Акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией «Стоп ВИЧ/СПИД» оформили информационный стенд для родителей « О Всемирном дне борьбы со СПИДом».

По итогам работы за 2018г. центр «Журавушка» был отмечен благодарностью от Главы МО «Звениговский муниципальный район» за достигнутые успехи в реализации программы поддержки семей в ТЖС и семей в СОП, за комплексную работу с семьями, за успешные результаты: уменьшение числа отказов родителей от воспитания своих детей, уменьшение числа родителей, лишенных родительских прав.

По итогам оценки эффективности оказания социальных услуг за 2018г. ГБУ "СРЦДН "Журавушка" занял **1 место среди социально-реабилитационных центров РМЭ.**

## **I. Социально-бытовые услуги.**

За отчетный период в центре проводились все мероприятия для нормального функционирования учреждения:

-Заключены договоры на обслуживание системы АПС с ИВЦ «САВТ Плюс», на обслуживание системы выведения о пожаре (стрелец- мониторинг) с ООО «Медис»;

Произведён ремонт пожарной сигнализации в столовой после текущего ремонта

-В течение года произведена перезарядка огнетушителей - 15шт.;

-В течение года производится перекачка пожарных рукавов-1раз в полугодие , проверка работоспособности пожарных кранов и пожарных гидрантов с составлением актов.

-В 2018году в период капитального ремонта наружного водопровода на территории учреждения установлены 2 пожарных гидранта.

-В течение каждой смены в отделении оздоровления проводились беседы о мерах пожарной безопасности как в учреждении , так и в повседневной жизни и в быту. Проводились ежеквартальные тренировки по эвакуации детей и персонала учреждения.

## **Строительство и ремонт.**

- Произведена очистка наружной канализационной системы 1 и 2 корпусов

- Произведена покраска спортивных снарядов, ремонт дощатого настила на мостке в период подготовки к летнему оздоровительному сезону
- Произведена очистка дна акватории озера Таир и прибрежной полосы на сумму 5637руб ООО «Подводник»
- Проведен капитальный ремонт наружной водопроводной системы накопительной емкости КНС на сумму 1 265тыс. руб.
- Произведен разбор ветхого сооружения летней эстрады.
- В 2018году проводился текущий ремонт в корпусах №1 и №2.
- Сделан капитальный ремонт санузла на втором этаже медицинского блока корпуса №1.
- В учреждении ведется планомерная замена светильников на энергосберегающие, в частности в корпусе №2 заменено 8шт.
- Для готовности учреждения к летнему оздоровительному сезону проведен замер сопротивления изоляции ООО «Марийэнергосервис» на сумму 56000руб.
- В ООО «Учебный центр Мариэнергонадзор» прошли обучение 3 сотрудника по программе «Электробезопасность» (20ч.)

#### **Автотранспорт.**

- Произведен капитальный ремонт двигателя ,приобретен автономный подогреватель на автобусе ПАЗ 4234-05 г.н. С176АК 12RUS.
- на автобусе ПАЗ 3204-70 г.н. М820МВ12RUS произведён ремонт системы отопления салона с заменой отопителей салона, текущий ремонт подвесной системы.
- На микроавтобусе FIATDUKATOустановлена автоматическая система открывания боковой двери.
- Регулярно проводились беседы и инструктажи с водителями учреждения по соблюдению правил дорожного движения с отметкой в журнале инструктажей.
- Произведен технический осмотр автомобильного транспорта – 11 раз, в том числе автобусов два раза в год (4 единицы) , легкового транспорта один раз в год (3 единицы)
- Заключен договор №504013 на предрейсовый медосмотр водителей с поликлиникой №2 г.Йошкар-Олы
- Заключены годовой договора на ремонт и обслуживание автотранспорта с ИП Некрасова С.Н. и ООО Марий Лада.
- Регулярно предоставляется автотранспорт для перевозки детей на медосмотры и мероприятия (г.Йошкар-Ола, г.Звенигово).

Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Журавушка» в соответствии с

Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" и Федеральным законом от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» в течении 2018 года провело закупку товаров и услуг – 223 шт. на сумму 2308055,97 рублей из них:

- закупка у единственного поставщика – 4шт. (3240805,91 руб.);
- электронные аукционы – 27 шт. (745292,07 руб.);
- запросы котировок – 41 шт. (5986708,84 руб.);
- закупка до 100 тыс.руб. – 128 шт. (3116808,24 руб.).

В соответствии с планом работы на 2018 г. проведены запланированные мероприятия по контролю и исполнению утвержденного положения по антикоррупционной политике учреждения, а так же контроль и исполнение утвержденного плана реализации мероприятий подпрограммы «Антитеррор-Марий Эл» на 2018 год». Разработан и утвержден новый «Паспорт безопасности» учреждения. Проведены инструктажи и учения по эвакуации и оповещению работников учреждения по антитеррористической защищенности.

Бухгалтерский учет ведется в соответствии с:

- Федеральным законом «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ;
- приказом Минфина России от 1 декабря 2010 г. № 157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению», с последними изменениями от 01.03.2016 № 16н (далее - Инструкции к Единому плану счетов № 157н);
- приказом Минфина России от 6 декабря 2010 г. № 162н «Об утверждении Плана счетов бюджетного учета и Инструкции по его применению» (далее - Инструкция № 162н);
- приказом Минфина России от 21 декабря 2012 г. № 171н «Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов» (далее - приказ № 171 н);
- приказом Минфина России от 30 марта 2015 г. № 52н «Об утверждении форм первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, применяемых органами государственной власти (государственными органами), органами местного самоуправления, органами управления государственными внебюджетными фондами, государственными (муниципальными) учреждениями и Методических указаний по их применению» (далее - приказ № 52н);
- иными нормативными правовыми актами, регулиующими вопросы бухгалтерского (бюджетного) учета;

Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Журавушка» создано с целью профилактики безнадзорности и социальной реабилитации несовершеннолетних.

В течение года обрабатывались документы и договора по оказанным услугам учреждению, по поступившим продуктам питания, материальным запасам, основным средствам. Ежемесячно проводилось списание по продуктам питания и другим материальным запасам. Списывался изношенный мягкий инвентарь и тот, что отправлялся вместе с детьми при отправлении их в детские дома или отправке их опекуну. Обрабатывались документы по поступлениям пожертвования.

Бухгалтерия участвовала в составлении разовых договоров до 100 000 рублей. Ставился на учет каждый договор до 100 000 рублей и государственный контракт. Оплата

поставщикам производилась строго по заключенным государственным контрактам или договорам через УФК по Республике Марий Эл.

Обрабатывались путевые листы по 7-ми автомобилям, которыми владеет центр. Выводился остаток бензина по каждому автомобилю в отдельности. Велось поступление и списание бензина и дизельного топлива.

Ежеквартально сдавались налоговые декларации по водному налогу, налогу по имуществу, налогу на прибыль, налогу на добавленную стоимость. Ежегодно сдаются налоговые декларации по транспортному налогу, земельному налогу и негативному воздействию на окружающую среду.

Ежемесячно и ежеквартально сдавались отчеты в Министерство социального развития Республики Марий Эл, Фонд социального страхования, Пенсионный фонд, Маристат.

Разработаны и утверждены тарифы на платные услуги. Велась деятельность по оказанию платных услуг: медицинских, услуг по организации отдыха, по проведению психологических, правовых, педагогических консультаций, по организации туристического отдыха, по предоставлению имущества в аренду и др.

В 2018 году было освоено 90 тыс. руб., приобретенных по гранту на оргтехнику.

При оказании платных услуг организацией было заработано 1003 тыс. руб.

На выполнение гос. задания было доведено лимитов 61253,1 тыс. руб., профинансировано 58353,5 тыс. руб. Денежные средства освоены в полном объеме.

На 01.01.2019 года имеется кредиторская задолженность в размере 3117,8 тыс. руб., в том числе задолженность по заработной плате и начислениям на оплату труда – 2335,2 тыс. руб.

На мягкий инвентарь в 2018 году было профинансировано 534,7 тыс. руб.

По гос. заданию планировалось обслужить 1520 человек, при этом было обслужено 1591 человек.

Стоимость одного койко-дня составила: по продуктам питания – 148,32 руб., по медикаментам – 9,05 руб.

Ежеквартально проводилась инвентаризация материальных запасов:

- проводили снятие остатков по продуктам питания, медикаментам, ГСМ. Излишки и недостачи не выявлены.

Раз в год по состоянию на 01.01.2019 г. инвентаризацию проводили по прочим материальным запасам и мягкому инвентарю. Расхождений с бухгалтерским учетом нет.

## **2. Социально-правовые услуги.**

Социально-правовые услуги оказывает отделение социально-правовой помощи в составе: заведующий отделением, социальные педагоги - 4 чел.

В своей деятельности по защите прав и законных интересов несовершеннолетних руководствуемся действующим законодательством, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, инструктивно-методическими рекомендациями министерства, органов управления.

Приём несовершеннолетних осуществляется на следующих основаниях:

- направление Министерства социального развития Республики Марий Эл;
- акт о помещении несовершеннолетнего органов внутренних дел;
- ходатайство органов образования;
- ходатайство органов опеки и попечительства (Постановление или Приказ о временном помещении несовершеннолетнего в СРЦДН, Постановление или Приказ о

помещении несовершеннолетнего, оставшегося без попечения родителей (под надзор) в СРЦДН;

- ходатайство КДН
- заявление родителей или законных представителей (трёхстороннее соглашение);
- личное обращение несовершеннолетнего.

Численность детей, помещённых в СРЦДН «Журавушка» в 2018г.:

Всего	149
По основаниям:	
по акту органов внутренних дел	76
по Постановлению (Приказу) о временном помещении несовершеннолетнего в СРЦДН или Постановлению (Приказу) о помещении несовершеннолетнего, оставшегося без попечения родителей (под надзор) в СРЦДН отделов образования	29
по личному обращению несовершеннолетнего	1
по заявлению родителей или законных представителей несовершеннолетнего	43

Категории детей, помещённых в СРЦДН в 2018г.:

Поступило, чел.	149
Обслужено, чел.	183
Оставшиеся без попечения родителей	16
Проживающие в семьях, находящихся в социально-опасном положении	108
Оказавшиеся в иной трудной жизненной ситуации	57
Не имеющие места жительства, средств к существованию	2

Причины помещения в СРЦДН разные, но большая часть детей – это дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся в социально-опасном положении, нуждающиеся в помощи и поддержке государства. В каждом конкретном случае анализируется правовая сторона помещения ребёнка в СРЦДН, восстанавливаются документы, необходимые для пребывания несовершеннолетнего в Учреждении, определяются субъекты профилактической работы с данной семьёй и разрабатывается индивидуальная программа реабилитации и жизнеустройства воспитанника.

Двое детей находились на территории Российской Федерации без законного представителя, регистрации и гражданства РФ. Социальным педагогом СРЦДН в суд было подано исковое заявление об установлении факта отсутствия родительского попечения над несовершеннолетними. Решение суда вступило в законную силу 02.09.2017г. Мальчики определены в Кокшайскую СОШ. Подано заявление на розыск в ОП Звениговского района на Х-ву З.Ф. Из ОМВД России по Звениговскому району получено сообщение о том, что заведено розыскное дело на мать несовершеннолетних. В Звениговский районный суд отправлено исковое заявление на лишение матери несовершеннолетних родительских прав. 14.08.2018 г. состоялось предварительное заседание суда. Судья принял решение передать документы в Таджикистан для розыска матери и оповещения её о суде. В ноябре 2018г. в ОМВД РФ по Звениговскому району отправлен запрос о результатах розыскных мероприятий в отношении матери несовершеннолетних. 14.12.2018 г. из ОМВД РФ по Звениговскому району пришёл ответ о



том, что в отношении Х-вой З.Ф. заведено розыскное дело, находится в федеральном розыске. С целью установления местонахождения матери проводятся оперативно-розыскные мероприятия. До настоящего времени местонахождение матери не установлено. В настоящее время совместно с Министерством образования и науки РМЭ ведётся подбор кандидатов в приёмные родители несовершеннолетним.

В 2018 году СРЦДН по Акту ОПДН УМВД РФ принял и обслужил 50 несовершеннолетних, нарушивших закон о ночных ограничениях для детей. С ними проведена определённая работа по их возвращению в семью и профилактике правонарушений. С родителями (законными представителями) проведены беседы о ночных ограничениях для несовершеннолетних «Закон о регулировании отдельных отношений в области защиты прав и законных интересов детей», «Что ждёт меня на ночных улицах города», «Курение-яд», «Что такое ПАВ? Последствия употребления». С родителями проведены беседы о ночных ограничениях для несовершеннолетних «Закон о регулировании отдельных отношений в области защиты прав и законных интересов детей», «Как узнать, употребляет ли Ваш ребёнок наркотики», Подростковый суицид и интернетзависимость» и др. Изготовлены и предложены буклеты для детей и родителей «Права, обязанности, ответственность родителей», «Куда вы можете обратиться, чтобы помочь себе и своему ребёнку», «Ответственность за собственную жизнь», «Ребёнок-жертва насильника. Как распознать и помочь» и др.

Восстановление социального статуса, обеспечение защиты прав и законных интересов детей и их оптимальное жизнеустройство – основные задачи процесса реабилитации. Социальные педагоги СРЦДН выявляют прочность семейных связей, оказывают необходимую помощь для восстановления родной семьи или подыскивают приёмную или опекуную семью. Проводятся беседы с родителями об ответственности перед законом за уклонение от воспитания несовершеннолетних детей, определяются дальнейшие мероприятия по организации реабилитационной помощи их семье. Все предложения и ходатайства выдвигаются и обсуждаются на заседаниях Комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав администраций муниципальных образований. Совместно с КДН осуществляются меры по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, ведётся совместная подготовка материалов, представляемых в суд по лишению родителей родительских прав. Социальные педагоги Учреждения принимают участие на заседаниях КДН и Комиссиях по охране прав детства по вопросам возвращения детей в семьи, принятия мер воздействия в отношении родителей и законных представителей несовершеннолетних. В отношении всех детей, поступивших в СРЦДН, установлен социальный статус.

Учреждением принимаются меры по обеспечению прав детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в трудной жизненной ситуации. Проводится работа по восстановлению жизненно-важных документов, обеспечению права на образование, работа с пенсионным фондом, работа по защите жилищных прав несовершеннолетних, взыскиваются алименты на содержание детей.

	2018год
<b>Восстановление жизненно-важных документов</b>	
Свидетельство о рождении	0
Справка о рождении форма № 25	0
Оформление паспорта	2
Свидетельство о смерти родителей	2
Свидетельство об установлении отцовства	1

Свидетельство о заключении брака	0
СНИЛС	14
Медицинский страховой полис	22
Прописка (временная)	37
Иные (МСЭ)	1
<b>Обеспечение права на образование (оформлено)</b>	47
Сколько обслужено детей школьного возраста	135
Сколько оформлено детей в образовательные учреждения	47

В случаях, требующих лишения родительских прав, специалисты отделения социально-правовой помощи участвуют в судебном разбирательстве в качестве свидетелей (18 представлений интересов несовершеннолетних в суде). Сотрудниками отделения были подготовлены материалы и исковые заявления о лишении родительских прав, по вопросам ограничения родительских прав. Исковые требования были удовлетворены в полном объёме. Было оказано содействие родителям по восстановлению в родительских правах (проведено 5 консультаций).

	2018год
подготовлены материалы и исковые заявления о лишении родительских прав,	4 семей
подготовлена информация в суд	11 семей
подготовлены материалы и исковые заявления по вопросу ограничения родительских прав	3
подготовлены материалы и исковые заявления по вопросу восстановления в родительских прав	0
подготовлены материалы и исковые заявления по вопросу установления отцовства	0

В отношении родителей, лишённых родительских прав были взысканы алименты на содержание детей. Открыты лицевые счета на имя несовершеннолетних, необходимых для получения алиментов и выплаты пенсий по потере кормильца (13). В СРЦДН в 2018году обслужено 3 ребёнка-инвалида. На них разработаны индивидуальные программы реабилитации. Одному несовершеннолетнему была оформлена инвалидность в СРЦДН. В Пенсионном фонде РФ по г.Йошкар-Оле переоформили на несовершеннолетних пенсию по инвалидности, проводилась работа по восстановлению документов и формированию пакета документов для подтверждения получателей пенсии по потере кормильца.

	2018г
Оформление пенсии по потере кормильца	0
Приостановление выплаты пенсии родителю, перевод её на имя несовершеннолетнего	2 1
Оформление пенсии по инвалидности	1
Уточнение сведений о выплате пенсии на ребёнка-инвалида	1

В результате проведённой работы с органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних, со школами, КЦСОН, индивидуально с родителями дети возвращаются в родные семьи. Постоянно ведётся работа с органами опеки и попечительства по устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Проводится консультативная работа и помощь в оформлении документов с гражданами, которые обратились по вопросу определения детей в опекунскую и приёмную семью.

	2018г.
Возвращены в родные семьи	99

Передано под опеку	20
Устроено в приёмные семьи	1
Определено в образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	10
Другие формы жизнеустройства (Волжский СРЦДН, Моркинский СРЦДН, Ардинский ПТ)	16

Проводится работа по защите имущественных и жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Контроль за сохранностью жилых помещений, закреплённых за воспитанниками, осуществляют органы опеки и попечительства и Центры для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В целях повышения грамотности воспитанников и их родителей в социально-правовых вопросах в СРЦ работает правовой клуб «Азбука права», юридическая гостиная. Социальные педагоги проводят консультирование родителей по интересующим их вопросам. Работа с родителями в рамках юридической гостиной проводится в форме индивидуальных консультаций и бесед. Родителям разъясняются статьи семейного кодекса РФ «Об ответственности за уклонение от воспитания и развития ребёнка», «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию несовершеннолетних детей», «Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей», «Права и обязанности опекуна», «Права детей, находящихся под опекой», «Порядок лишения родительских прав и их последствия», порядок восстановления в родительских правах, устройства детей, оставшихся без попечения родителей, порядок оформления опеки, временной передачи детей в семью, закон о ночных ограничениях (для детей), правила посещения детей в СРЦ, ОБЖ, консультируют по налаживанию семейно-родственных отношений, по вопросам дальнейшего жизнеустройства детей, обучения, возвращения ребёнка в семью, установления отцовства в судебном порядке, режимные моменты в СРЦДН и др. (определение в ДОУ, предоставление льгот по ЖКХ и получения справки ЕДВ в УПФ, выплаты по уходу за ребёнком-инвалидом). Всего с родителями, родственниками, опекунами в 2018г. проведено **439 консультаций**.

Для детей работает клуб «Азбука права». Цель клубной работы: формирование правовой культуры воспитанников СРЦДН. На занятиях клуба создаются условия для формирования у несовершеннолетних правовых взглядов и убеждений, предупреждают об опасности необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, формируют умение различать хорошие и плохие поступки, учат вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе, в нашем учреждении. По плану клуба педагоги ведут работу по информированию детей об основных нормативных документах. В 2018 году социальными педагогами СРЦДН социально-правового отделения, ПДН было проведено 237 групповых, индивидуальных бесед и занятий по правовому воспитанию, а также профилактике самовольных уходов воспитанников.

Так в I квартале 2018 года специалистами социально-правового отделения были проведены: сказочная викторина «Ваши права и обязанности, дети», кукольный спектакль «Хитрый Волк», интегрированное занятие «Мотивы наших поступков». Во 2 квартале 2018 года специалистами социально-правового отделения были проведены: презентация «С любовью к России», конкурс детских рисунков «Моя малая родина», урок мужества «Их именами названы улицы нашего города», деловая игра «Символы Российского государства». В 3 квартале 2018 года специалистами социально-правового отделения были проведены: круглый стол «Ответственность несовершеннолетних за уголовное и административное правонарушение», интегрированное занятие «Мама, папа, я-дружная семья», сказочная викторина «Со мной не случится беды», настольный театр «Гуси-

лебеди», театр «Курочка и цыплёнок», сюжетно-ролевая игра «Зачем нужно учиться», праздник «Дети, в школу собирайтесь!». В 4 квартале 2018 года специалистами социально-правового отделения были проведены: беседа о праве неприкосновенности личности, кукольный спектакль «Три поросёнка», В рамках Всемирного Дня Права проведены интеллектуальная игра «Правовой брейн-ринг». Проведены беседы «Конституция. Правовой статус человека», групповые и индивидуальные беседы с воспитанниками по вопросам обучения «Секреты успешной учёбы», беседы по профилактике самовольных уходов и ответственности за правонарушения «Проступок, правонарушение, преступление».

Мероприятия о ценностях семьи праздник «Покров на Таире», кукольный спектакль «Шарф Покров», совместное мероприятие с родителями и детьми «Листая семейный альбом». Родители делились своими семейными историями, были показаны семейные фотографии, организованы выставка рисунков детей, совместные игры детей и родителей. Мероприятия были направлены на укрепление семейных связей, развития семейных традиций. На официальном сайте в социальной сети размещалась информация о проведении мероприятий.

С 22 марта по 2 апреля 2018г. в рамках оперативно-профилактических мероприятий «**Подросток — Каникулы**» социальными педагогами проведены беседы с несовершеннолетними «Ответственность за совершаемые поступки», «Будь осторожен» (о мерах предосторожности с незнакомыми людьми на улице), беседы с родителями «Родители несут ответственность за поведение детей, обязаны вести воспитательную работу по предупреждению правонарушений», «Внимание, ночные ограничения (для детей)» (разъяснение закона о регулировании отдельных отношений в области защиты прав и законных интересов детей), проведена игра-викторина «Кубики безопасности». Организован и проведён семей, находящихся на профилактическом учёте в ПДН, в РЦППн «Доверие» (психолог и социальный педагог посетили 4 семьи). Специалисты учреждения оказали психолого-педагогическую помощь родителям: провели беседу «Атмосфера семьи как факта физического и психического здоровья ребёнка». Родителям и детям предложены буклеты «Берегите свою жизнь» (меры безопасности и правила поведения на льду), «Осторожно, метиловый спирт!».

В мае 2018г. социальные педагоги принимали участие в оперативно-профилактическом мероприятии «**Твой выбор**», направленное на предупреждение групповой преступности несовершеннолетних, предотвращения вовлечения их в деструктивную деятельность. 14 мая 2018г. социальные педагоги и инспектор ПДН ОМВД по Звениговскому району Трофимова Н.А. провели с детьми беседу по разъяснению вопросов профилактики наркомании, групповых правонарушений, показали презентацию.

С июня по июля 2018г. в ГБУ РМЭ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Журавушка» в рамках реализации мероприятий государственной программы Республики Марий Эл «**Профилактика правонарушений на территории Республики Марий Эл на 2017-2020 годы**» проводилась республиканская акция «**Защитим детство**» по утверждённому плану проведения мероприятий. В рамках акции социальные педагоги провели с детьми занятия: диалог с элементами имитационной игры «Уберечь от беды», деловая игра «Символы Российского государства», настольная игра «Кубики безопасности», диалог с элементами игры «Безопасность-это важно!», беседы с несовершеннолетними «Проступок, правонарушение, преступление», «Что ждёт меня на ночных улицах города», показан фильм с обсуждением «Спасём жизнь вместе» (профилактика употребления наркотиков), видеурок "Тайна едкого дыма" (профилактика табакокурения). С подростками проведены беседы о ночных ограничениях для детей «Что ждёт тебя на ночных улицах» (

закон о регулировании отдельных отношений в области защиты прав и законных интересов детей). Оформлен стенд «Социальный навигатор». Изготовлены памятки для детей и родителей (опекунов): «Детдомовцы, берегитесь «чёрных риелторов»!, «Моего друга задержала полиция. Я не знаю, правомерно они его задержали или нет. Что нужно знать об этом?», « Какие законы могут пригодиться для защиты моих прав» и др. Изготовлены буклеты для детей «Правила поведения детей в опасных ситуациях» («Знает каждый -безопасность-это важно!, «Меры безопасности при нападении собак», « Если тебя захватили в качестве заложника»). Родителям (опекунам), родственникам несовершеннолетних предложены буклеты «Правила поведения при пожаре», «Детство без жестокости и насилия», «Наркотики. Очевидное... Вероятное...», «Осторожно, «спайс!»», «Мифы и правда о наркотиках», "Синтетические наркотики", "Подростковый суицид". Были организованы работы «Горячая линия», телефонов доверия с целью оказания экстренной психологической помощи несовершеннолетним, подвергшимся жестокому обращению или насилию. Телефоны доверия были размещены на стендах Учреждения и буклетах .

В рамках **Всероссийского дня правовой помощи детям** в ноябре 2018г. социальными педагогами были проведены мероприятия согласно плану Учреждения: правовой брейн -ринг с детьми «Знатоки права», участвовали в конкурсе буклетов «Правовая помощь детям»( изготовлены буклеты для детей и родителей «Куда вы можете обратиться, чтобы помочь ребёнку», « Ответственность за собственную жизнь»), организована горячая линия для родителей, опекунов, приёмных семей по социальным, правовым вопросам; обновили и разместили информацию для воспитанников СРЦДН при обращении с жалобами, заявлениями и предложениями; проведена выставка буклетов «Права и обязанности ребёнка»( для дошкольников), « Твои права и обязанности» (для школьного возраста) , «Кто придёт тебе на помощь», « Я имею право на жильё», « Конвенция о правах ребёнка»( для детей), «Конвенция о правах ребёнка» (для родителей); размещены на официальном сайте СРЦ фотографии и информация по проведению дня правовой помощи детям. В рамках **Всероссийского дня безопасности** был показан кукольный спектакль «Как медведь трубку нашёл». В рамках **Всемирного дня предотвращения самоубийств** проведены беседы с детьми «Жить в ладу с собой и миром», «Жизнь бесценна», изготовлены 6 буклетов для детей и родителей "Суицид подростков. Как предупредить», «Профилактика суицида среди подростков» «Ложь и правда о суициде», «Родителям о подростковом суициде», «Как уберечь ребёнка от рокового шага», «Жизнь-это счастье, сотвори её сам!», «Советы внимательным и любящим родителям», «Детство без насилия и жестокости».

В своей работе социальные педагоги широко применяют наглядно-информационные средства, которые сами изготавливают. За 2018г. социальные педагоги, зав.ОСПП изготовили для детей и родителей 39 буклетов, брошюр, памяток, правовой календарь, лепбук «Детям о пожаре».

В 1 кв. Социальные педагоги разработали 9 буклетов, методические рекомендации для приёмных родителей «Адаптация ребёнка в приёмной семье», правовой календарь 2018г. «Двенадцать полезных советов для родителей». Во 2 кв. изготовили 4 памятки для детей и родителей (опекунов): «Детдомовцы, берегитесь «чёрных риелторов»!, «Моего друга задержала полиция. Я не знаю, правомерно они его задержали или нет. Что нужно знать об этом?», « Какие законы могут пригодиться для защиты моих прав». изготовили 7 буклетов для детей и родителей(опекунов) «Правила поведения детей в опасных ситуациях» («Знает каждый -безопасность-это важно!, «Меры безопасности при нападении собак», « Если тебя захватили в качестве заложника») и др., 4 памятки для детей и родителей (опекунов): «Детдомовцы, берегитесь «чёрных риелторов»!, «Моего

друга задержала полиция. Я не знаю, правомерно они его задержали или нет. Что нужно знать об этом?», « Какие законы могут пригодиться для защиты моих прав» и др. , методические рекомендации для педагогов, родителей, детей «Знакомство с людьми в интернете», «Пять правил безопасного поведения в сети Интернет» и др. по обеспечению и защиты детей от информации, причиняющий вред здоровью , психическому , физическому,духовному и нравственному развитию детей, методические рекомендации и презентация для волонтеров. В 3 кв. 2018г. социальные педагоги изготовили 4 буклета «Единственный путь, ведущий к знаниям,-деятельность», « Как избежать конфликта с ребёнком», «Заповеди семейного воспитания», «Играем в театр», 3 памятки для детей и родителей (опекунов): «Я сирота и у меня диагноз. Что мне нужно сделать, чтобы снять диагноз?», « Тебе 14. Как получить паспорт РФ», « Кто относится к категории ребёнок-сирота», 3 брошюры «Что нужно знать о получении жилья ребёнку-сироте», памятка плакат «Твой выбор!», оформили информационный стенд для родителей «Ответственность за жестокое обращение с детьми». В 4 кв. 2018г. социальные педагоги Разработали методические рекомендации по формированию учебной мотивации у детей младшего школьного возраста. изготовили 7 буклетов: «Права, обязанности, ответственность родителей», «Как быстро получить паспорт в 14лет», «Ребёнок имеет право на жизнь без насилия», «Куда вы можете обратиться, чтобы помочь себе и своему ребёнку»(к Всемирному дню ненасилия 2 октября), «7 главных ошибок воспитания, которые мешают детям добиться успеха», «Ответственность за собственную жизнь» к Всемирному дню борьбы со СПИДом, «Закон о ночных ограничениях для несовершеннолетних», лепбук «Детям о пожаре». Обновили стенд «Социальный навигатор»: 2 памятки для детей и родителей (опекунов): «Кто сирота» и «Социальный навигатор выпускников детских домов», выпустили брошюру для приёмных родителей «Адаптация ребёнка в приёмной семье».

В рамках **Всероссийской Акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией «Стоп ВИЧ/СПИД»** оформили информационный стенд для родителей «О Всемирном дне борьбы со СПИДом».

В течение всего года социальные педагоги проводили работу по реализации проекта обучения волонтеров «Душа к душе». Выступили с лекциями (рекомендациями) , презентацией, играми перед студентами-волонтерами 7 учебных заведений, 29 сентября участвовали в проведении в СРЦДН фестиваля-слёта добровольцев.

В 2018г. социальные педагоги проводили большую работу по сбору и систематизации информации по «Карте ресурсов социального капитала Звениговского района» необходимой для родителей несовершеннолетних, проживающих в СРЦ в целях информирования их о важных социально-значимых объектах Звениговского района, культурных памятниках, объектах здравоохранения, образования, органах власти и др. Социальные педагоги постоянно ведут работу по патронажному наюлюдению и сопровождению семьи, дети которых прошли реабилитацию в СРЦДН. Это очень важный вид деятельности нашего отделения: социальный патронаж позволяет прогнозировать ситуацию в семье, контролировать дальнейшую жизнь ребёнка, так как, оказавшись однажды в социально-опасном положении, есть риск для несовершеннолетнего повторения этого. В 2018 году на патронажном наблюдении находились 37 семей (с перешедшими из 2017г.), поставлены 23 семьи, снято – 20 семей, в том числе 11 семей снято с патронажного наблюдения в связи с улучшением психологического климата в семье, а также здорового образа жизни членов семьи.

В 2018 году социальные педагоги продолжали повышать уровень своей профессиональной компетентности по сопровождению замещающих семей, оказанию

помощи замещающим семьям по вопросам воспитания, развития детей, защиты законных прав и интересов несовершеннолетних: по работе с семьёй, ориентированной на возвращение в неё ребёнка; по формированию учебной мотивации у детей младшего школьного возраста; по правовому просвещению несовершеннолетних через художественно-эстетическое воспитание. Выбор тем по самообразованию обоснован актуальностью и приоритетностью направления работы нашего учреждения.

В процессе работы по самообразованию, соц.педагоги изучали специальную, психологическую, публицистическую литературу, нормативно-правовые источники, интернет - ресурсы по своим темам. Полученная информация помогла педагогам в работе с кровными, приёмными семьями воспитанников, в реабилитации семей, налаживании детско-родительских отношений, устройства воспитанников в родную или приёмную семью. По планам самообразования на 2018г. социальные педагоги проводили мероприятия, занятия с детьми и родителями (законными представителями).

Все социальные педагоги в 2018г. выступали на методических объединениях, педсоветах Учреждения по темам: «Работа социального педагога СРЦдН «Журавушка» с семьёй, ориентированная на возвращение в неё ребёнка» (Софронова М.А.), «Работа социального педагога СРЦдН «Журавушка» по сопровождению замещающих семей»(Соловьёва С.В.), «Восстановление социального статуса воспитанников СРЦ как учащихся образовательного учреждения» (Кузнецова Т.А.), «К правовым знаниям через художественно-эстетическое восприятие» (Попова М.Р.), «Организация работы с биологическими семьями, родственниками по сохранению общения с детьми» (Шаймарданова А.А.) Воспитатели, психологи учреждения были ознакомлены с опытом работы специалистов по данным темам, с методическими рекомендациями по работе с детьми и родителями (законными представителями). Проведено обучающее занятие для сотрудников СРЦдН по теме «Нормативно-правовая документация при работе с семьёй(кровной, опекуной, приёмной)», показана презентация (Шаймарданова А.А.). Воспитатели, психологи, медицинские работники были ознакомлены с основными нормативно-правовыми актами РФ и республики Марий Эл, регламентирующие деятельность специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, показана презентация. В целях усиления контроля за несовершеннолетними и недопущения самовольных уходов воспитанников центра, профилактики самовольных уходов в мае 2018 года зав. ОСПП проведен дополнительный инструктаж сотрудников Учреждения, об усилении контроля и недопустимости самовольных уходов воспитанников из СРЦ. Во 2кв. и 3кв. 2018г. проведены педагогические советы, на которых были рассмотрены вопросы «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из Учреждения. Действия сотрудников при самовольном уходе несовершеннолетнего», «Алгоритм взаимодействия и информирования ОВД в случаях самовольного ухода воспитанников, жестокого обращения и суицида» (Шаймарданова А.А.).

В течение года социальные педагоги участвовали в конкурсах, форумах, семинарах.

Софронова М.А., Кузнецова Т.А., приняли участие в празднике семейных традиций «Моя семья - моя радость», организованном Ассоциацией приёмных семей РМЭ «МариЯ».

Софронова М.А. выступила в радиопрограмме «Диалог» с Маргаритой Соловьёвой на ГТРК Марий Эл, рассказала о программе «Зелёная дверь»: программе поддержки семей в трудной жизненной ситуации и в СОП, в Министерстве молодежной политики, спорта и туризма РМЭ в рамках конкурса на соискание молодёжной премии президента РМЭ, выступила с защитой программы «Зелёная дверь», цель которой является достижение

уменьшения отказов родителей от воспитания своих детей и достижения уменьшения числа родителей, лишённых родительских прав, сохранение кровной семьи для ребёнка и приоритетное возвращение его из СРЦ в семью, приняла участие в антинаркотическом форуме «Жить!Любить!Верить!», проходившем в Республике Марий Эл.

Попова М.Р. участвовала в семинарах: «Роль правового просвещения в деле защиты прав ребёнка» (КМК «Лесное чудо», Общественный корпус детских правозащитников), «Организация отдыха и оздоровления детей» (СРЦ «Журавушка»), «Использование языкового виртуального пространства в формировании языковой компетентности субъектов билингвальной среды» (МарГУ, г.Йошкар-Ола).

Участвовала в I Всероссийской научно-практической конференции «Современное детство: психолого-педагогическая поддержка семьи и развитие образования» (г.Москва). Принимала участие в Вавиловских чтениях, опубликовала статью «Современная система помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации». во II Всероссийском форуме «Традиционные ценности России» (МарГУ, г.Йошкар-Ола). Опубликовала статью в сборнике докладов по итогам семинара «Из опыта работы социальных педагогов «Социально - реабилитационного центра для несовершеннолетних «Журавушка» по правовому воспитанию детей на примере клуба «Азбука права», опубликовала статью в СМИ «Кукольный театр как средство социальной адаптации детей дошкольного возраста, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» (сборник материалов размещён в базе РИНЦ).

6 июня 2018 года в г. Йошкар-Оле на базе Республиканской детско-юношеской библиотеки им. В. Х. Колумба Бирюкова О.Н., Шаймарданова А.А. приняли участие в межрегиональной конференции «Защита прав детей в ТЖС: аспекты партнерства, общества и власти» (г. Йошкар-Ола). Организаторами конференции выступили: Уполномоченный при Главе Республики Марий Эл по правам ребенка и местная общественная организация «Союз детских и подростковых объединений г. Йошкар-Олы «РАДУГА». На конференции был представлен лучший российский опыт (г. Москва, Республика Татарстан, Чувашская Республика, Кировская область, Пермский край, Нижегородская область) по помощи детям в конфликте в законе, детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-сиротам, воспитывающимся в приемных семьях и в государственных учреждениях.

На базе Волжского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями 19 апреля 2018г. прошел республиканский семинар на тему «Инновационные подходы коррекционной работы с детьми ОВЗ».

На семинаре рассматривались следующие вопросы:

- знакомство с современными технологиями в комплексной реабилитации детей;
- обобщение и распространение опыта работы специалистов центров;
- содействие повышению мотивации к применению полученных знаний.

В нем приняли участие Софронова М.А., Соловьева С.В., Шаймарданова А.А.

### **3. Социально-медицинские услуги.**

Социально-медицинские услуги оказывает медицинское отделение, которое является структурным подразделением ГБУ РМЭ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Журавушка».

Деятельность отделения регламентируется законодательствами РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и субъектов РФ, Уставом учреждения.



Организацию и управление деятельностью отделения осуществляет врач-педиатр и старшая медицинская сестра, которые принимаются директором учреждения и непосредственно подчиняются директору.

Основные цели и задачи отделения:

Цель: улучшение качественных показателей здоровья детей.

Задачи:

1. Провести санацию хронических очагов инфекции у детей.
2. Улучшить состояние костно-мышечной системы у детей со сколиозами, дефектами осанки.
3. Улучшить показатели функционального состояния органов и систем у детей.
4. Улучшить состояние иммунной системы у детей часто и длительно болеющих.
5. Добиться нормализации функций нервной системы, особенно у детей с минимальной мозговой дисфункцией и синдромом гиперактивного поведения.

Для реализации поставленных задач используются следующие факторы:

- Преимущество лечебных мероприятий;
- Сочетание природных и лечебно-коррекционных факторов.
- Консультации специалистов ДРКБ по вопросам детской кардиологии, ревматологии, нефрологии, эндокринологии, ортопедии и травматологии, неврологии, гастроэнтерологии, аллергологии, пульмонологии, хирургии, отоларингологии, офтальмологии.
- Консультации и лечение в детской стоматологии.
- Индивидуальный подход к формированию нагрузок с учетом состояния здоровья, группы здоровья и психологических особенностей ребенка.

Работа медицинского отделения проводилась следующими штатами медицинского персонала:

№ п/п	Должность	Штаты
1.	Врач-педиатр	1
2	Старшая медицинская сестра	1
3	Медицинская сестра физиокабинета	1
4	Медицинская сестра по лечебной физкультуре	1
5	Медицинская сестра по массажу	1
6	Палатная (постовая) медицинская сестра	7
7	Диетическая медицинская сестра	1
8	Кастелянша	1

9	Санитарка	3
---	-----------	---

За 2018 год прошли повышение квалификации 2 человек:

Лечебная физкультура – 1 чел

Диетология – 1 чел

В течение года все сотрудники прошли обязательный периодический медицинский осмотр, согласно приказа Минздравсоцразвития РФ №302н от 12.04.2012г. прошли профессиональную гигиеническую подготовку.

Сданы зачеты на знания ФЗ «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» от 18.05.2010г. СанПиН 2.1.3.2630-10. СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». От 09.02.2015г.

Сан ПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей. От 27.12.2013г.

СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»

Проводились санитарно - профилактические дезинфекционные, дезинсекционные, дератизационные работы по обработке помещений, заключенные с АНО «Центр – СЭС Марий Эл».

Для сбора мусора и пищевых отходов на территории имеется контейнерная площадка, оборудованная 5 металлическими контейнерами с крышками. Площадка ограждена кирпичной стеной с трех сторон и навесом. Контейнеры установлены на асфальтобетонном основании. Водоснабжение в учреждении централизованное. Имеется 1 водозабор, включающий 3 артезианские скважины и 3 водонапорные башни.

Учреждение обеспечено доброкачественной питьевой водой в соответствии с гигиеническими требованиями к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения.

Проведены исследования почвы на паразитологические показатели. Результаты исследований отвечают гигиеническим требованиям. Пробы воды по санитарно-химическим и микробиологическим и бактериологическим показателям соответствуют гигиеническим требованиям.

На пищеблоке: проведены исследования овощей на содержание нитратов, иерсиний, соли – на йодсодержание, смывы на кишечную палочку, на калорийность, С-витаминизацию, стерильность 1,2,3 блюда.

Пост палатной медсестры и процедурный кабинет – смывы на кишечную палочку.

Влажная уборка проводилась во всех помещениях с применением моющих и дезинфицирующих средств. Уборочный инвентарь промаркирован, используются по назначению.

Учреждение обеспечено по 2 комплекта постельных принадлежностей. Постельное белье промаркировано. Постельные принадлежности (подушки, одеяла) подвергнуты

камерной и влажной дезинфекции в количестве 135 комплектов. Договор на камерную обработку заключен с АНО «Центр – СЭС Марий Эл. Смена постельного белья осуществляется 1 раз в 7 дней и по мере загрязнения.

Питьевой режим организован через кулеры с бутилированной водой.

Приобретались моющие и дезинфицирующие средства для соблюдения санитарно-гигиенического режима. Приобретались медикаменты для проведения реабилитации и оздоровления детей.

Для решения поставленной цели и задач учреждение располагает достаточной материально-технической и лечебной базой.

В комплекс реабилитационных услуг входит:

- лечебный охранительный режим,
- питание (с возможной корректировкой для того или иного вида заболевания),
- использование климатических факторов,
- медикаментозная терапия,
- витаминотерапия,
- фитотерапия,
- массаж ручной,
- физиопроцедуры (электрофорез, ингаляции, магнитотерапия, тубус-кварц )
- лечебное одеяло,
- озокерито - парафиновые аппликации,
- водолечение, (циркулярный душ),
- ванны (морские, хвойные, вихревые),
- лечебная физкультура,
- консультации врачей-специалистов.

В структуру медицинского отделения входят два отделения: отделение социальной реабилитации и отделение организации отдыха и оздоровления несовершеннолетних.

Отделение оздоровления

Цели заездов: Проведение оздоровительных мероприятий детям из социально-незащищенных семей.

Проведено 19 заездов.

Всего обслужено детей – 1408

из них дети-инвалиды – 57 человек.

Все дети в первый день осматривались врачами: врачом- педиатром.

Всем детям медицинские сестры в день заезда проводят антропометрию, измерение артериального давления и температуры тела. Проводят осмотр на педикулез, чесотку и микроспорию. При расселении детей палатными медицинскими сестрами совместно с педагогами учитывается возраст, уровень умственного развития, а также индивидуальные особенности детей, учет всех этих особенностей помогает легче адаптироваться детям к новым условиям.

Возрастная таблица детей.

Возраст	Количество детей
7-12 лет	847
13-15 лет	454

16-18 лет	107
-----------	-----

Вывод: По возрастному составу большинство детей в возрастной группе с 7-12 лет, затем с 13-15 лет и с 16-18 лет.

Для осуществления взаимосвязи педагогов и медиков действуют санаторные книжки, где даны медицинские рекомендации педагогам о детях, нуждающихся в наблюдении. Разработан алгоритм проведения процедур, где в санаторной книжке указывается время назначений процедур, что позволяет наладить четкую работу, эффективно обслуживать детей.

#### Структура по нозологическим группам

Заболевания	Количество детей
Неврологические	258
Опорно-двигательного аппарата	292
Крови	25
Психические	54
Органов слуха	9
Органов зрения	116
Сердечно-сосудистой системы	31
Органов дыхания	379
Органов пищеварения	123
Мочеполовой системы	9
Эндокринные заболевания	12
Аллергические заболевания	80
Часто болеющие дети	75
Другие заболевания	97
Практически здоровые	99

Вывод: на 1 месте – дети с заболеваниями органов дыхания; на 2 месте – дети с заболеваниями опорно-двигательного аппарата; на 3 месте – дети с неврологическими заболеваниями. Консультации специалистов: стоматолог – 2 человек; хирург – 3 человек; травматолог – 1 человек.

#### Отчет о работе медицинских кабинетов.

##### Отчет палатной медицинской сестры

Всего обращений – 224, из них:

- головная боль - 86
- травмы, ссадины, ушибы – 50
- переломы – 1
- другие обращения - 68

Наименование сестринской услуги	Количество услуг
Прием таблетированных препаратов	6914
Закапывание капель в глаза, уши, нос	284
Орошение зева	860
Полоскание зева	8238
Прием фитосборов	23814
Измерение АД, температуры тела	4128
Ингаляции	310
Перевязки	52
Накладывание мази	92

Вывод: медикаментозным лечением охвачено 100% детей

Госпитализировано детей в ДРКБ (детская республиканская клиническая больница): - 1 человек. Переломы –1 чел.

Кабинет физиолечения

Наименование процедуры	Всего посещений	Процедурных единиц	Всего детей
Лекарственный электрофорез	602	1204	120
Лечебное одеяло	1144	2288	176
Магнит	1168	2336	137
УФО	1803	2704,5	416
Всего	4717	3815,5	849

Всего человек – 849, проведено процедур -4717, процедурных единиц – 3815,5

Кабинет парафиноозокеритолечения

Наименование процедуры	Всего посещений	Процедурных единиц	Всего детей
На нижние конечности + верхние конечности	292	730	60
На мочевой пузырь	73	182,5	14
На область эпигастрия и живот	21	52,5	10
На область правого подреберья	91	230	14
На область грудной клетки	35	87,5	5
Всего	512	1282,5	103

Всего пролечено 103 ребенка, процедурных единиц -1282,5, посещений – 512.

Кабинет массажа  
Медицинский массаж

Наименование процедуры	Всего посещений	Процедурных единиц	Всего детей
На н/конечности + стопы + коленный сустав	117	277	28
Спина + позвоночник	1763	3576	303
ШВЗ	267	667,5	46
Грудная клетка	84	210	19
На верхние конечности +плечи	28	35,5	4
Тазобедренный сустав и поясничный отдел	15	37,5	3
Всего	2274	4803,5	403

Всего пролечено 403 ребенка, процедурных единиц – 4803,5, посещений – 2274.

Кабинет лечебной физкультуры.

Всего посещало	1206
Всего посещений	4449

Занятия групповые по 20 минут.

Оценка эффективности оздоровления детей проводилась на основании данных прибавки роста и веса, самочувствия детей, отсутствия обострений основного хронического заболевания. Эффективность оздоровления – 98%.

Отчет об оказании социально-медицинских услуг в отделении социальной реабилитации		
1	Количество мест по плану	52
	План койко-дней	18980
	Фактическое выполнение плана койко-дней	13083
2	<b>Поступило за отчетный период всего:</b>	149
	мальчиков	74
	девочек	75
	в том числе дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	
3	<b>Выбыло за отчетный период всего:</b>	146
	умерло	
	возвращено в родную семью	99
	передано в семью опекунов, попечителей, приемную семью	21
	направлено в образовательные учреждения	9
	направлено в ГБУ РМЭ "Савинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей"	1
	другие формы жизнеустройства	16
	<b>Состоит всего на 01.01.2019 г.</b>	
4	<b>мальчиков всего:</b>	19
	от 4 до 6 лет	9
	от 7 до 10 лет	6
	от 11 до 14 лет	4
	от 15 до 17 лет	
	18 лет	
	<b>девочек всего:</b>	18
	от 4 до 6 лет	10
	от 7 до 10 лет	6
	от 11 до 14 лет	2
	от 15 до 17 лет	
	18 лет	
	5	Дети-сироты
6	Дети, оставшиеся без попечения родителей	13
7	Количество детей, склонных к побегам	1
8	Количество детей, склонных к агрессии	

	<b>Количество детей, имеющих инвалидность:</b>	
9	Освидетельствовано МСЭ всего:	1
	количество детей-инвалидов, сохранивших соц.пакет	1
	количество детей-инвалидов, отказавшихся от соцпакета:	
10	<b>Анализ заболеваемости</b>	
	Сердечно-сосудистые заболевания	4
	Заболевания дыхательной системы	5
	Желудочно-кишечные заболевания	3
	Инфекционные заболевания:	
	ОРЗ, ОРВИ, грипп	24
	Хирургические заболевания	
	Травмы	4
	Кожно-венерологические заболевания	1
	Прочие болезни	14
11	<b>Организация углубленного медицинского осмотра (диспансеризация)</b>	
	Подлежат углубленному медицинскому осмотру	20
	Охвачено углубленным медицинским осмотром (чел)	20
	% охвата	100%
	<b>Осмотрено врачами-специалистами в том числе:</b>	
	педиатром	7
	психиатром	46
	неврологом	13
	окулистом	21
	отоларингологом	19
	хирургом	3
	дерматологом	10
	гинекологом	8
	стоматологом	34
другими врачами-специалистами	63	
12	<b>Организация лечебно-диагностического процесса</b>	
	общий анализ крови	138
	общий анализ мочи	129
	анализ крови на сахар	116

	биохимия крови	116
	ЭКГ	24
	анализ кала на яйца глист	112
	анализ на наличие ANTI-HCV IGG в сыворотке крови	98
	анализ на HBsAg в крови методом ИФА	98
	проведено реакция Манту	55
	ФЛО	3
	УЗИ	24
	ФГДС	2
	Другие методы обследования ЭЭГ	2
	<b>Диспансерный учет</b>	
	количество больных, состоящих на "Д" учете всего:	63
	количество вновь взятых больных на "Д" учет:	43
	количество больных, снятых с «Д» учета в связи выздоровлением	3
	количество больных, снятых с «Д» учета в связи с переводом или отчислением	106
	количество больных, снятых с «Д» учета в связи со смертью	
	<b>Диспансерная группа больных всего (чел):</b>	
13	сердечно-сосудистые заболевания	9
	болезни органов дыхания	7
	болезни органов пищеварения	4
	болезни эндокринной системы	1
	офтальмологические болезни	16
	онкологические заболевания	
	болезни мочевыделительной системы	2
	болезни женской половой сферы	1
	ревматизм и врожденные пороки сердца	
	болезни суставов и костно-мышечной системы	17
	переболевшие туберкулезом легких	
	прочие заболевания	6
	<b>Консультативная помощь</b>	
14	нуждались в консультации:	204
	получили консультацию:	204
	в медицинской организации, закрепленной за социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних	28



	в специализированных медицинских организациях (РОД, РПТД, РКВД, РПНД, РОБ и т.д.)	97
	в ДРКБ	38
	в ЙДГБ	7
	в детской стоматологической поликлинике	34
	в протезно-ортопедическом предприятии	
15	<b>Стационарная медицинская помощь</b>	
	нуждались в стационарной медицинской помощи	27
	получили стационарную медицинскую помощь:	27
	в медицинской организации, закрепленной за социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних	19
	в специализированных медицинских организациях (РОД, РПТД, РКВД, РПНД, РОБ и т.д.)	5
	в ДРКБ	2
	в ЙДГБ	
	в РПБ	1
	в протезно-ортопедическом предприятии	
16	<b>Выполнение назначений:</b>	
	<b>проведение инъекций всего:</b>	
	в том числе: в/в вливания:	
	внутривенные:	
	внутримышечные:	50
	подкожные:	
	<b>проведение перевязок:</b>	16
	<b>физиотерапевтические методы лечения (кол-во едениц/процедур/человек):</b>	
	<b>ЛФК:</b>	174
<b>массаж:</b>	75	
17	<b>Медицинские кадры:</b>	
	врачи, работающие на постоянной основе (количество физических лиц):	1
	врачи, работающие по совместительству (количество физических лиц):	
	врачи, имеющие квалификационную категорию:	1
	высшую	
	первую	1
	вторую	
	врачи, не имеющие квалификационной категории	

	Средний медицинских персонал (количество физических лиц):	12
	Фельдшера:	
	Старшие медицинские сестры:	1
	Палатные медицинские сестры:	7
	Медсестра по диетпитанию	1
	Лаборантка	
	Медицинская сестра по массажу	1
	Процедурная медицинская сестра	
	Инструктор по ЛФК	1
	Медсестра по физиотерапии	1
	Другие специальности	
	Специалисты со средним медицинским образованием, имеющие квалификационную категорию	
	высшую	
	первую	1
	вторую	
	Специалисты со средним медицинским образованием, не имеющие квалификационную категорию	11
	Младший медперсонал (количество физических лиц):	
18	<b>Иммунизация детей</b>	
	Вакцинировано против гриппа	30
	Вакцинировано против дифтерии:	7
	Вакцинировано против гепатита В:	
	проведено реакция Манту	55
	прививки против полиомиелита	8
	прививки против эпидемического паротита	4
	прививки против кори	4
	прививки против краснухи	4

#### **4. Социально-педагогические услуги.**

Социально-педагогические услуги в СРЦ оказывают 48 педагогических работника, из них: воспитатели-33, учителя-4, педагоги-психологи-2, учитель-логопед-1, музыкальный руководитель-1, инструктор по физической культуре-1, инструктор по труду-2, социальные педагоги-4.

В 2018г. проведено 4 **педагогических совета** по темам:

1 квартал - Анализ работы педагогических советов за 2017г. Утверждение плана пед.советов на 2018г.;

2 квартал - Стратегии развития системы отдыха и оздоровления детей: тенденции и тренды;

3 квартал - Аттестация педагогических работников учреждения на присвоение квалификационных категорий;

4 квартал - Анализ работы учреждения с добровольческими объединениями. Итоги реализации грантового проекта "Душа к душе";

Проведена аттестация 11 педагогических работников на присвоение 1 квалификационной категории. Прошли курсы повышения квалификации с получением свидетельства установленного образца 5 педагогических работников.

В 2018г. проведено 4 **методических совета** по темам:

1 квартал - Методическое сопровождение кружковой деятельности. Самообразование воспитателей;

2 квартал - Методическое сопровождение дошкольного образования в СРЦ. Методическая база для подготовки и написания дополнительных общеобразовательных программ организации летнего отдыха детей и подростков;

3 квартал - Организационно-методическое сопровождение деятельности по сопровождению замещающих семей;

4 квартал - Анализ работы методического объединения за 2018г. Рассмотрение плана работы на 2019г.

За 2018 год проведено 46 заседаний консилиума специалистов.

Проведено обучающих мероприятий для сотрудников учреждения современным технологиям работы по комплексной реабилитации и защите прав детей, профилактике жестокого обращения с детьми – **4**.

Проведено совместных мероприятий с родителями (родственниками), опекунами (законными представителями), лицами, желающими усыновить (удочерить) – **12**, в том числе: рождественский праздник «Вы люди, ликуйте», спектакль «Рождественская сиротка, пасхальный праздник по мотивам рассказа Н.Агафонова «По щучьему велению» праздничная программа «Парад Победы. Бессмертный полк», Дни именинников, Праздник пирогов с малиновым вареньем, праздник «Дети, в школу собирайтесь!», День матери, праздничная программа к Дню народного единства «Марийский край-земля отцов» и др.

Проведено обучающих занятий по распознаванию и профилактике суицидального поведения несовершеннолетних – **4**.

Проведено обучающих занятий по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних – **5**.

Проведено обучающих занятий для сотрудников организации по вопросам консультаций родителей (законных представителей), опекунов, лиц, желающих усыновить (удочерить) – **4**.

Для родителей (законных представителей, родственников, лиц, желающих усыновить (удочерить) проведено **229** педагогические консультации.

Сотрудники учреждения приняли участие в работе Всероссийского форума «Дополнительное образование: современные парадигмы развития» (8-9 ноября 2018г., г. Йошкар-Ола)- 2 чел.

**Использование и внедрение в деятельность учреждения новых социальных технологий (методов и форм) по социальному обслуживанию населения:**

- Участие в грантовых конкурсах;
- Выездные консультации специалистов центра (педагогов-психологов, социальных педагогов, юрисконсульта);
- Проведение обучающих семинаров-практикумов для добровольцев.

- Создание эндаумент фонда, совместное с некоммерческой организацией "Рыбаков ФОНД" проведение фандрайзинговых мероприятий (19 октября, г.Москва, Галерея современного искусства, мероприятие "Отцы и дети").

**Достижение позитивных результатов при применении новых социальных технологий социального обслуживания населения, разработанных или внедренных в работу учреждения:**

- Проектная деятельность (участие в грантовых конкурсах) позволяет привлечь дополнительные средства в организацию, проводить обучение персонала современным технологиям поддержки семей, проводить совместные семейные праздники для родителей с детьми, издавать буклеты для родителей и др. В 2018г. привлечено большое количество грантовых средств в учреждение;
- Проведение обучающих мероприятий для добровольцев позволило:
  - наладить прочные связи с образовательными и общественными организациями для дальнейшего сотрудничества, подписано 7 договоров о сотрудничестве;
  - развить у добровольцев практических навыков общения с детьми из организаций для детей-сирот, умения выслушивать таких детей, развитие ответственности за подопечных;
  - популяризировать идею осознанного, системного волонтерства в СМИ, сети Интернет. Публикации о проекте в местных СМИ-3, размещение информации о работе по проекту "Душа к душе" в сети интернет-19;
  - создать атмосферу сотрудничества, обмена мнениями, наладить дружеские связи, организовать обмен контактами, идеями, проектами между волонтерами разных организаций.

#### **Проектная деятельность.**

1. Международным открытым грантовым конкурсом "Православная инициатива 2018", конкурс малых грантов "Доброволец 2018"- проект обучения волонтеров "Душа к душе". Проект направлен на развитие осознанного, системного волонтерства. Проект стал победителем. Сроки реализации с 01.04 по 30.09.2018г.

В рамках проекта проведено 7 обучающих семинаров-практикумов для студентов-волонтеров образовательных учреждений РМЭ и участников движения "Православные добровольцы Марий Эл". Семинары проводились как в учреждении, так и в образовательных организациях. Общее количество участников - 111 чел., фестиваль-слет добровольцев "Время - начинаем про добровольцев рассказ" - 1, дата проведения 29.09.2018г. Количество участников - 53 чел.

2. Конкурсный отбор инновационных социальных проектов Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации по тематическому направлению "Организация кратковременного присмотра и ухода за детьми-инвалидами, в том числе с тяжелыми и множественными нарушениями развития, на период занятости их родителей (законных представителей)", наименование проекта "Проект поддержки семей с детьми-инвалидами "Таирский круг добра". Заявка отправлялась 27 июля 2018г. в Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Проект прошел во второй тур, но не стал победителем.

3 Некоммерческая организация "Рыбаков ФОНД", сертификата на получение гранта, создание эндаумент фонда учреждения. Начало реализации с 01.01.2019г.

4 Международный открытый грантовый конкурс "Православная инициатива2018", проект "Как нам учиться в мире жить?". Проект "Как нам учиться в мире жить?" направлен на поддержку семей, попавших в трудную жизненную ситуацию или находящихся в социально-опасном положении. Проектом предусмотрено восстановление и укрепления детско-родительских отношений, воссоединение семьи через совместный труд. Проект не стал победителем.

**Популяризация деятельности (выступление в СМИ, на радио, телевидении, акции, участие в конкурсах, проводимых Министерством социального развития РМЭ).**

За 2018г. публикаций об учреждении в СМИ – 5, выступление на радио – 1(в радиопрограмме «Диалог» с Маргаритой Соловьёвой на ГТРК Марий Эл) интервью по программе «Зеленая дверь», новостные сюжеты ВГТРК – 1.

Учреждение приняло участие в конкурсе, проводимом Министерством социального развития РМЭ на лучшее новогоднее оформление учреждений социальной защиты и получило первое место в номинации «Лучшая креативная идея» с фильмом "Новогодние приключения Арины и Полины". Помимо этого, на улице силами воспитателей и детей создана снежная скульптура «Рождественский вертеп», украшены внутренние помещения центра.

Также в конкурсах на лучший логотип (1 место) и лучшую сюжетную фотографию об учреждении (2 фотографии были отобраны для публикации в календаре Министерства социального развития РМЭ на 2019г.).

Ведется официальный сайт СРЦ «Журавушка», страница центра в социальных сетях «ВКонтакте», где регулярно размещаются материалы по темам: «Педагогические консультации Журавушки», материалы о профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, обучающие материалы по распознаванию фактов жестокого обращения с детьми, фотографии проводимых мероприятий и др.

#### **Волонтерская (добровольческая) деятельность.**

В СРЦ «Журавушка» развита волонтерская (добровольческая) деятельность. Ведется подготовка волонтеров по программе «Старший друг» (программа направлена на развитие осознанного, системного волонтерства). Наиболее значимые мероприятия с участием волонтеров:

- Из цикла «Встречи с интересными людьми». Артисты Русского драматического театра Типикин А.В. и Михеев А.А. Антон и Андрей играли главные роли в наших спектаклях, посвященных Рождественскому празднику (спектакль «Счастливая сиротка») и празднику Пасхи (спектакль «По щучьему велению»). Мастер-класс с детьми «Играем наши роли»

- Марийский республиканский колледж культуры и искусств им. И. С. Палантая (вокальное и социально-массовое отделения)– концерты (концерт, посвященный Дню социального работника «Чудные мгновенья», праздничная программа «Весенний шум»), новогодние представления («Зверополис. Спасение Нового года» для младшего возраста, диско-программа «Новогодний бум»), участие в проекте "Душа к душе";

- ГБПОУ РМЭ "Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий", благотворительная акция "Мой маленький мир", участие в проекте "Душа к душе";

- Шоу-развлекательная программа профессора Николая (с использованием химических и физических опытов и явлений) «Мыльная феерия»;
- МарГУ, биолого-химический и медицинский факультеты, мероприятие "Территория здоровья";
- Волонтерское объединение «Лучик» (МРМТ), концерт, участие в проекте "Душа к душе"
- хоровое объединение «Благовест», концерты
- МВД РМЭ, акция «Полицейский Дед Мороз», поздравление с Новым годом, подарки
- Мастер классы, спортивный клуб «Рать»
- МРНУ, проведение "Экомарафона", посадка кустов, деревьев и цветов, подарки
- ЦПКО, развлекательное мероприятие
- Депутат Государственной Думы РФ Казанков С.И., развлекательные программы, поездка в Республиканский театр кукол на спектакль "Щелкунчик", посещение кафе "Томас"
- УГИБДД РМЭ, игра "Правила движения для детей-пешеходов", мастер-класс по изготовлению знаков, подарки
- РГКУ Управление гос.противопожарной службы РМЭ, мероприятие "Безопасное лето 2018"
- Управление по контролю за оборотом наркотиков, мероприятие "Территория здоровья"
- ГБУ РМЭ "МАСС", мероприятие "Как спасти человека на воде", "Затерявшиеся в лесу", "Как вести себя в лесу и на воде"
- Благотворительная акция «Дерево добра» филиал Почты России в Марий Эл, оформление подписки на детские периодические издания
- ООО "МатериЯ", подарки футболки
- Движение "Православные добровольцы Марий Эл", участие в проекте "Душа к душе"
- ГБПОУ РМЭ "Йошкар-Олинское художественное училище, роспись стен, участие в проекте "Душа к душе"
- ГКУ РМЭ "Центр занятости населения города Йошкар-Ола", профориентационные мероприятия
- Кировский гос.мед университет , Самарский гос.мед.университет, Йошкар-Олинский медицинский колледж (участие в проекте "Душа к душе"), мероприятия по ЗОЖ
- Поволжский гос.технологический университет, участие в проекте "Душа к душе"
- МБОУ Средняя общеобразовательная школа №2 г.Йошкар-Олы, концерт, подарки
- Медведевская детская музыкальная школа искусств им.К.Смирнова, танцевальный ансамбль "Планета", концерт
- ООО "Глобал, благотворительная помощь

- ООО "Цифровые технологии", мастер-классы, представление с собаками, катание на собачьих упряжках, подарки, фотосессия для календаря
- ГАОУ РМЭ "Лицей Бауманский", концерт, подарки
- Детский музыкальный театр "Виктория", новогоднее представление по мотивам сказок Туве Янссон "Волшебная зима"
- Такси "Бибика", новогодние подарки
- ООО "Птицефабрика Акашевская", новогодние подарки
- ИП Петрова А., новогодние подарки
- ИП Хохлов Р.Н., спортивный инвентарь
- ООО «Ричмедиа», благотворительная помощь
- театр-студия «Седьмой лепесток» (г.Чебоксары)

И другие.

Сотрудниками учреждения были организованы и проведены **фотовыставки** по темам: «Территория Детства» (по результатам фестиваля-конкурса), «Звезды детства» (по результатам конкурса Приволжского федерального округа «Звезды Детства» Пасхальный праздник, «Душа к душе» (по результатам реализации грантового проекта) и др.;

Проводились конкурсы **плакатов** среди детей: «НЕТ - наркотикам!», «Энергосбережение» и др.

В рамках клубного объединения «Нескучный центр» работали **творческие мастерские**, устраивались выставки рисунков: «Лекарственные растения Марий Эл», «Мой будущий огород», «Герои сказки Сент-Экзюпери «Маленький принц», «Весна, победа и любовь», «Где я хочу побывать», «Спешите делать добро» и др.

Всего проведено - 11032 мероприятий (услуг) (в том числе-4835 мероприятий (услуг) с детьми по темам самообразования), подсчет проводится на каждого ребенка индивидуально.

#### **Отделение реабилитации.**

Воспитанники отделения социальной реабилитации школьного возраста получают образование в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Кокшайск» Звениговского района РМЭ. Обучение происходит по общеобразовательной программе «Гармония», а с 01.09.2018года 1 класс занимается по программе «Школа России». Дети с умственной отсталостью обучаются по адаптированной программе для детей с ОВЗ. При необходимости совместно с психологами выясняем причины, по которым ребенок не может справиться с учебной, диагностируем нарушения в познавательной и эмоционально-личностной сфере, уточняем диагноз на Республиканской психолого-медико-педагогической комиссии.

Не были определены в 2018 году в 1 класс 2 несовершеннолетних (Эльшат А. и Милана М.) Они не посещали детский сад, по вине родителей к школе не были готовы. На консилиуме на основании результатов диагностики специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя, врача-педиатра) у детей выявлен уровень познавательного и когнитивного развития ниже возрастной нормы, низкий уровень готовности к обучению

в школе.

Всего за период с 01.01.2018 года по 31.12.2018 года обучались 55 школьников (оформлено в школу в 2018г. 47 чел.), 3 ученика обучались по адаптированной программе для детей с ОВЗ (Савелий Х. — заключение ПМПК F-70, Настя Ф., Алина К., Карина К.- заключение ПМПК F-71). Из 47 воспитанников СРЦ, закончивших 2017/2018 учебный год, с программой справились все дети. Из них на «4» и «5» закончили 4: Василиса С., Настя Т., Ева Л., Юлия Я. (закончила учебный год на «отлично»), с одной «3» - Эльвар А., Данил М. Итоги успеваемости были подведены 1 июня на праздничной линейке, все отличившиеся в учебе были награждены подарками.

Количество по классам:

1 класс – 13 учеников;

2 класс – 13 учеников;

3 класс – 14 учеников;

4 класс – 15 учеников.

Дети все аттестованы.

В 2018 году обследованы на ПМПК 8 человек.

Результаты обследования воспитанников центра на ПМПК за 2018 годы говорят о том, что с каждым годом растет количество детей, нуждающихся в обследовании, но трудность заключается в том, что на комиссии должны присутствовать родители (законные представители), но они по ряду причин не могут приехать, поэтому не всех детей можем представить на ПМПК.

Из шести обследованных несовершеннолетних интеллект соответствовал возрасту лишь у одного, умеренная умственная отсталость - 4, легкая умственная отсталость – 1.

В течение года проводилось анкетирование с детьми «Мое отношение к школе». Совместно с психологами проводилась оценка эмоционального самочувствия в школе по тесту школьной тревожности (Прихожан А.М.), направленная на мониторинг эмоционального комфорта воспитанников в условиях школьного обучения.

Исследование уровня тревожности детей показало положительную динамику.

Уровень тревожности при поступлении : высокий – 58%, средний – 25% и низкий – 17% ; при выбывании – высокий – 25%, средний – 42% и низкий - 33%.

Уровень сформированности положительного отношения к школе и учебной деятельности также дал положительную динамику: высокий уровень в начале - 17% , в конце – 25%; средний в начале - 50%, в конце – 58%; низкий -33% и в конце - 17%.

Многие дети, поступившие в СРЦ, имеют очень большие пробелы в знаниях, иногда выясняется, что не учились одну или две четверти (например, Родион Ч., Никита Ш.), а мы должны за короткий срок не только догнать остальных, но и постараться, чтобы дети имели положительные оценки к концу учебного года. Работает не только учитель с учеником на уроке, но и весь педагогический коллектив: воспитатели, педагоги-психологи, учитель-логопед.

Далеко не все дети, поступающие в СРЦ, могут безболезненно войти в общеобразовательную школу. Для многих из них необходим реабилитационный период.

Опыт работы показывает, что наиболее благоприятной ситуацией для детей со школьной и социальной дезадаптацией является временное обучение в стенах СРЦ. В таких условиях наиболее эффективно происходит коррекция у ребенка страха перед школой, восстановление и укрепление общеучебных навыков.



Обучая детей как у нас в СРЦ небольшими группами по 3-5 человек легче восполнить пробелы в знаниях, придать им уверенность в своих силах и на этой основе пробудить желание стать учеником обычной школы. Дети могут в условиях такой школы в достаточно короткий срок ликвидировать пробелы в своем обучении. Поэтому обучение в стенах СРЦ особенно необходимо тем детям, фактический уровень образовательной подготовки которых не соответствует их возрасту.

В 2018 году разработан цикл занятий по формированию учебной мотивации для детей младшего школьного возраста, разработан конспект: «Экскурсия к зданию школы», «Экскурсии в школьную библиотеку», «Картина «Школа», «Рисованию на тему: «Здание школы». Подготовлены следующие пособия для занятий: «Пословицы, поговорки», «Загадки о школе и школьных принадлежностях». Разработала конспекты бесед: «Познавательное мероприятие «Учение — свет».

Для родителей разработала и изготовлены буклеты: «Советы родителям будущих первоклассников» (в родительскую копилку), «Скоро в школу. Памятка для родителей: «Единственный путь, ведущий к знаниям, - деятельность».

Значительная работа по активизации интеллектуально-познавательной деятельности детей и развитие школьной мотивации проводилась воспитателями во время самоподготовки учащихся, использовались различные формы работы: занимательные игры, загадки, кроссворды, настольные развивающие игры и т.д.

Работает структурное подразделение «Детский сад «Журавушка». Всего в 2018г. обслужено дошкольников (от 3 до 6 лет) – 48 чел. По заключенным договорам на дошкольное образование получили дошкольное образование 48 дошкольников. Все дошкольники обучались по «Образовательной программе дошкольного образования ГБУ РМЭ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Журавушка».

По итогам работы с детьми ведется мониторинг. Диагностика проводится на начало и конец пребывания детей в учреждении. На начало дети поступают педагогически запущенными, с низким уровнем познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития - 1-1,5 баллов. На выходе дети имеют средний и высокий уровень развития 2,4 -2,5 баллов.

Учреждением получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам. Каждым педагогом учреждения разработана и утверждена на педагогическом совете дополнительная общеразвивающая программа. По программам работают кружки, студии, мастерские, объединенные в клубное объединение "Нескучный центр". Дополнительное образование ведется по направлениям:

1. Социально-правовое и финансовая грамотность (направление "финансовая грамотность" разработано в 2018г.)
2. Психолого-педагогическое
3. Духовно-нравственное и патриотическое (патриотическое направление добавлено в 2018г.). Создан патриотический клуб "Дружина", каждая квартира названа именем какого-либо героя, в каждой квартире создан стенд, посвященный этому герою (Илья Муромец, Александр Невский, Александр Суворов, А.К.Серов, Ф.Ф.Ушаков и др.)
4. Интеллектуально-познавательное
5. Коммуникативная культура
6. Художественно-эстетическое
7. Художественно-прикладное
8. Спортивное-оздоровительное
9. Профориентационное (новое направление, разработано в 2018г.)

В 2018г. разработаны новые дополнительные общеразвивающие программы: "Мой мир", "Юный медик" – профориентация, "Финансовая грамотность"- обучение финансовой грамотности.

В рамках данных направлений каждый воспитатель работает по теме самообразования, разрабатывает узкое направление в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями воспитанников. Для оценки результатов своей работы специалист подбирает и адаптирует комплекс диагностических методик, анализ и результаты работы представляет в годовых отчетах.

#### Клубное объединение «Нескучный центр»

Блоки по направлениям	Названия клубов, ответственный, количество проведенных занятий	Цели
1.Социально-правовое и финансовая грамотность	клуб «Азбука права» - соц. педагог Софронова М.А.(12)  «Основы финансовой грамотности» (социальные педагоги)	Цель: повышение грамотности детей по правовым вопросам (права и обязанности ребенка, символы государства, моя малая Родина и др.), патриотическое воспитание, культура ЗОЖ Формирование у детей основ финансовой грамотности
2.Психолого-педагогическое	студия «Волшебная сказка» - Васильева Е.С. (24) студия «Разноцветный мир» Полушина М.Е.(24) «Музыкотерапия» Протасова Л.Н.(25)	Цель: социализация воспитанников, снятие тревожности и агрессивности, обучение коммуникативным навыкам, психологическая помощь в адаптации, снятие психоэмоционального напряжения
3.Духовно-нравственное и патриотическое	гостиная «Свечечка»- воспитатель Чередниченко Т.С.(38) студия «Путешествие в добродетель»- воспитатель Мошкина Н.Н. (44) студия «Притча»- воспитатель Рязанцева А.А.(44) патриотический клуб «Дружина» - инстр.по физ.культуре Паймерова Е.В. (12)	Цель: формирование духовно-нравственных ценностей, патриотическое воспитание несовершеннолетних

4.Интеллектуально-познавательное	клуб «Я и Ты» - воспитатель Мочалова Г.Н.(44) студия «Незнайка в стране Безопасности» - воспитатель Кузина Л.В.(44)	Цель: развитие познавательных интересов, социального интеллекта у воспитанников
5.Коммуникативная культура	студия «От осени до лета» - воспитатель Морозова Н.В.(40) кружок воспитания экологической культуры «Экоград» - воспитатель Лоскутова Е.А.(40) студия «Да здравствует вежливость!» - воспитатель Замятина Л.В.(40) студия «Дружно, вместе» - воспитатель Печенина С.В.(44) студия «От А до Я» - учитель-логопед Мосунова Е.С. (30)	Цель: формирование коммуникативных навыков, культуры общения воспитанников, экологической культуры
6.Художественно-эстетическое	музыкальная гостиная «Радость» - музыкальный руководитель Синякова О.И. (44)  студия кукольного театра «Кошкин дом» – соц. педагог Попова М.Р. (12)	Цель: восстановление многих психофизических функций детей, формирование утраченных связей со сверстниками и взрослыми, развитие творческих способностей, овладение навыками публичных выступлений, самораскрытие детей
7.Художественно-прикладное	1.кружок«Петелька за петелькой» -воспитатель Агачева И.М. (44) 2.студия «Золотая нить» (лоскутное шитье в стиле «Квилт») – инструктор по труду Колосова И.В. (40) 3. кружок домоводства «Рукодельница» — инструктор по труду Колосова И.В. (40) 4.студия «Цветы вокруг нас» - инструктор по труду Шаткова Н.А.(56) 5.студия оригами «Очумелые ручки» - воспитатель Смирнова О.В.(40) 6.Кружок домоводства «Школа	Цель: обучение технологиям ручного труда, развитие мелкой моторики, овладение практическими навыками

	кулинаров» - воспитатель Смирнова О.В.(40)	
	7.студия «Мукосолька» - воспитатель Шушканова А.Я. (44)	
	8.студия «Изонить» - воспитатель Кудряшова И.И.(40)	
	9.изостудия «Радуга» - воспитатель Воронцова Н.А. (44)	
	10.студия «В гостях у Карандаша» - воспитатель Чепайкина А.А.(44)	
	11.студия «Волшебные узоры» - воспитатель Андреева В.В.(40)	
	12.студия «Волшебная бумага» - воспитатель Чернышова О.В.(44)	
	13.девичья гостиная «Золушка становится принцессой» - воспитатель Попова Л.Р.(40)	
	14.студия «Волшебная шкатулка» - воспитатель Петухова Е.Н. (44)	
	15.студия «Кусудама»– воспитатель Сергеева В.В. (44)	
	16. кружок «Удивительный фетр» - восп. Мочалова Г.Н. (40)	
8.Спортивно- оздоровительное	клуб «Неболейка» - врач Ефимова В.Н. (12) студия «Крепыш» - инструктор по физической культуре Паймерова Е.В.(44)	Цель: пропаганда и приобщение к здоровому образу жизни, формирование привычки бережно относится к своему здоровью и здоровью окружающих, содействие всестороннему развитию личности ребенка посредством формирования у них физической культуры, сохранение и укрепление здоровья, поддержание оптимального уровня двигательных способностей
9. Профорientационное	«Мой мир» – воспитатель Сушенцова Е.В. «Юный медик» – воспитатель Мошкина Н.Н.	Цель: знакомство с миром профессий, формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности детей в области планирования карьеры

Количество проведенных кружковых занятий в 2018 году - 6500 (услуг по кружковой работе).

В центр поступают дети, лишенные родительского попечения, выросшие в условиях социально-психологической депривации, следствием чего является отставание в психическом, нравственном, социальном развитии. У таких детей не сформирована или деформирована потребность в позитивной, развивающей деятельности – игре, познании, общении, однако приобретены опыт отклоняющегося поведения, вредные привычки.

Центр защищает ребенка от жестокого обращения алкоголизированных родителей или лиц, их заменяющих; от насилия и эксплуатации со стороны криминальных элементов; от любых посягательств на его жизнь и здоровье.

Особенно ответственным моментом в работе педагогов центра является обеспечение взаимодействия с родственниками и близкими воспитанников. Здесь выделяются следующие категории **задач**:

1. Содействие возвращению ребенка в кровную семью, при невозможности – содействие устройству в приемную (опекунскую) семью.

2. Сохранение социально полезных (в том числе родственных) связей ребенка, полученных до поступления в учреждение.

3. Исключение условий негативно влияющих на личность воспитанника.

В зависимости от имеющегося жизненного опыта у ребенка формируется положительное отношение к семейным ценностям, уважительное отношение к тому хорошему, что было в его семейной истории. А так же развиваются рефлексивные навыки, позволяющие переосмыслить отрицательные стороны жизни до поступления в центр.

Забота педагогического коллектива центра о воспитанниках, незнакомая им по прежней жизни, возрождает и замещает те духовные связи, которые были утрачены в семье. Атмосфера покоя и доброжелательности создается гуманной системой педагогических влияний, с помощью которых сотрудники приобщают детей к нормам человеческого общежития, нравственного поведения.

В течение года педагогами было проведено **26** открытых занятий.

Результаты диагностики по основным направлениям воспитательной деятельности показали достаточный уровень сформированности коммуникативных умений и навыков, навыков культуры поведения, трудовых навыков, навыков самообслуживания, гигиенических навыков.

Сравнительный анализ результатов показывает, что повысился уровень владения коммуникативными умениями и навыками (в начале года – 60 %, в конце года – 80 %). Наблюдается положительная динамика в овладении:

- навыками культуры поведения (в начале года – 30 %, в конце 80 %);

- трудовыми навыками (в начале года – 35 %, в конце года – 70 %);

- навыками самообслуживания, гигиеническими навыками (в начале года – 28 %, в конце года – 80 %).

### **Музыкально-театрализованная деятельность .**

Музыкально-театрализованную деятельность в СРЦ осуществляет музыкальный руководитель Синякова О.И. Разработана авторская программа «Радость», целью которой является организация дополнительной системы музыкального воспитания. В рамках программы организована музыкальная гостиная «Радость», которая предполагает работу студий по различным видам музыкальной и театральной деятельности.

Уровень музыкального воспитания (мониторинг на момент поступления и момент выбытия ребенка):

Высокий – 0% -12%

выше среднего - 21%-66% ;

средний- 23% -12% ;  
ниже среднего - 34% -10%;  
низкий- 22% -0%.

В работе с детьми музыкальный руководитель способствовала:  
-развитию положительных нравственных качеств;  
-уверенности в своих возможностях;  
-создавала условия для формирования духовно-нравственных ценностей;  
- способствовала встречам, общению и сотрудничеству с интересными людьми.

Огромное воспитательное значение в жизни детей имеет исполнительская деятельность вне стен учреждения.

### **Выездные концерты**

Кокшайская общеобразовательная школа. Пасхальный праздник «По щучьему велению» по рассказу Н. Агафонова (май);

Кокшайская общеобразовательная школа. Праздничная программа, посвященная дню Учителя «Учителя – вы свет в окошке» (октябрь);

Психоневрологический дом-интернат, п.Таир. Праздничная программа с элементами кукольного спектакля «Голубою ризою одета», посвященная празднику Покрова Пресвятой Богородицы (18 октября).

### **Республиканский уровень**

Выступление детей в фестивале-слете добровольцев «Время – начинаем про добровольцев рассказ» в рамках реализации проекта «Душа к душе» международного открытого грантового конкурса «Православная инициатива»

Лекция для православных волонтеров на тему «Секрет общения с детьми-сиротами» в рамках реализации проекта «Душа к душе» международного открытого грантового конкурса «Православная инициатива» - 26 августа.

### **Региональный уровень**

Региональный конкурс талантливых детей «Звезды Детства» в рамках реализации проекта Приволжского федерального округа «Вернуть Детство» в РМЭ - 29 мая:

Тимур Х. – 3 место. Дипломант 3 степени в номинации «Эстрадный вокал».

Черепанов Алексей Ч. - диплом и сертификат в номинации «Эстрадный вокал»;

Анфира А. – диплом и сертификат в номинации «Эстрадный вокал».

### **Межрегиональный уровень**

8 -й Межрегиональный фестиваль православной песни «Пасхальный перезвон» - 19 апреля: Анфира А.– диплом; Тимур Х. – диплом; Василиса С.– диплом.

Центр фестивального конкурса «Овация». 2 Межрегиональный фестиваль-конкурс «Территория Детства» - 3 ноября: Тимур Х. – 1 место. Дипломант 1 степени в номинации «Эстрадный вокал. Новое поколение. Путь к успеху»; Полина и Арина А. – 2 место. Диплом и звание лауреата 2 степени в номинации «Эстрадный вокал. Первые шаги»; Николай А. –3 место. Дипломант 3 степени в номинации «Эстрадный вокал. Новое поколение. Путь к успеху».

Следует подчеркнуть, что у детей, поступающих в центр, искажены представления о доброте, милосердии, гражданственности, патриотизме. В процессе совместной деятельности детей и взрослых, у воспитанников формируется мотивация на доброе отношение к окружающим. Они испытывают чувство гордости от совместного выступления на сцене со взрослыми. У детей возникает желание стать лучше, и они более активно начинают участвовать в жизни учреждения. Во время проведения праздников

дети радовались тому, что они на сцене выступают с самыми настоящими артистами (А.Типикин, А.Михеев).

#### Работа с родителями

Название консультации	Дата проведения	Родители (родственники, законные представители)	Дети
Музыка в жизни ребенка	21 января	О.Олег Юрьевич	Жанна, Ярослав, Катя
Музыка в жизни ребенка	19 февраля	М. Лариса Александровна - мама	Майя, Иван
Музыка в жизни ребенка	19 февраля	А. Елена Владимировна – мама, папа А.Г.	Анфира, Амина, Сабрина, Джамиля
Условия для музыкального развития в семье	5 марта	А. Елена Владимировна – мама, папа А.Г.	Анфира, Амина, Сабрина, Джамиля
Воспитание ребенка средствами музыки	5 марта	Мальцева Лариса Александровна	Майя, Ваня
Развитие музыкальных способностей детей	13 марта	А.Г. - отец	Анфира, Амина, Сабрина, Джамиля
Развитие музыкальных способностей детей	13 марта	Ч. Анастасия Валерьевна - мать	Алеша
Музыка в жизни ребенка	13 марта	К. Ирина Михайловна - мать	Женя, Кирилл
Музыка в жизни ребенка	14 марта	З. Светлана Николаевна - мать	Денис, Антон
Воспитание ребенка средствами музыки	15 марта	Т. Светлана Николаевна - мать	Кристина, Полина, Карина, Антон
Развитие музыкальных способностей детей	14 марта	М. Лариса Александровна - мать	Майя, Иван
Музыка в жизни ребенка	15 марта	Ирина Ивановна - прабабушка	Майя, Иван
Развитие музыкального слуха	26 марта	А.Г. - отец	Анфира, Амина, Сабрина, Джамиля
Музыка в жизни ребенка	3 апреля	Предполагаемый опекун	Василиса

ребенка			
Развитие музыкальных способностей детей	4 апреля	Ирина Ивановна - прабабушка	Майя, Иван
Развитие музыкального слуха	18 апреля	М. Лариса Александровна - мать	Майя, Иван
Развитие музыкального слуха	23 апреля	Ф. Людмила Анатольевна - мама	Кристина
Воспитание ребенка средствами музыки	25 апреля	К. Ольга Сергеевна - мама	Миша и Саша
Воспитание ребенка средствами музыки	25 апреля	З. Наталья Николаевна - мама	Даша
Развитие потребности в красоте. Воспитание культуры посредством музыки.	27 апреля	Ф. Людмила Михайловна - бабушка	Богдан
Развитие музыкальных способностей детей	7 мая	З. Светлана Николаевна - мать	Денис, Антон
Участие в празднике, посвященном дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»	9 мая	А.Г. - отец	Анфира, Амина, Сабрина, Джамиля
Участие в празднике, посвященном дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»	9 мая	М. Лариса Александровна - мама	Майя, Иван
Участие в празднике, посвященном дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»	9 мая	Мама – Ч. Анастасия Валерьевна	Алеша



забыто»			
Как лечит музыка?	16 мая	Ирина Ивановна - прабабушка	Майя, Иван
Развитие музыкальных способностей детей	25 мая	Х. Надия Махметовна	Далер, Тимур
Как лечит музыка?	1 июня	папа	Денис и Антон
Как лечит музыка?	2 июня	мама и папа	Анфира, Амина, Сабрина, Джамиля
Воспитание ребенка средствами музыки.	10 июня	Мама – Наталья Николаевна	Артем
Как лечит музыка?	13 июня	бабушка	Родион
Моделирование эмоций средствами музыки.	14 июня	мама и папа	Анфира, Амина, Сабрина, Джамиля
Развитие потребности в красоте. Воспитание культуры посредством музыки.	30 июля	Бабушка Людмила Михайловна Ф.	Богдан
Влияние музыки на воспитание ребенка	31 июля	Я. Елена Петровна - мама	Аня
Развитие потребности в красоте. Воспитание культуры посредством музыки.	1 августа	Отец А.Г.	Анфира, Амина, Сабрина, Джамиля
Влияние музыки на воспитание ребенка	13 августа	Отец - А.Г.	Анфира, Амина, Сабрина, Джамиля
Воспитание детей средствами фольклора	13 августа	Бабушка и двоюродная сестра Родиона	Родион
Как лечит музыка?	13 августа	Мама и тетя Даниила	Даниил М.
Воспитание ребенка в процессе восприятия музыки в домашних условиях	21 августа	Отец - О. Олег Юрьевич	Ярослав, Женя и Катя

Развитие музыкального слуха	22 августа	Мама Даниила	Даниил
Зачем нужна музыка?	23 августа	Бабушка Надия Махметовна	Далер и Тимур
Воспитание детей средствами фольклора	24 августа	А. Мария Александровна - мама	Аня, Коля, Полина, Арина
Развитие музыкальных способностей детей	24 августа	Д. Анжелика Михайловна - мама	Амелия
Развитие музыкальных способностей детей	30 августа	Бабушка Родиона	Родион
Зачем нужна музыка?	1 сентября	Я. Елена Петровна	Аня
Развитие музыкальных способностей детей	28 сентября	А. Мария Александровна - мама	Аня, Коля, Полина, Арина
Зачем нужна музыка?	2 октября	К. Ольга Сергеевна - мама	Миша и Саша
Как лечит музыка?	8 октября	К. Ольга Сергеевна - мама	Миша и Саша
Влияние музыки на воспитание ребенка	9 октября	Бабушка Родиона	Родион
Участие в Покровском празднике	17 октября	А. Мария Александровна - мама	Аня, Коля, Полина, Арина
Участие в Покровском празднике	17 октября	Я. Елена Петровна – мама, Роман - брат	Аня
Зачем нужна музыка?	18 октября	Д. Анжелика Михайловна - мама	Амелия
Участие в празднике Осени	27 октября	Я. Елена Петровна - мама	Аня
Участие в празднике Осени	27 октября	А. Мария Александровна - мама	Аня, Коля, Полина, Арина
Можно ли развить музыкальный слух?	19 ноября	Ш. Лариса Анатольевна	Никита
Развитие	8 декабря	Ш. Лариса Анатольевна	Никита

музыкальных способностей детей			
--------------------------------	--	--	--

**Физическим воспитанием** детей руководит инструктор по физической культуре Паймерова Е.В.

В последнее десятилетие отчетливо наблюдаются тенденции к ухудшению здоровья и физического развития детей. Медицинские и педагогические работники констатируют отставание, задержки, нарушения, отклонения, несоответствия нормам в развитии детей, неполноценность их здоровья. Это касается в первую очередь нервной системы и опорно-двигательного аппарата. Детство – уникальный период в жизни человека, в процессе которого закладывается фундамент здоровья: происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма, развиваются его адаптационные возможности, повышается его устойчивость к внешним воздействиям, формируется осанка, приобретаются физические качества, привычки, вырабатываются волевые черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни. Всё, что приобретено ребёнком в детстве, сохраняется потом на всю жизнь. Поэтому внедрение инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс, подготовка ребёнка к здоровому образу жизни на основе здоровьесберегающих технологий и нетрадиционных форм организации физкультурных занятий является приоритетным направлением в условиях социально-реабилитационного центра. Использование альтернативных (нетрадиционных) физкультурных занятий обеспечит повышение интереса к физкультуре и улучшению здоровья.

По итогам мониторинга на момент поступления уровень физического развития ребенка: высокий уровень - 14,7%; средний уровень - 27,5%; низкий уровень - 57,8%. На момент выбытия: высокий уровень – 16,7%; средний уровень – 33,3%; низкий уровень – 49,9%.

В работе использовались здоровьесберегающие технологии:

- технологию сохранения и стимулирования здоровья (подвижные и спортивные игры, релаксацию, дыхательную гимнастику, пальчиковая гимнастика, ходьба по дорожке здоровья);
- технологию обучения здоровому образу жизни (утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, физкультурные занятия, оздоровительный бег на свежем воздухе, дни здоровья, спортивные развлечения, игровой самомассаж, точечный массаж, кружок, активный отдых);
- коррекционные технологии (психогимнастика, технология музыкального воздействия)

Для повышения интереса к занятиям по физической культуре применяются новые формы: тематические занятия, считалки, карточки подражательных упражнений, игровой самомассаж.

В целях пропаганды здорового образа жизни проведены: спортивно – познавательная программа «Здоровее стать хотим», викторина «Я за здоровый образ жизни», а также республиканские соревнования – «Таирская спартакиада».

Для повышения двигательной активности детей, развития выносливости проведены два пеших похода.

Изменение списочного состава детей в течение года, кратковременное пребывание в учреждении сказывается на результатах диагностики. Чем дольше ребенок находится в учреждении, тем лучше его показатели.

#### **Работа с родителями.**

Дата	Вид мероприятия	Тема	С кем проведено
------	-----------------	------	-----------------

07.03.2018г.	Консультация	«Двигательная активность детей»	С А-вым Г.
21.03.2018г.	Консультация	«Как развить интерес к двигательной деятельности»	С К-ной М.В.
20.06.2018г.	Консультация	«Физическое развитие детей дошкольного и школьного возраста»	С З-вой С.Н.
04.07.2018г.	Консультация	««Двигательная активность детей»	С А-ной М.В.
10.07.2018г.	Консультация	«Развитие способностей детей»	С С-ным С.И.
11.07.2018г.	Консультация	«Индивидуальные особенности детей»	С К-вой О.С.
17.09.2018г.	Консультация	«Укрепление осанки»	С Ч-вой Н.М.
05.12.2018 г.	Консультация, открытое спортивное развлечение «Прогулка в зимний лес»	«Способности детей к разным видам спорта»	С А-вой М.А.

Для родителей разработан и изготовлен буклет «Как сформировать правильную осанку».

Задачи и содержание физического воспитания реализовывались в двух направлениях: в учебной деятельности (занятия, уроки) и в повседневной физкультурно – оздоровительной работе. Поэтому, наряду с физкультурными занятиями (уроками) и их формами (классические, игровые, сюжетно – ролевые), занятия на тренажерах, занятия – зачеты, были широко использованы и применены и другие формы организации физкультурно – оздоровительной работы – это физкультурные развлечения, Дни Здоровья, спортивно – развлекательные программы, спортивные мероприятия патриотической направленности.

#### **Патриотическое воспитание.**

Одним из направлений воспитательной работы с несовершеннолетними является патриотическое воспитание. Мероприятия по патриотическому воспитанию в учреждениях проводятся в форме занятий, семинаров, « круглых столов», бесед и встреч с интересными людьми, и направлены на пропаганду героических профессий, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков, просвещение и повышение интереса к истории России и республики, воспитания гуманной, социально активной, самостоятельной личности. При работе с несовершеннолетними уделяется большое внимание Великой отечественной войне, историческим датам.

Ежегодно воспитанники учреждения принимают участие во всероссийских, республиканских, районных (городских) мероприятиях и акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

В соответствии с разработанным планом в центре проходят мероприятия патриотической направленности.

Основные мероприятия патриотической направленности: Конкурсная программа «Я – Илья Муромец», Урок мужества «Не забыть нам ваши мена», Спортивно-патриотический клуб «Дружина». Познавательная программа «Святой флотоводец России – адмирал Ф.Ф. Ушаков», Игровая программа «Реет победно Андреевский флаг», Познавательно-игровая программа «Мы – гагаринцы!», Урок Мужества «Никто не забыт – ничто не забыто», Парад Победы на Таире «Бессмертный полк», Урок Добротолубия «Дмитрий Донской», Дмитриевские игры, Игровая программа «Край Элнета и Онара», Урок Добротолубия «Семьи хранители - Петр и Феврония Муромские», конкурсная программа «Петр - удалец и Загадка - Феврония», Спортивная игра «Юные десантники», Из цикла «Знаменитые люди России», Познавательно-игровая программа «Царь Петр Первый - основатель Российского флота», День Воинской славы. 205 лет со дня Бородинского сражения, Познавательно-игровая программа «Скажи-ка, дядя, ведь недаром...», Познавательно-игровая программа «Йошкар-Ола – Земля Отцов», Викторина «История марийского края», Познавательная программа «Освободители Земли русской – Козьма Минин и Князь Дмитрий Пожарский», Познавательная программа «Победа русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп», Игровая программа «Юные нахимовцы» и др.

В этом году была разработана новая тема патриотического воспитания: «Герой нашего времени», которая посвящена нашим современникам, участникам последних войн.

Были проведены познавательные занятия из цикла «Герои нашего времени»:

1. Универсальный солдат Саид Эсамбаев
2. Шаг в бессмертие. Высота Марка Евтюхина
3. Рассказ о Миронове В.Н. (Лазареве В.Н.), о его книге «Я был на этой войне».

Социально-педагогические услуги предоставлены воспитанникам в полном объеме.

## **5. Социально-психологические услуги, коррекционно-логопедическая помощь.**

Социально-психологические услуги в центре оказывает психологическая служба в составе: педагоги-психологи- 2чел.

Целью психологической службы в 2018 году явилась: содействие психическому, психофизическому и личностному развитию детей на всех возрастных ступенях дошкольного и школьного детства; формирование психологической готовности

воспитанников центра к проживанию в приёмной семье; оказание психологической помощи родителями воспитанников по возвращению ребёнка в родную семью.

Согласно поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- Создание социально психологических условий для успешной адаптации детей к условиям Центра.
- Развитие основных познавательных процессов ребёнка: памяти, внимания, мышления, воображения, восприятия.
- Формирование индивидуальных психологических особенностей детей согласно разработанному ИППриЖУ.
- Снятие психической напряжённости и тревожности у детей в Центре.
- Формирование родственных чувств и привязанностей между детьми-сиротами.
- Подготовка воспитанников центра к самостоятельной жизни в обществе, формирование у них необходимых навыков для эффективного функционирования в социуме по программе «Путь во взрослую жизнь».
- Помощь детям в преодолении эмоциональных, когнитивных и поведенческих последствий травм, полученных в результате физического, психического, сексуального насилия и пренебрежения основными нуждами ребёнка.
- Оказание психолого-педагогической поддержки, поиск ресурсов жизни, повышение уровня адаптации несовершеннолетнего.

Работа психологической службы велась по следующим программам:

1. Программа по формированию и коррекции родственных взаимоотношений детей-сирот «Родословная». За 2018 год в СРЦ были проведены занятия по коррекции и формированию доброжелательных взаимоотношений между сиротами и индивидуальных семейных традиций в сиротских группах. В 2018 году данные занятия и тренинги посетило 67 детей-сирот. По прибытию в центр большинство детей-сирот не испытывали привязанности друг к другу. У них не было сформировано положительного образа полноценной семьи. Например, А. Наташа, А.а Юля, А. Миша и А. Денис, М. Милана, М. Никита, М.Руслан и М. Максим, О. Андрей, О. Иван и О. Кристина. После проведённых коррекционных занятий, индивидуальной работы, изотерапии, сказкотерапии, игровые упражнения «Труба», «Имя», «Какая рука у моего брата (сестры)», «Нарисуй своего брата (сестру)» у этих детей наладились родственные взаимоотношения. Они стали роднее и ближе друг к другу.
2. Программа подготовки воспитанников к самостоятельной жизни «Путь во взрослую жизнь». В рамках настоящей программы с детьми проводились беседы на тему «Плохой» - «хороший» поступок в общении», «Способы урегулирования конфликтов», «Главные ценности в жизни человека», а также проводился диспут «О дружбе и товариществе». Реализуя эту программу, дети СРЦ стали более самостоятельными и адаптированными к жизни в социуме (А. Миша, А. Юля, С. Роман, А.Василий, П.. Ксения, С. Миша).
3. Программа социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от разных видов жесткого обращения. Так, С.Роман стал менее тревожным, у него снизился уровень психической напряжённости. С мальчиком проводилась работа в сенсорной комнате, где он участвовал в таких играх и упражнениях, как «Волшебное зеркало», «Звёздный дождь», релаксация «В зимнем лесу», «Расскажи мне о себе», «Волшебная сказка».
4. Программа развития коммуникативных способностей и межличностных взаимоотношений в детском коллективе в отделении оздоровления. Коммуникативные тренинги включали в себя релаксационные упражнения, деловые игры и игры на развитие уверенности в себе, развитие адекватной самооценки и проводились с детьми 7 - 17 лет «Стражники», «Меняются местами те, кто...», «Варим компот», «Четыре стихии», «Капитан», «Сантики - Фантики», «Чашка горячего кофе», «Да и нет не

говорите, чёрный - белый не берите», «Мафия», «Штирлиц», «Таможня», «Горячий стул», «Скала», «Путаница», «Птицы».

С учётом всех специфических особенностей развития воспитанников (снижение психического и умственного развития, повышенная тревожность, агрессивность, низкий уровень личностного развития) психологическая служба организует свою деятельность по следующим направлениям:

1. Психологическая диагностика.
  - Со всеми детьми, поступающими в СРЦ, проводится первичная, промежуточная и итоговая диагностика с целью изучения уровня познавательного и личностного развития. За 2018 год было продиагностировано 146 детей.
  - Детей с суицидальными наклонностями выявлено не было.
  - С целью изучения особенностей детей, пострадавших от жестокого обращения был продиагностирован 1 ребёнок (Савинов Роман).
2. Групповая консультативная и коррекционно-развивающая работа. С детьми СРЦ за 2018 год проведено 294 групповых психокоррекционных занятия.
3. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа. За 2018 год с детьми СРЦ проведено 470 психокоррекционных занятий. По индивидуальным программам для детей суицидального риска, пострадавших от жестокого обращения, с целью подготовки к будущей жизни и адаптации в социуме, развития познавательных процессов и личностных особенностей. Количество проведённых тренингов с детьми - 113.
4. Психопрофилактическая работа. В 2018 году было проведено 75 психопрофилактических бесед с воспитанниками центра на темы: «Младших нужно уважать», «Хорошее настроение», «Кто такой лидер», «Когда я радуюсь», «Что такое уважение», «Что я чувствую, когда злюсь». Также было проведено 81 консультация с родителями (опекунами) и лицами, желающими усыновить (удочерить) на темы: «Как помочь ребёнку стать более внимательным», «Как установить привязанности со своим ребёнком», «Психологический климат семьи», «Роль папы в воспитании сыновей». В 2018 году было проведено 12 консультаций с коллективом на темы: «Возрастные особенности детей 6 – 7 лет», «Особенности подросткового кризиса», «Как разрешать межличностные конфликты», «Особенности детей, переживших жестокое обращение», «Признаки суицидального поведения».
5. В 2018 году педагоги-психологи выступили на педагогических советах и методических объединениях СРЦ с темами: «Суицид: как уберечь ребёнка от рокового шага», «Как помочь ребёнку, пострадавшему от разных видов жесткого обращения», «Специфика общения с алкоголезависимыми родителями», игры на сплочение коллектива педагогов.
6. Сотрудничество со специалистами ПМПК. На медико-психолого-педагогическом консилиуме СРЦ в 2018г. рассмотрено 8 человек, рекомендованных для прохождения республиканского ПМПК. На детей были составлены психологические характеристики на республиканское ПМПК. По данным консилиума разработаны индивидуальные программы реабилитации.
7. В течение 2018 года проходила работа с несовершеннолетними по разработанному ИПРиЖУ. Совместным приказом Министерства здравоохранения Республики Марий Эл, Министерства образования и науки Республики Марий Эл, Министерства социального развития Республики Марий Эл от «07» ноября 2016 г. № 1865/1402/477 утверждена примерная форма индивидуального плана развития и жизнеустройства ребёнка, помещённого под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Новая форма ИПРиЖУ более глубоко раскрывает все направления по работе с несовершеннолетними.

8. За 2018 год педагогами-психологами сделано 3 буклета: «Как преодолеть тревожность», «Как мне разобраться в себе и понять, чем я хочу заниматься в жизни», «Психологические особенности детей 6 – 7 лет».
9. Педагоги-психологи в 2018 году участвовали в мероприятиях и праздниках СРЦ: «Нескучный центр» (станция «Размышляйка»), «Светлая Пасха Христова» (к дню Светлой Пасхи), сделано 2 презентации: «День Учителя», «Светлая Пасха Христова», «Рождество Христово», «Введение во храм Пресвятой Богородицы», «Специфика общения с алкоголезависимыми родителями».
10. В 2018 году психологической службой были переработаны дополнительные общеразвивающие программы:

- Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Волшебная сказка» (сказкотерапия с детьми с нарушениями речи), включающая в себя сказкотерапию, арт-терапию с детьми с нарушениями речи.

Разработаны программы:

- Комплексная программа социально-психологической ресоциализации несовершеннолетних правонарушителей в условиях социально-реабилитационного центра «Мы хотим будущего»
- Комплексная программа подготовки воспитанников социально-реабилитационного центра к жизни в приемных семьях «Моя семья»
- Комплексная программа профилактики употребления ПАВ несовершеннолетними в условиях социально-реабилитационного центра «Мы выбираем жизнь»

В отделении социальной реабилитации с января по декабрь 2018 года было обследовано 127 детей. С нарушениями устной или письменной речи - 55 детей, что составляет 43,3 % от числа обследованных. У большинства детей условная речевая норма.

Проведена следующая работа с детьми вновь поступившими и ранее посещавшими логопункт:

1. Занятия по чтению (Я. Аня, О. Никита, Д. Амелия, К. Юля, А. Денис);
2. Подготовка к школе (Ф. Оля, А. Эля, А. Эльшат, М. Вадим, А. Амина, А. Сабрина);
3. Работа по преодолению заикания (Ф. Оля);
4. Работа по постановке звуков (К. Женя, М. Кирилл, К. Женя, А. Эля, Ф. Оля);
5. Дифференциация звуков (Ф. Оля, А. Эля, Ш. Соня);
6. Массаж языка (С. Рома, К. Саша, Н.в Артем, К. Лиза);
7. Работа по формированию правильной слоговой структуры слова;
8. Занятия по дисграфии 2 класс (Т. Настя, Х. Тимур, А. Анфира, Я. Аня, Я. Юля, Х. Савелий, Д. Милона, С. Василиса, Ф. Кристина, З. Денис, М. Сергей).
9. Работа ОНР – Ч. Рома.

10. Проведение логопедического кружка с детьми 1 квартиры по развитию артикуляционной моторики (1 раз в неделю);

Основные виды проводимой работы на логопункте в 2018 году:

- индивидуальное обследование;
- индивидуальная консультация;
- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия;
- просветительская работа;
- кружковая работа.

Было проведено 14 занятий по утвержденному плану (1 раз в неделю в среду во второй половине дня). Цель кружка: развитие и совершенствование моторики органов артикуляции и создание определенных условий для успешной коррекции звукопроизношения у дошкольников. Дети, которые посещали кружок, практически приблизились к фонетически возрастной норме.

Кружковая работа проводилась с детьми первой квартиры.



Методики, используемые в работе логопеда в условиях реабилитационного центра:

- методика логопедической работы с детьми дошкольного возраста со стертой дизартрией;
- методики логопедической работы с заикающимися детьми;
- методика логопедической работы с детьми страдающими ЗПР;
- методика логопедической работы по коррекции нарушений фонетико-фонематической стороны речи;
- различные методики коррекции нарушенного звукопроизношения;
- методика работы с дошкольниками, страдающими общим недоразвитием речи;
- методика логопедической работы с детьми дошкольного возраста с умственной отсталостью;
- методики логопедической работы с неговорящими детьми;
- методика логопедической работы с детьми раннего возраста с отклонениями в развитии.

Велась следующая документация:

- журналы деятельности и отчётности;
- отчеты о проделанной работе;
- журнал взаимосвязи с педагогами;
- речевые карты.

Принимала участие в различных мероприятиях связанных с жизнью детей в реабилитационном центре.

Для развития речевой активности и культуры мною проведены фестивали выразительного чтения весной, летом и осенью: «Весенние напевы», «Мы любим тебя, лето» (06.06.2018), «В гостях у снегурочки» (31.01.2018). Данное начинание будет продолжаться и в 2018 году.

Принимала участие в мероприятиях: «Пасха» – ведущая (апрель), «День социального работника» – ведущая (08.06.2018), «День медицинского работника» - ведущая (11.06.2018), «Таирская спартакиада» - ведущая (31.06.2018).

Выступила на педсовете 24 января с отчетом о проделанной работе.

Провела занятие-беседу с детьми центра на тему «Профессия – логопед» (14 ноября).

Приняла участие в республиканском семинаре «Инновационные подходы в коррекционной работе с детьми ОВЗ» в реабилитационном центре г. Волжск (19 апреля).

Проделана работа по оформлению кабинета. Изготовлены и приобретены новые пособия для работы с детьми.

Данные диагностики и речевой коррекции на логопункте за 2018 год

№	Нарушения	Поступило		44 ребенка					
				Компенсация					
		Абс.	%	полная		частичная		без изменений	
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1.	Дислалия	16	36,4	13	81,3	3	18,7	-	-
2.	Дизартрия	5	11,4	3	60	2	40	-	-
3.	Заикание	1	2,3	1	100	-	-	-	-
4.	ОНР	2	4,5	-	-	2	100	-	-
5.	Дислексия	5	11,4	3	60	2	40	-	-
6.	Подготовка к школе	6	13,6	6	100	-		-	-

7.	Дисграфия	11	25	2	18,2	9	81,8	-	-

## **6. Отделение организации отдыха и оздоровления несовершеннолетних.**

Деятельность социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних осуществляется в двух направлениях: социальная реабилитация несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Работу по второму направлению осуществляет отделение организации отдыха и оздоровления несовершеннолетних.

В рамках данного направления учреждение:

- проводит оздоровительные и санаторные смены;
- реализует мероприятия, направленные на обеспечение комплексной безопасности жизни и здоровья детей в период оздоровления;
- максимально укрепляет здоровье детей, его восстановление после перенесенных заболеваний, предупреждение развития хронических форм, снижение детской заболеваемости;
- создает необходимые условия для личностного, творческого, духовно-нравственного развития детей, формирование и развитие позитивной мотивации здорового образа жизни и культуры поведения.

В 2018 году было организовано 19 смен. За год отдохнули и получили оздоровление 1408 несовершеннолетних, из них 57 – дети – инвалиды, 35 – дети с ОВЗ, а 1316, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе 45-дети-сироты, 160-дети, оставшиеся без попечения, 437-дети из многодетных семей, 178-дети из неполных семей, 6-дети безработных родителей, 29-дети с отклонениями в поведении, 156-дети из неблагополучных семей, 301-дети из малообеспеченных семей, 4-дети родителей инвалидов.

В 2018г. были поставлены задачи:

1. Создание условий для отдыха, оздоровления, дополнительного образования, самореализации, личностного роста детей и подростков.
2. Обеспечение условий для развития и обучения несовершеннолетних по дополнительным общеразвивающим программам кружковой деятельности.
3. Совершенствование работы с родителями с привлечением всех специалистов.
4. Создание новой дополнительной общеобразовательной программы организации летнего отдыха детей и подростков «Рука в руке», дополнительной общеобразовательной программы организации летнего отдыха детей и подростков для подростков, находящихся в социально опасном положении, и подростков из семей, находящихся в социально опасном положении, для подростков с аддиктивным, девиантным, делинквентным, криминальным поведением «Таирские рейнджеры».
5. Проведение смены для детей, находящихся в социально опасном положении, и детей из семей, находящихся в социально опасном положении, для подростков с аддиктивным, девиантным, делинквентным, криминальным поведением
6. Развитие системы анимационных услуг.
7. Эстетическое оформление учебных комнат, игровых.

В соответствии с поставленными задачами в целом все мероприятия были выполнены.

Кадровое обеспечение отделения:

Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Высшее образование - 16 человек.

Средне специальное образование - 1 человек.

Имеет высшую квалификационную категорию – 1 человек.

I квалификационную категорию – 8 человек.

Сотрудники учреждения приняли участие в работе **Открытого межрегионального социопрактикума научных, гражданских и предпринимательских инициатив в сфере отдыха и оздоровления детей «Детский лагерь: новые ориентиры»** (март, 2018г., г.Ульяновск) – 2 чел.

В период с января по декабрь 2018 года было организовано 19 смен.

8 смен – длительностью 10 дней, 11 смен – длительностью 14 дней.

Для организации работы с детьми формируются возрастные отряды:

- отряд младшего школьного возраста (с 8 до 11 лет) -25 чел.
- отряд среднего школьного возраста (с 12 до 14 лет) -25 чел.
- отряд среднего школьного возраста (с 14 по 18 лет) -25 чел.

Воспитательно-образовательная работа с детьми проводится в соответствии с сеткой занятий.

Отделением оздоровления выделены следующие направления работы:

1. обеспечение психологической поддержки;
2. оказание логопедической помощи;
3. организация учебной деятельности;
4. организация социально-трудовой реабилитации;
5. содействие творческой реабилитации;
6. организация досуга;
7. организация физкультурно-оздоровительной работы;
8. духовно-нравственная работа.

### **1) Оказание психологической поддержки**

Целью психологической службы в 2018 году в отделении являлась: содействие психическому, психофизическому и личностному развитию детей и подростков; формирование психического здоровья детей и подростков.

Согласно поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- Создание социально - психологических условий для успешной адаптации детей и подростков к условиям отделения.
- Коррекция основных познавательных процессов у детей и подростков:памяти,внимания, мышления, воображения,восприятия.
- Снятие психической напряженности и тревожности у детей и подростков в отделении.
- Подготовка детей и подростков к самостоятельной жизни в обществе, формирование у них необходимых навыков для эффективного функционирования в социуме по программе «Я и мои друзья».

Оказание психопрофилактической помощи детям в преодолении эмоциональных, когнитивных и поведенческих последствий травм, полученных в результате конфликтных и стрессовых ситуаций.

Работа психологической службы велась по следующим направлениям:

1. Психодиагностическая работа. С детьми 1 – 3 отрядов были проведены психологические методики:

- Проективная методика «Нарисуй несуществующее животное» с целью изучения личностных и творческих способностей детей.

- Проективная методика «Нарисуй кактус» с целью изучения уровня развития коммуникативных навыков, агрессивности, уровня развития тревожности и психической напряженности.

С целью индивидуального изучения психологических особенностей детей и подростков отделения использовали такие методики, как:

- Методика «210 слов» Лурия для изучения уровня развития произвольной слуховой памяти;

- Методика Айзенка для изучения типа темперамента детей и подростков;

- Методика Ханина – Спилбергера для изучения уровня развития личностной и ситуативной тревожности (выявлено около 70% детей с повышенным уровнем развития тревожности).

2. Психокоррекционная работа. В течение года проводилась как индивидуальная, так и групповая психокоррекционная работа с детьми и подростками отделения. Цель занятий: развитие коммуникативных и организаторских способностей у детей и подростков.

Задачи:

- Адаптация детей к новым социальным условиям Центра.

- Снятие психической напряженности и тревожности.

- Развитие уверенности в себе и адекватной самооценке.

- развитие уважительных взаимоотношений в детском и подростковом коллективе.

- Умение слушать и слышать друг друга.

- Умение находить выход из создавшейся затруднительной ситуации.

Психокоррекционные и развивающие занятия проводились в виде игр и упражнений, реализующих представленные выше задачи. Особенно полезными и популярными для детей играми оказались такие, как «Меняются местами те, кто...», «Варим компот», «Стражники», «Мафия», «Сантики-Фантики», «Капитан».

3. Психологическое просвещение. С детьми и подростками проводились беседы «Особенности подросткового возраста», «Конфликт: за и против», «Зачем мне нужны друзья», «Дружба и вражда», «Способы выхода из конфликтной ситуации».

## **2) Оказание логопедической помощи**

В отделении оздоровления за период с января по декабрь 2018 года обследовано 603 детей в возрасте от 7 до 15 лет из разных социальных категорий (дети-сироты, дети из социально неблагополучных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья), проживающих в городской и сельской местности. С нарушениями устной речи выявлено 224 детей, что составляет 37% от числа обследованных.

Коррекционно-логопедическая помощь на логопункте оказана 65 детям. В том числе с заиканием – 12 детей. В период с января по декабрь 2018 года было 13 заездов.

Более 20 детей обратились за консультацией по следующим вопросам: нарушение звукопроизношения, нарушение темпа речи, запинки в речи, сложности при пересказе, неумение правильно строить предложения, медленная речь, трудности при быстрых ответах, плохое чтение, большое количество ошибок при письме, невротическое заикание при разговоре с большим количеством людей, боязнь речи вообще.

Направлены на консультацию совместно с медицинскими работниками Центра к специалистам: ортодонт, отоларинголог, психологу, неврологу – более 6 детей (сиплость голоса, нарушение прикуса, наросты на небе, невротическое заикание, скандированная речь).

Отмечались различные речевые нарушения: дислалагия, дизартрия, ринолалия, заикание, прочие нарушения (нарушение связной речи, нарушение дыхания, нарушение темпа речи, нарушение слоговой структуры и т.д.).

В процессе посещения занятий специалистом оказывалась консультативная помощь родителям (в письменной форме- специалистом расписываются основные этапы дальнейшей работы) по организации работы с детьми в домашних условиях.

### 3) Организация учебной деятельности

На базе учреждения ведется работа по оказанию консультативной помощи детям по ряду школьных дисциплин. Разработаны дополнительные общеразвивающие программы для детей школьного возраста. Дополнительные занятия организуются в соответствии с программами, по которым обучаются дети в общеобразовательных школах.

Ведется индивидуальная работа с детьми, обучающимися на дому и в специализированных школах.

Начальная школа. Педагог дополнительного образования Скамейкина Е.А.Дополнительная общеразвивающая программа «Интеллектуальная радуга».

За указанный учебный год было проведено 536 занятия в 1-4 классах, из них 252- по дополнительной общеразвивающей программе «Интеллектуальная радуга: русский язык», 200- по дополнительной общеразвивающей программе «Интеллектуальная радуга: математика», 84- по дополнительной общеразвивающей программе «Интеллектуальная радуга: литература».

Количество несовершеннолетних, посещавших занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Интеллектуальная радуга»

Программа, изучаемая в ОУ несовершеннолетнего	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
«Школа России»	18	36	44	23	121
«Школа 2100»	17	27	35	17	96
«Гармония»	15	17	50	25	107
«Перспектива»	12	19	24	11	66
«Начальная школа XXI века»	9	13	5	8	35
Для спец (корр) ОУ	14	21	10	9	54
Всего	85	133	168	93	479

Педагог дополнительного образования Петрова Л.Ю.- дополнительная общеразвивающая программа «В мире русского языка», дополнительная общеразвивающая программа «В мире литературы»

За указанный учебный год было проведено 365 занятий для несовершеннолетних 5-11 классов, из них 267 по дополнительной общеразвивающей программе «В мире русского языка» и 98 по дополнительной общеразвивающей программе «В мире литературы».

Класс	В мире русского языка (кол-во занятий)	В мире литературы (кол-во занятий)	Количество несовершеннолетних
5	47	18	99
6	47	18	124
7	47	18	115
8	47	18	97
9	43	16	75
10	29	8	16
11	7	2	8

Всего	267	98	534
-------	-----	----	-----

При обучении русскому языку и литературе используются разнообразные методы и приемы: объяснительно-демонстративный, репродукционный, частично-поисковый и т.д.

Применяются индивидуальная, групповая и коллективная формы работы, проводятся разные типы занятий: вводный, комбинированный, первичного усвоения материала, закрепления, контроля знаний, умений и навыков.

С целью активизации познавательного интереса дети смотрят экранизации литературных произведений с последующим выполнением творческих заданий.

Педагог дополнительного образования – Саяркина Г.Ф., дополнительная общеразвивающая программа «Клуб пифагорийцев».

За указанный учебный год было проведено 369 занятий.

5 класс – 99 н/л

6 класс – 124 н/л

7 класс – 115 н/л

8 класс – 97 н/л

9 класс – 78 н/л

10 класс – 16 н/л

11 класс – 8 н/л

Всего – 534 н/л

82 н/л, обучаются в своих школах по коррекционной программе, это примерно 16% от общего числа.

Педагог дополнительного образования Самохвалова О.Н., дополнительная общеразвивающая программа «Очумелые ручки (технология)».

За указанный учебный год было проведено 536 занятий для несовершеннолетних 1-11 классах:

1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10-11 кл	Всего
67	77	83	98	99	124	115	97	78	24	862

Дополнительная общеразвивающая программа «Очумелые ручки(технология)» для 1-4 классов разработана на основе программы «Гармония» Н.М.Коньшевой, для 5-11 классов – на основе программы «Технология» В.Д.Симоненко.

#### 4) Организация социально-трудовой реабилитации

В период пребывания детей в учреждении педагогами проводится большая работа по формированию адекватной самооценки детей, расширение коммуникативных возможностей детей. С этой целью психологом проводятся тренинги, детей привлекают к участию в различных мероприятиях, занятиям, способствующим формированию умения общаться и высказывать свои суждения (часы общения, этикет, уроки здоровья, вечерние свечи (подведение итога дня) и т.д.)

Совместно с формированием навыков общения детей воспитателями проводятся занятия по формированию и закреплению знаний о здоровом образе жизни:

- младший школьный возраст «Уроки Мойдодыра» - о формировании санитарно-гигиенических навыков, знаний об особенностях и возможностях человеческого организма;
- средний и старший школьный возраст «Уроки здоровья» - развитие привычки к здоровому образу жизни.

Также проводятся занятия по формированию этических норм и правил поведения «Уроки этикета».

В течение каждого заезда ведется работа по формированию трудовых навыков и умений. С этой целью в каждой возрастной группе проводится кружковая работа и организованы такие кружки как «Тестоластика», «Айрис фолдинг», «Вытынанка»,

«Папье-маше», «Бисероплетение», «Веселая палитра», «Торцевание», «Стимпанк», «Модульная академия», «Мозаика», «Мир салфеток», «Радуга творчества».

Дети имеют возможность познакомиться с историей возникновения той или иной деятельности, овладеть техникой выполнения изделий, выполняются как коллективные, так и индивидуальные работы детей. Данная деятельность способствует развитию мелкой моторики детей, что имеет не маловажное значение для развития речевых навыков. По завершению каждого заезда проводится выставка детских работ.

Ведется работа по обучению детей способам ухода за комнатными растениями. Данное направление в воспитательной работе с детьми способствует не только формированию элементарных навыков ухода за цветочными насаждениями, но и воспитание эстетического вкуса.

#### **5) Творческая реабилитация**

В процессе работы с детьми уделяется пристальное внимание развитию творческих способностей – музыкальных, хореографических, артистических. В связи с этим предусмотрено проведение музыкальных занятий. На музыке руководитель учитывает не только возраст, но и их интересы, дети с желанием разучивают современные песни, а также знакомятся с музыкальным репертуаром прошлых лет.

Воспитателями проводится работа по знакомству детей с элементами актерского мастерства, здесь осуществляется работа по подготовке театрализованных постановок с детьми.

В подготовке спектаклей участвуют все дети от 7 до 17 лет не зависимо от уровня развития актерских способностей.

#### **6) Организация досуга**

В процессе проведения каждого заезда педагогическим коллективом организуется досуговая деятельность с детьми. Определены развлечения, проводимые как со всеми детьми, так и отдельно с каждой возрастной группой. В ходе проведения развлечений подбираются игровые конкурсы с учетом физических возможностей всех детей. В процессе составления плана мероприятий учитываются как календарные праздники, так и народные праздники с целью знакомства с традициями и обычаями, сложившимися на территории России.

#### **7) Организация физкультурно-оздоровительной работы**

В соответствии с расписанием ежедневно проводились занятия по физической культуре, на которых велось обучение игре в пионербол, волейбол, футбол, баскетбол и т.д. Занятия физической культуры посещали 75 детей в каждую смену в соответствии с расписанием занятий.

Организация спортивных мероприятий проводилась по согласованию с медицинскими работниками и с учетом рекомендаций специалистов. В ходе проведения спортивных мероприятий медицинский персонал оказывал помощь воспитателям на игровых станциях: например, при проведении вертушки «Экстрим медицина» медицинский куратор встречал детей на станции «Медицинская» и выяснял знания детей о составных элементах домашней аптеки. Также врач и медицинские сестры вели контроль за состоянием детей во время купания, при проведении всевозможных эстафет.

Кроме того, с детьми организованы и проведены такие мероприятия как:

- Малые Олимпийские игры, где участники смен могли проявить себя в разных видах спорта;
- «Теннисные и шашечно-шахматные турниры», где дети состязались в умении играть в теннис, шашки, шахматы.
- «Веселые старты», в ходе которых дети состязались в ловкости, быстроте, находчивости.

#### **8) Духовно-нравственное воспитание**

Немаловажную роль в воспитании детей имеет духовно-нравственная работа.

Ребята с удовольствием принимали участие в пасхальном празднике «Рождественская звездочка», в пасхальном празднике по мотивам рассказа Н.Агафонова «По щучьему велению». Воспитателями была проведена беседа «Светлая Пасха». Ребята активно участвовали в конкурсе рисунков «Пасхальная радость».

Сводная таблица мероприятий проводимых в 2018 году в отделении ООиОН

№	Содержание	Сроки проведения
1	Тематический праздник «День Святого Валентина»	Февраль
2	Конкурсная программа «Шип-шип-шоу»	В течение года
3	Конкурсная программа «Здравствуй, шоу»	В течение года
4	Развлекательная программа «Радуга талантов»	В течение года
5	Игровая программа «Широкая масленица»	Март
6	Конкурсная программа «Мы желаем счастья вам»	Март
7	Фестиваль военно-патриотической песни «Служу России»	Февраль
8	Конкурсная программа «Мистер Журавушка»	В течение года
9	Конкурсная программа «Мисс Журавушка»	В течение года
10	Юмористическая программа «Юморина»	Апрель
11	Военно-спортивная игра «Партизанскими тропами»	Май
12	Театральное представление «За мной и за тобой сказки бегают гурьбой»	В течение года
13	Ретро вечеринка «Отзвуки старого дома»	В течение года
14	Музыкальный вечер «Точь-в-точь»	В течение года
15	Музыкальная программа «Две звезды»	В течение года
16	Танцевальный батл посвященный Дню Здоровья	Апрель
17	Заключительный концерт «До новых встреч»	В конце каждой смены
18	Новогодняя елка	Декабрь
19	Музыкальное шоу «Ау, таланты»	В течение года
20	Спортивная игра «Малые Олимпийские игры»	Июнь-август
21	Военно-спортивная игра «Марш бросок»	Май-август
22	День рекордов «Журавушки»	Июнь-август

В течение года детей центра посещали волонтеры:

1. Хор «Хор Благовест». С большим интересом ребята посмотрели спектакль «Рождественская звездочка». Руководитель Т.А.Чернова.
2. Хор «Троицкого храма». Руководитель А.В.Ярошевич.



3. Волонтерское объединение «Лучик» ГБ ПОУ РМЭ «МРМТ» провели с детьми познавательно-сказочный квест.
4. Студенты колледжа культуры и искусств им. Палантая приезжали с праздничной концертной программой к 8 Марта, ко Дню социального работника.
5. ОГИБДД. Руководитель - старший инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения И.Г.Цапаева. Сотрудники ОГИБДД провели игру с детьми «Правила дорожного движения для детей пешеходов». Подарили светоотражающие браслеты. Показали мультфильм. Провели мастер-класс «Изучение знаков дорожного движения».
6. РГКУХ «Управление государственной противопожарной службы РМЭ» провели эстафету-мероприятие «Безопасное лето 2018» с привлечением пожарной автомашины. Ребята надевали снаряжение пожарных и тушили «возгораемый очаг» из шланга. Ребятам вручили дипломы и ценные подарки.
7. Сотрудники МарГУ провели мероприятие «Территория здоровья» (провели беседу, что происходит с организмом человека, который курит и злоупотребляет алкоголем, показывая различные опыты).
8. ОСН «Гром», руководитель – майор полиции А.Р. Бадертдинов. Сотрудники рассказали о самоподготовке, показали оружие, бронежилет, рассказали о местах, где бывают омонцы. Кинолог рассказал о своей служебной собаке. Дети все были заинтересованы, на все заданные вопросы получили ответы.
9. Большое впечатление произвела на наших ребят сотрудница управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РМЭ Волкова Светлана Александровна. Детям рассказали про административную ответственность, про уголовное преступление.
10. ГБУ РМЭ «МАСС» (марийская аварийно-спасательная служба). Руководитель Мартынов Д.И. Провели с детьми игру-беседу «Как вести себя на пляже и в лесу».
11. Хорошие впечатления остались у ребят после представления «Самая лучшая кукла» кукольного театра «Седьмой лепесток» г.Чебоксары.
12. ГКУ РМЭ «Центр занятости населения» г.Йошкар-Олы. Руководитель Е.В.Солдатенко. Сотрудники провели анкетирование с детьми о профориентации.
13. Сотрудники специализированного батальона ДПС ГИБДД оперативного реагирования МВД по РМЭ совместно с сотрудниками центра кинологической службы МВД по РМЭ провели познавательно-развлекательное мероприятие «В гостях у Светофор Светофоровича». Показали и рассказали как работает служебная собака.
14. Волонтеры провели мастер-класс «Роспись имбирных пряников».
15. Детский музыкальный театр «Виктория» показал театрализованную новогоднюю программу по мотивам произведений Туве Янссон «Волшебная зима».
16. Студенты театрального отделения колледжа культуры и искусств им. Палантая провели новогодние представления для детей Центра.

За летний период 2018г. проведено 6 смен по 14 дней: с 1 по 14 июня, с 16 по 29 июня, с 1 по 14 июля, с 16 по 29 июля, с 31 июля по 13 августа, с 15 по 28 августа, всего 84 дня. Оздоровление прошли 449 несовершеннолетних, из них:

ИТОГ	Дети-сироты	Дети, оставшиеся без попечения	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети из многодет. семей	Дети из неполных семей	Дети безработных родителей	Дети беженцев и вынужденных переселенцев	Дети родит.уч-ов ЧАЭС	Дети с отклонениями в поведении	Дети из неблаго. семей	Дети из м/о семей	Дети родителей-инв.
	2	5	4	0	20	6	0	0	0	0	4	33	0
	3	13	0	0	18	12	0	0	0	3	3	23	0
	5	16	1	0	26	9	0	0	0	0	3	15	0
	6	7	1	0	20	15	0	0	0	1	6	19	0
	5	6	3	1	25	12	0	0	0	0	8	13	2
										20	55		
449	21	47	9	1	109	54	0	0	0	24	79	103	2

С 1 по 5 летнюю смену дети занимались по Дополнительной общеобразовательной программе организации летнего отдыха детей и подростков «Рука в руке», утвержденной на педагогическом совете учреждения (протокол №2 от 24 мая 2018г.) и Министерством образования и науки РМЭ.

Цель программы: создание качественных условий для отдыха, оздоровления, дополнительного образования, самореализации, личностного роста детей и подростков, организация благоприятных условий для привлечения детей к волонтерской деятельности через участие в социальных акциях, конкурсах, играх.

Целевая группа: дети из социально незащищенных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Направления деятельности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Гражданско – патриотическое;
- Художественно – эстетическое;
- Добровольческое (волонтерское);
- Трудовое

Программа «Рука в руке» реализуется через игровую модель смены и рассчитана на детей школьного возраста. Все дети, приехавшие в лагерь, становятся участниками волонтерской деятельности. Целью волонтерского движения является развитие и самореализация детей путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечение их в волонтерскую деятельность.

Достигнуты результаты:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья, личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление.
2. Повышение уровня знаний о добровольцах (волонтерах), волонтерском движении, увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды.
3. Формирование у детей: навыка здорового образа жизни, умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества, увлеченность информационно-коммуникационной деятельностью, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.

По разработанному плану проведены следующие мероприятия в течение смены:

1. Беседы - «Волонтерство - мода или добро?», «Я – Личность!», «Милосердие спасет мир», «Добрая воля - добрые дела», «Будущее в настоящем», «Волонтерское движение в интернете», «Умей сказать НЕТ (ЗОЖ)», «Жизнь без улыбки – просто ошибка», «Культурное наследие», «Мы в ответе за нашу планету», «В единстве сила», «Добровольчество – Добро с большой буквы», «Пойми себя», «Жизнь дана на добрые дела», «Шаг навстречу» (толерантность), «Уроки патриотизма», «Вежливость – сила, слабость или необходимость», «Жизнь прекрасна! Не потратить ее напрасно!», «Спорт в нашей жизни»;

2. Игра-вертушка «Вместе весело шагать», Конкурсная программа «Таирский круг добра», Конкурс эмблем «Юный волонтер», Конкурсная программа «Твои мечты-твои крылья», Акция (совместно дети и взрослые) «Город мастеров» (мастер-классы для детей оздоровления и реабилитации), Квест «Здорово жить – жить здорово», Викторина о природных явлениях «В мире стихий», Водное представление «День Нептуна», Конкурсно-развлекательная программа «Радуга талантов», Конкурс отрядных газет «Мы волонтеры», Концертная программа «Дружба народов» (народный фольклор), Игра-вертушка «Кругосветка», Квест «Дорогой шуток, потешек, веселья», Конкурсная программа «Смехопанорама», Конкурс рисунков на асфальте «Дополненная реальность», Брейн - ринг (интеллектуальная игра) «Бумеранг доброты», Конкурсная программа «Мисс лето-2018», Квест «В поисках сокровищ», Викторина «Поляна сказок», Игра- путешествие по сказкам «Герои и добровольцы», Конкурсная программа «Мистер лето – 2018», Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем мир», Спортивно-патриотическая игра «Марш бросок», Командная игра «Зов джунглей», Конкурс патриотической песни «Припадаю, Россия, к твоей красоте», Игра-вертушка «Ребята нашего двора», Конкурсная программа «Танцевальная планета» (стартин), День рекордов «Журавушки» Заключительный концерт «До встречи, друзья».

С 15 по 28 августа прошла профильная смена для детей, находящихся в социально опасном положении, и детей из семей, находящихся в социально опасном положении, для детей с асоциальным поведением. В течение смены дети занимались по Дополнительной общеобразовательной программе организации летнего отдыха детей и подростков «Таирские рейнджеры», утвержденной на методическом объединении учреждения (протокол №2 от 29 июня 2018г.) и Министерством образования и науки РМЭ.

Цель программы - создание качественных условий для отдыха, оздоровления, дополнительного образования, самореализации, личностного роста подростков, через включение в общеразвивающую туристически - ориентированную деятельность, профилактика асоциального (аддиктивного, девиантного, делинквентного, криминального) поведения подростков.

Целевая группа - дети, находящиеся в социально опасном положении, и дети из семей, находящихся в социально опасном положении.

Направления деятельности:

- Туристско-краеведческое
- Военно-патриотическое
- Спортивно-оздоровительное
- Экологически-познавательное
- Добровольческое (волонтерское)
- Трудовое

Краткое содержание программы:

Все подростки, приехавшие в лагерь, попадают в Школу рейнджеров.

Целью Школы рейнджеров является подготовка настоящих рейнджеров (рейнджер – это и солдат, и охотник, и егер, и следопыт, и лесник, и полицейский, и детектив).

Учеба в Школе рейнджеров формирует у подростков силу воли, инициативу, дисциплинированность, здоровое честолюбие, психологическую устойчивость, нацеленность на здоровый образ жизни и т.д.

Учеба в Школе рейнджеров формирует знания о способах сохранения окружающей среды, о животных и растениях, о способах выживания в экстремальных условиях, об основах здорового образа жизни и т.д.

Рейнджер способен выжить в любых условиях, выполнить казалось бы невыполнимую задачу.

Достигнутые результаты:

- Общее оздоровление подростков, укрепление их здоровья, личностное развитие подростков, духовное оздоровление;
- Формирование знаний по элементарным нормам здорового образа жизни и культуры поведения, получение знаний по правовым вопросам, формирование у подростков навыков поведения в лесу, в походе, выживания в экстремальных условиях, обогащение кругозора детей природоведческими, краеведческими, туристическими знаниями;
- Воспитание у подростков привычки к здоровому образу жизни, дисциплинированности, психологической устойчивости, получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности;
- Вовлечение подростков в спортивную, патриотическую, добровольческую деятельность, улучшение социально-психологического климата в коллективе сверстников, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.

По разработанному плану проведены следующие мероприятия в течение смены:

1. Ежедневные пятиминутки «Люди с большой буквы» (про известных российских мореплавателей, путешественников, исследователей и т.д.)

2. Ежедневные занятия по краеведению «Путеводитель по Марий Эл»

3. Беседы: «Об ответственности за правонарушения», «Табакокурение. Алкоголь. Наркотики», «Здоровый образ жизни: мода или необходимость?», «Закаливание организма», «Как стать сильным и выносливым», «Первая медицинская помощь», «Как выжить в экстремальных обстоятельствах», «Проступок, правонарушение, преступление» и др.

4. Игра-вертушка «Операция «Беркут» (знакомство с территорией с выполнением заданий туристической направленности), Игровая программа «Плечом к плечу» (игры и задания на сплочение отрядов), Квест «Лесные тайны», Географический конкурс «От Волги до Енисея», Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Нам нужна одна победа», Игра-вертушка «Курс молодого бойца», Конкурс поделок из бросового и природного материала, Игра-путешествие «Легенды озера Таир», Игра-вертушка «Необитаемый остров» с привлечением детей из отделения социальной реабилитации, Конкурс на лучшего рыбака «Барракуда», Конкурсная программа «Знаюки родного края», Отрядный сбор «Кто верит в дружбу горячо, кто рядом чувствует плечо...», Создание «Книги рекордов рейнджеров», Конкурс туристической песни «Перевал», Закрытие смены «Выпускной в Школе рейнджеров», Танцевальный марафон «Таирский берег».

В течение всей смены круглосуточно сопровождала детей инспектор ПДН ОМВД России по Звениговскому району лейтенант Трофимова Надежда Альбертовна. Надежда Альбертовна проводила профилактические беседы и участвовала в мероприятиях.

**Профилактическая работа среди несовершеннолетних на предмет потребление наркотических средств и психотропных веществ в ГБУ РМЭ «СРЦН «Журавушка» в летний период 2018г.**

С 1 июня по 1 июля 2018г. в ГБУ РМЭ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Журавушка» в рамках реализации мероприятий государственной

программы Республики Марий Эл «Профилактика правонарушений на территории Республики Марий Эл на 2017-2020 годы» проводилась республиканская акция «Защитим детство» по утверждённому плану проведения мероприятий. В рамках акции социальные педагоги провели с детьми занятия: беседы с несовершеннолетними «Проступок, правонарушение, преступление», «Что ждёт меня на ночных улицах города», показан фильм с обсуждением «Спасём жизнь вместе» (профилактика употребления наркотиков), видеоурок "Тайна едкого дыма" (профилактика табакокурения). С подростками проведены беседы о ночных ограничениях для детей «Что ждёт тебя на ночных улицах» (закон о регулировании отдельных отношений в области защиты прав и законных интересов детей).

В отделении организации отдыха и оздоровления несовершеннолетних за летний период 2018г. проведены следующие мероприятия **антинаркотической направленности**:

1. Час общения «Выбираю здоровый образ жизни»- в течение каждой смены
2. Беседа «Умей сказать нет» - в течение каждой смены
3. Квест «ЗдорОво жить – жить здОрово» - в течение каждой смены
4. Открытое занятие воспитателя Лебедевой Е.П. Беседа «Мы - за здоровый образ жизни» - август
5. Беседы в 1 и во 2 отрядах «О вреде алкоголя, курения, наркомании»-в течение каждой смены
6. Выставка рисунков «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
7. Выставка плакатов «Мы против курения»- август
8. Мероприятие «Территория здоровья» (сотрудники биолого-химического факультета МарГУ) - июль
9. Беседа сотрудника Управления МВД по РМЭ по контролю за оборотом наркотиков Волковой С.А.
10. Беседа сотрудника ГБЦ РМЭ РЦППСПН «Доверие» Ковалевой Л.Ф.

#### **Работа специалистов Центра.**

Весь летний оздоровительный период с несовершеннолетними работали учитель-логопед Мосунова Е.С., педагоги-психологи Протасова Л.Н., Полушина М.Е., социальные педагоги: Кузнецова Т.А., Попова М.Р., Соловьева С.В., Софронова М.А. Занятия проходили коллективно и индивидуально, в малых группах и по отрядам. Также дети занимались по утвержденным дополнительным общеразвивающим программам: «Размышляй-ка», «Я и мои друзья», «От А до Я», «Азбука права».

#### **Дополнительное образование.**

Лето - возможность для получения новых и закрепления уже имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования.

Одно из приоритетных направлений – совершенствование работы объединений дополнительного образования детей, реализующих свою деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в малых группах. Занятия в разнообразных кружках, секциях, клубах дали детям возможность раскрывать и развивать свои творческие дарования, получать полезные знания и навыки. Кружковая работа динамично развивалась за счет обновления содержания и форм, внедрения новых образовательных программ.

Для развития интереса к самопознанию, познанию мира, воспитания в детях любви и интереса к труду, творческого самовыражения программой «Рука в руке» и «Таирские рейнджеры» предусматривалось посещение детьми занятий, кружков, студий, секций различной направленности: «Тестоластика», «Стимпанк», «Айрис Фолдинг», клуб бардовской песни «Перевал», «Модульная академия», «Вытынанка», «Веселая палитра», «Папье-маше», «Торцевание», «Волшебные комочки», «Радуга творчества», «Бисероплетение», «Юниор», «Экология души», «Клуб пифагорийцев», «Чудеса из природы», «Волшебная гофра», «Музыкальная карусель», «Психология общения».

### **Патриотическое воспитание.**

Одним из направлений воспитательной работы с несовершеннолетними является патриотическое воспитание. Мероприятия по патриотическому воспитанию в учреждениях проводятся в форме занятий, семинаров, « круглых столов», бесед и встреч с интересными людьми, и направлены на пропаганду героических профессий, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков, просвещение и повышение интереса к истории России и республики, воспитания гуманной, социально активной, самостоятельной личности. При работе с несовершеннолетними уделяется большое внимание Великой отечественной войне, историческим датам.

За летний сезон проведены следующие мероприятия патриотической направленности: спортивно-патриотическая игра «Марш бросок», конкурс патриотической песни «Припадаю, Россия, к твоей красоте», игра–вертушка «Ребята нашего двора», ежедневные пятиминутки «Люди с большой буквы» (про известных российских мореплавателей, путешественников, исследователей и т.д.), ежедневные занятия по краеведению «Путеводитель по Марий Эл», географический конкурс «От Волги до Енисея», конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Нам нужна одна победа», игра-вертушка «Курс молодого бойца», игра-путешествие «Легенды озера Таир», конкурсная программа «Знатоки родного края».

В рамках исполнения пункта **6 плана мероприятий в республике на 2018г. по подготовке и проведению празднования 75-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве**, утвержденного Правительством Республики Марий Эл в Центре прошли следующие тематические мероприятия:

19.08 Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Нам нужна одна победа» - отделение оздоровления.

23.08 Конкурс стихов на тему ВОВ.

23.08 Презентация макета «Битва под Прохоровкой». Проведены патриотические занятия со всеми отрядами по истории Курской битвы.

#### **Отчет медицинского отделения по летней оздоровительной кампании 2018г.**

Для открытия летнего оздоровительного сезона 2018 года были проведены следующие мероприятия:

1. Получено санитарно-эпидемиологическое заключение № 12. РЦ.06.000.М.000102.03.18 от 16.03.2018 года;

2. 11.05.2018 года проводилась камерная обработка постельных принадлежностей по микроспории в дез.камере;

3. Проведен косметический ремонт 2 корпуса (жилых комнат, душевых комнатах, туалетах). Заменены смесители (локтевые) в процедурном кабинете и туалете изолятора;

4. Составлен договор на проведение акарицидной обработки территории. Обработка проводилась перед каждым заездом;

5. Однократно проводилась ларвицидная обработка берега;

6. Составлен договор на поставку бутилированной воды с ООО «Царица» для осуществления питьевого режима. Вода доставляется в 20-ти литровых и 1,5-литровых бутылках.

7. Получено санитарно-эпидемиологическое заключение на использование пляжа.

С целью оздоровления детей за летний период 2018 года в учреждении были задействованы следующие медицинские сотрудники: врач-педиатр, диетическая медсестра, 4 палатные медсестры.

За отчетный период за детьми осуществлялось круглосуточное медицинское наблюдение, оказывалось доврачебная, врачебная медицинская помощь. При необходимости привлекались консультанты ДРКБ, стоматологической поликлиники. Медицинский пост №2 был полностью укомплектован необходимым запасом лекарственных препаратов и перевязочным материалом.

В целях профилактики эпидемического сыпного тифа и борьбы с педикулезом все дети были осмотрены на педикулез и чесотку двукратно: в день заезда и на 7-ой день. Выявленных больных педикулезом не было.

За отчетный период медицинскими сотрудниками была оказана амбулаторная помощь 25 детям по поводу зубной боли, головной боли, носовые кровотечения, аллергические реакции. Зарегистрировано 7 обращений по поводу травм. Из них 1 случай консультации ортопедом-травматологом в ДРКБ и травматологом поликлиники №5 с диагнозом: перелом правой кисти. Госпитализированных на стационарное лечение с полученными травмами не было.

Случаев завоза и возникновения инфекционных и паразитарных заболеваний за период летнего оздоровительного сезона в учреждении не зарегистрировано.

На летний период в учреждении было разработано перспективное 2-х недельное меню с учетом физиологических потребностей детского организма. В меню были включены мясо, молочные продукты, соки, овощи, фрукты. Проводилась витаминизация 3 блюда. Было организовано 5-ти разовое питание на сумму- 155 рублей в сутки. Было проведено 6 смен по 14 дней, все смены были с лечением (фитотерапия, массаж, физиолечение и т.д.).

Калорийность горячего питания составила в среднем 3836 ккал, содержание основных питательных веществ: белков-134,9г; жиров-126,8г; углеводов-542,7г.

Для достижения высокого оздоровительного эффекта проводились следующие закаливающие процедуры: солнечные, воздушные ванны, купание, обливание, игры на воздухе. По итогам летнего оздоровительного сезона выраженный оздоровительный эффект отмечен у 94,9-99 % слабый у 5,1-1%, отсутствие 0 % детей.

По итогам года можно выделить следующие результаты работы отделения организации отдыха и оздоровления несовершеннолетних:

1. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;

3. Формирование у детей и подростков общественно значимых идеалов и ориентиров необходимых для культурного, нравственно-патриотического, духовного, а также толерантного богатства личности посредством игровых приемов и средств.

## **7.Кадровая политика учреждения**

Работа в течение 2018 года осуществлялась согласно требованиям Трудового законодательства Российской Федерации, законодательными актами по кадровой работе, постановлениям, распоряжениям РФ и РМЭ.

Заключено 19 трудовых договора на вновь принятых сотрудников и 108 дополнительных соглашений к трудовым договорам.

Обновлены и утверждены должностные инструкции в соответствии с профессиональными стандартами.

Ведется работа по оформлению трудовых книжек. Всем сотрудникам своевременно внесены записи о переводах, смене фамилии и т.п. кадровых перестановках.

Постоянно проводится работа по внесению дополнительной документации в личные дела.

Оформлены личные дела на вновь поступивших сотрудников (19).

Постоянно ведется работа по приведению в порядок кадровых документов и архива. Утвержден Коллективный договор, Правила трудового распорядка и Изменения к Коллективному договору, Правила внутреннего трудового распорядка.

Ведение и заполнение личных карточек формы Т2.

Составлены новые списки (с обновлением):

дни рождения сотрудников (по состоянию на 31.12.2018г.); сотрудников с адресами проживания и контактными телефонами (по состоянию на 31.12.2018г.).

Укомплектован состав согласно штатному расписанию.

В программу 1С: Зарплата и кадры внесены паспортные данные, места рождения и фактического проживания всех новых сотрудников организации и сотрудников, поменявших паспортные данные и прописку (по состоянию на 31.12.2018г.).

Сдано более 15 статистических отчетов в центры занятости Звениговского района и города Йошкар-Олы, а так же в Министерство социального развития РМЭ (в сравнительном анализе с 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 годах) по работе кадровой службы.

Подготовлено ответы на запросы в вышестоящие инстанции. Выдано 45 справок с места работы, заверена 61 трудовая книжка сотрудников и т.д.

Прошиты, пронумерованы и сданы в архив приказы по личному составу, приему, увольнению, отпускам, перемещению сотрудников за 2018 год.

Проведены беседы с руководителями подразделений, персоналом по решению вопросов межличностного общения и оптимизации работы с сотрудниками.

Составлены таблицы учета штатного расписания за 2018 год, график отпусков на 2019 год.

Оформлены приказы о приеме и увольнении (103), переводе (перемещении) на другую работу (19) и отпусках (212) сотрудников, приказы о применении дисциплинарных взысканий (9).

Через центры занятости Звениговского района и города Йошкар-Олы была дана информация по 15 вакансиям (младший воспитатель, медицинская сестра по физиотерапии, уборщица служебных помещений, культорганизатор, водитель автобуса, заместитель директора по АХР и т.д.).

#### **Задачи на 2019 год:**

С целью повышения качества оказываемых услуг в дальнейшем планируется:

- увеличить количество привлеченных благотворительных средств;
- увеличить количество оказанных платных услуг, разработать тематические дни, туры выходного дня, тематические смены;
- активно осуществлять проектную деятельность, участвовать в грантовых конкурсах;
- продолжать системную работу с семьями несовершеннолетних отделения социальной реабилитации;
- расширить информационно-просветительскую деятельность СРЦ (в том числе в сети интернет), направленную на развитие семейных форм жизнеустройства детей;
- совершенствовать педагогическую деятельность с учетом реализации Постановления правительства РФ №481 от 24 мая 2014г.
- повышать квалификацию и совершенствовать мастерство педагогического состава учреждения, стимулировать участие специалистов центра в региональных и российских конкурсах профессионального мастерства;
- развивать систему наставничества;
- увеличить количество мероприятий по социально-трудовой реабилитации детей
- разработать дополнительную общеобразовательную программу организации летнего отдыха детей и подростков по теме «2019 – Год театра».