

УТВЕРЖДЕН
Совещанием при директоре
29.12. 2017г.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
ГБУ РМЭ «СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
«ЖУРАВУШКА» ЗА 2017 ГОД**

Анализ эффективности оказания социальных услуг в ГБУ РМЭ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Журавушка» по итогам 2017 года.

Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Журавушка» создано путем изменения типа существующего государственного казенного учреждения Республики Марий Эл «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Журавушка» в соответствии с распоряжением Правительства Республики Марий Эл от 27 января 2017г. №21-р «О создании государственного бюджетного учреждения Республики Марий Эл «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Журавушка».

1. Социально-бытовые услуги.

За отчетный период в центре проводились все мероприятия для нормального функционирования учреждения:

Пожарная безопасность.

-Заключены договора на обслуживание системы АПС с ИВЦ «САВТ Плюс», на обслуживание системы выведения о пожаре (стрелец- мониторинг) с ООО «Медис»;

-Произведена закупка самоспасателей -15 шт., металлических пожарных ящиков -11 шт., светильников - 60 шт., 200м. кабеля, кабель канала 200м. для дежурного освещения в 1и 2 корпусах;

-В течение года произведена перезарядка огнетушителей - 19шт.;

-Произведена огнезащитная обработка сцены;

-Прошли обучение по пожарной безопасности – 2 чел.;

- Проводились ежеквартальные тренировки по эвакуации детей и персонала учреждения.

Строительство и ремонт.

- Произведена отчистка наружной канализационной системы 1 и 2 корпусов

- Произведена покраска спортивных снарядов в период подготовки к летнему оздоровительному сезону

- Произведена очистка дна акватории озера Таир и прибрежной полосы

-Завезено 5 автомашин песка на пляж

- Проведен текущий ремонт по программе «Доступная среда» во втором корпусе

- Проведен текущий ремонт наружной водопроводной системы

-Произведена разборка двух ветхих сооружений.

- Проведен ремонт одноэтажного здания в рамках грантового проекта «Покров на Таире».

Автотранспорт.

-Закуплены автошины на все виды автотранспорта путем проведения электронных торгов

-Закуплена и установлена новая модель тахографа на автобус

-Регулярно проводились беседы и инструктажи с водителями учреждения по соблюдению правил дорожного движения

-Произведен технический осмотр автомобильного транспорта – 11 раз, в том числе автобусов два раза в год (4 единицы) , легкового транспорта один раз в год (3 единицы)

- Заключен договор на предрейсовый медосмотр водителей с «Пассажирские перевозки - Город»

-Заключены годовой договора на ремонт и обслуживание автотранспорта с ИП Некрасова С.Н. и ООО Марий Лада

- Регулярно предоставляется автотранспорт для перевозки детей на медосмотры и мероприятия (г.Йошкар-Ола, г.Звенигово).

Организация отдыха.

- Регулярно проводится уборка асфальтированной площадки, дорожек СРЦ сотрудниками учреждения, организуются субботники – 6 раз.

- В связи с получением лицензии на дошкольное образование сотрудниками центра построена площадка с крытой верандой для прогулок дошкольников за счет благотворительных средств

-Сотрудниками учреждения построена горка для зимних игр за счет благотворительных средств

-Поддерживаются в исправном состоянии все спортивные снаряды и площадки

-Закуплено новое музыкальное оборудование за счет благотворительных средств

- Регулярно проводилось благоустройство территории учреждения, покраска уличных элементов за счет благотворительных средств.

Укомплектованность штатами административно-хозяйственного персонала составляет 82 процента.

ГБУ РМЭ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Журавушка» работает в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" на основании утвержденных планов-закупок за период с 01.01.2017 по 31.12.2017 г., проведено конкурсных процедур закупок – 64, на сумму - 9932,121 тыс. руб. из них:

- электронные аукционы - 37;

- запросы котировок – 24;

Заключено Государственных контрактов у единственного поставщика -3, на сумму – 3530,184 тыс. руб., закупок (до 100,00 тыс. руб.) – 156, на сумму - 3126,20 тыс. руб.

В 2017г. сотрудники СРЦ прошли обучение по охране труда – 2 чел.

Бухгалтерский учет ведется в соответствии с:

- Федеральным законом «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ;

- приказом Минфина России от 1 декабря 2010 г. № 157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления

государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению», с последними изменениями от 01.03.2016 № 16н (далее - Инструкции к Единому плану счетов № 157н);

- приказом Минфина России от 6 декабря 2010 г. № 162н «Об утверждении Плана счетов бюджетного учета и Инструкции по его применению» (далее - Инструкция № 162н);

- приказом Минфина России от 21 декабря 2012 г. № 171н «Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов» (далее - приказ № 171 н);

- приказом Минфина России от 30 марта 2015 г. № 52н «Об утверждении форм первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, применяемых органами государственной власти (государственными органами), органами местного самоуправления, органами управления государственными внебюджетными фондами, государственными (муниципальными) учреждениями и Методических указаний по их применению» (далее - приказ № 52н);

- иными нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы бухгалтерского (бюджетного) учета;

Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Журавушка» создано с целью профилактики безнадзорности и социальной реабилитации несовершеннолетних.

В течении года обрабатывались документы и договора по оказанным услугам учреждению, по поступившим продуктам питания, материальным запасам, основным средствам. Ежедневно и ежемесячно проводилось списание по продуктам питания и другим материальным запасам. Приведен в порядок учет мягкого инвентаря и основных средств после реорганизации учреждения. Списывался изношенный мягкий инвентарь и тот, что отправлялся вместе с детьми при отправлении их в детские дома или отправке их опекуну. Обрабатывались документы после получения пожертвования. Бухгалтерия участвовала в составлении разовых договоров до 100 000 рублей.

В обязанности входило анализ всех расходов в целом по учреждению, а также по каждому контракту в отдельности. Ставился каждый договор до 100 000 рублей и государственный контракт на учет через органы федерального казначейства. Оплачивались договора тоже строго по заключенным государственным контрактам или договорам через УФК по Республике Марий Эл. В течение 2016 года проводилась оплата не только по договорам и государственным контрактам, но и по налогам, заработной плате и т.д.

Обрабатывались путевые листы по 7-ми автомобилям, которыми владеет центр. Выводился остаток бензина по каждому автомобилю в отдельности. Велось поступление и списание бензина и дизельного топлива.

Ежеквартально сдавались налоговые декларации по водному налогу, налогу по имуществу, налогу на прибыль, налогу на добавленную стоимость. Ежегодно сдаются налоговые декларации по транспортному налогу, земельному налогу и негативному воздействию на окружающую среду.

Ежемесячно и ежеквартально сдавались отчеты в Министерство социального развития Республики Марий Эл, Фонд социального страхования, Пенсионный фонд, Маристат.

Перебор полученных документов отдельно по каждому журналу (журнал операций по счету «Касса», журнал операций с безналичными денежными средствами, журнал операций расчетов с поставщиками и подрядчиками, журнал расчетов с дебиторами по доходам, журнал операций по выбытию и перемещению нефинансовых активов, журнал

по санкционированию, журнал операций по забалансовым счетам) их подшивка или подготовка к подшивке.

В полном объеме освоены денежные средства по гранту «Покров на Таире». Средства в размере 300 тыс. руб. были потрачены на приобретение материальных запасов, основных средств и на издание сборника материалов.

Разработан план мероприятий по улучшению качества оказания социальных услуг по результатам независимой оценки качества в 2017г.

Разработан новый Устав учреждения, утвержден ИФНС России по г.Йошкар-Оле 22 марта 2017г.

Разработано и утверждено Положение о платных услугах учреждения, тарифы на платные услуги. Ведется деятельность по оказанию платных услуг: платные медицинские услуги, платные услуги по организации отдыха, по проведению психологических, правовых, педагогических консультаций, по организации туристического отдыха, по предоставлению имущества в аренду и др.

2.Социально-правовые услуги.

Социально – правовые услуги оказываются специалистами социально-правового отдела. В их числе 1 заведующий отделением и 4 социальных педагога.

В своей деятельности по защите прав и законных интересов несовершеннолетних Учреждение руководствуется действующим законодательством, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, инструктивно-методическими рекомендациями министерства, органов управления.

Приём несовершеннолетних осуществляется на следующих основаниях:

- по направлению органов управления социальной защитой населения
- по акту органов внутренних дел
- по ходатайству органов образования
- по ходатайству органов опеки и попечительства
- по ходатайству КДН
- по заявлению родителей или законных представителей
- по личному обращению несовершеннолетнего

	2016г.	2017г.
Поступило, чел.	93	121
Обслужено, чел.	123	158
Оставшиеся без попечения родителей	7	9
Проживающие в семьях, находящихся в социально-опасном положении	50	63
Заблудившиеся или покинутые	0	0
Самовольно оставившие семью	0	4
Самовольно ушедшие из образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	3	0
Оказавшиеся в иной трудной жизненной ситуации	63	82
Ставшие жертвой насилия	0	0
Не имеющие места жительства, средств к	0	0

Большая часть детей – это дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и проживающие в семьях, находящихся в социально-опасном положении, нуждающиеся в помощи и поддержке государства. В каждом конкретном случае анализируется правовая сторона помещения ребёнка в центр, восстанавливаются документы, необходимые для пребывания несовершеннолетнего в СРЦ, определяются субъекты профилактической работы с данной семьёй и разрабатывается индивидуальная программа реабилитации и жизнеустройства несовершеннолетнего.

В 2017г. в СРЦ поступил несовершеннолетний, подвергшийся жестокому обращению со стороны матери. В данном случае правоохранительные органы уведомили сотрудников СРЦ о факте жестокого обращения. Вынесено Определение в возбуждении административного расследования в отношении матери несовершеннолетнего № 1028 от 15.11.2017г.

Двое детей находились на территории Российской Федерации без законного представителя, регистрации и гражданства РФ. Социальным педагогом СРЦ было подано в суд исковое заявление об установлении факта отсутствия родительского попечения над несовершеннолетними. Решение суда вступило в законную силу. Мальчики определены в Кокшайскую СОШ. В настоящее время ведётся работа по установлению несовершеннолетним гражданства РФ. В 2017 году СРЦ принял и обслужил 4 несовершеннолетних, самовольно ушедших из семьи. С ними проведена определённая работа по их возвращению в семью. 14 подростков поступили по акту о помещении несовершеннолетних УМВД РФ по г.Йошкар-Оле за нахождение несовершеннолетних в ночное время суток в общественном месте без законного представителя. Сотрудниками СРЦ была проведена работа по возвращению детей к месту проживания. С родителями проведены беседы «Закон о регулировании отдельных отношений в области защиты права законных интересов детей» (ночные ограничения для детей), «Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей», «Ответственность родителей за нахождение детей в вечернее и ночное время на улице города», «Порядок возвращения детей из СРЦДН в семью», с детьми проведены индивидуальные беседы «Что ждёт тебя на ночных улицах», «Ночные ограничения для детей, как мера по предупреждению причинения вреда здоровью». Родители и дети получили памятки ««Внимание, ночные ограничения!»».

Восстановление социального статуса, обеспечение защиты прав и законных интересов детей и их оптимальное жизнеустройство – основные задачи процесса реабилитации. Социальные педагоги СРЦ выявляют прочность семейных связей, оказывают необходимую помощь для восстановления родной семьи или подыскивают приёмную или опекунскую семью. Проводятся беседы с родителями об ответственности перед законом за уклонение от воспитания несовершеннолетних детей, определяются дальнейшие мероприятия по организации реабилитационной помощи их семье. Все предложения и ходатайства выдвигаются и обсуждаются на заседаниях Комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав администраций муниципальных образований. Совместно с КДН осуществляются меры по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, ведётся совместная подготовка материалов, представляемых в суд по лишению родителей родительских прав. Социальные педагоги Учреждения принимают участие на заседаниях КДН и Комиссиях по охране прав детства по вопросам возвращения детей в семьи, принятия мер воздействия в отношении родителей и законных представителей несовершеннолетних. В отношении всех детей, поступивших в СРЦДН, установлен социальный статус.

Учреждением принимаются меры по обеспечению прав детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в трудной жизненной ситуации. Проводится работа по восстановлению жизненно-важных документов, обеспечению права на образование, работа с пенсионным фондом, работа по защите жилищных прав несовершеннолетних, взыскиваются алименты на содержание детей.

	2016г.	2017г.
Восстановление жизненно-важных документов		
Свидетельство о рождении	9	2
Справка о рождении форма № 25	2	4
Оформление паспорта	1	0
Свидетельство о смерти родителей	4	1
Свидетельство об установлении отцовства	1	0
Свидетельство о заключении брака	1	0
СНИЛС	11	4
Медицинский страховой полис	30	10
Прописка(временная)	31	41
Иные		
Обеспечение права на образование		
Сколько обслужено детей школьного возраста	69	105
Сколько оформлено детей в образовательные учреждения	42	44

В случаях, требующих лишения родительских прав, специалисты отделения социально-правовой помощи участвуют в судебном разбирательстве в качестве свидетелей (35представлений интересов несовершеннолетних в суде). Сотрудниками отделения были подготовлены материалы и исковые заявления о лишении родительских прав, по вопросам ограничения родительских прав. Исковые требования были удовлетворены в полном объёме. Было оказано содействие родителям по восстановлению в родительских правах (проведено 19 консультаций).

	2016г.	2017г.
подготовлены материалы и исковые заявления о лишении родительских прав	3 семей	5 семей
подготовлена информация в суд	6 семей	6 семей
подготовлены материалы и исковые заявления по вопросу ограничения родительских прав	0	0
подготовлены материалы и исковые заявления по вопросу восстановления в родительских прав	0	0
подготовлены материалы и исковые заявления по вопросу установления отцовства	0	0

В отношении родителей, лишённых родительских прав были взысканы алименты на содержание детей. Открыты лицевые счета на имя несовершеннолетних, необходимых для получения алиментов и выплаты пенсий по потере кормильца.

В СРЦ в 2017 году поступило 4 ребёнка-инвалида. На них разработаны индивидуальные программы реабилитации. Двум несовершеннолетним была оформлена инвалидность в СРЦДН. Всего обслужено 7 детей-инвалидов. В Пенсионном фонде РФ по г.Йошкар-Оле переоформили на несовершеннолетних пенсию по инвалидности и пенсию по потере кормильца, проводилась работа по восстановлению документов и

формированию пакета документов для подтверждения получателей пенсии по потере кормильца.

	2016г.	2017г.
Оформление пенсии по потере кормильца	1	2
Приостановление выплаты пенсии родителю, перевод её на имя несовершеннолетнего	2	1
Оформление пенсии по инвалидности	0	2

В результате проведённой работы с органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних, со школами, КЦСОН, индивидуально с родителями дети возвращаются в родные семьи. Постоянно ведётся работа с органами опеки и попечительства по устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Проводится консультативная работа и помощь в оформлении документов с гражданами, которые обратились по вопросу определения детей в опеку и приёмную семью.

	2016г.	2017г.
Возвращены в родные семьи	33	80
Передано под опеку	30	17
Устроено в приёмные семьи		6
Определено в образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	18	14
Другие формы жизнеустройства (4н/л переведены в Волжский СРЦ, 1н/л передана орг. опеки г. Кирова)	5	7

Проводится работа по защите имущественных и жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Контроль за сохранностью жилых помещений, закреплённых за воспитанниками, осуществляют органы опеки и попечительства и Центры для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В целях повышения грамотности воспитанников и их родителей в социально-правовых вопросах в СРЦ работает юридическая гостиная. Социальные педагоги проводят консультирование воспитанников СРЦ и их родителей по интересующим их вопросам: защита имущественных и жилищных прав несовершеннолетних, ответственность родителей за уклонение от воспитания, государственная защита детей-сирот и др. Для детей работает клуб «Азбука права». Цель клубной работы: формирование правовой культуры воспитанников СРЦ. На занятиях клуба создаются условия для формирования у несовершеннолетних правовых взглядов и убеждений, предупреждают об опасности необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, формируют умение различать хорошие и плохие поступки, учат вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе, в нашем учреждении. По плану клуба педагоги ведут работу по информированию детей об основных нормативных документах.

В 2017 году социальными педагогами социально-правового отделения СРЦ, ПДН было проведено **927** бесед и занятий по правовому воспитанию, а также профилактике самовольных уходов воспитанников. С **382** гражданами, обратившимися в учреждение, проведены консультации по различным правовым вопросам.

В целях усиления контроля за несовершеннолетними и недопущения самовольных уходов воспитанников центра, профилактики самовольных уходов в марте 2017 года проведены 4 собрания сотрудников СРЦ, на которых были рассмотрены вопросы

«Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из Учреждения. Действия сотрудников при самовольном уходе несовершеннолетнего».

В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России-2017" с 17.04.2017г. по 26.04.2017г были проведены мероприятия: беседа для специалистов учреждения "Синтетические наркотики. Признаки потребления синтетических наркотиков", беседа с родителями по профилактике употребления несовершеннолетними наркотиков и других психоактивных веществ "Жизнь наших детей", круглый стол "Это должен знать каждый" (для детей), выпуск плаката "Кто курит табак, тот сам себе враг", изготовление буклетов "Мифы и правда о наркотиках", "Синтетические наркотики" (для детей), "Подростковый суицид" (для родителей).

В рамках месячника "Защитим детство" с 01.06. по 01.07.17г. проведены следующие мероприятия: занятия с элементами игры "Семья - защита и опора", "Вся семья вместе, так и душа на месте", беседа "Вредные привычки. Наркомания, курение - вред здоровью", показ фильма с обсуждением "Территория безопасности" (профилактика употребления наркотиков), видео урок "Правила поведения на воде", "Правила безопасного обращения с огнем", "Правила безопасного поведения дома, на улице", "Тайна едкого дыма" (профилактика табакокурения). Был оформлен информационный стенд "Памятка для родителей: как предотвратить подростковый суицид", изготовлены книжки-раскладки для родителей "Ошибки, которые совершать нельзя", буклет для детей "Детство без жестокости и насилия".

В рамках Всероссийского дня безопасности был показан кукольный спектакль «Как медведь трубку нашёл». В рамках Всемирного дня предотвращения самоубийств проведены беседы с детьми «Жить в ладу с собой и миром», «Жизнь бесценна», изготовлены 6 буклетов для детей и родителей «Суицид подростков. Как предупредить», «Профилактика суицида среди подростков» «Ложь и правда о суициде», «Родителям о подростковом суициде», «Как уберечь ребёнка от рокового шага», «Жизнь-это счастье, сотвори её сам!», «Советы внимательным и любящим родителям», «Детство без насилия и жестокости».

В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям в ноябре 2017г. были проведены мероприятия: правовой брейн-ринг с детьми «Знатоки права», конкурс плакатов «Правила безопасного поведения», правовая игра для детей «Путешествие в равноправие»; организована горячая линия для родителей, опекунов, приёмных семей по социальным, правовым вопросам; обновили и разместили информацию для воспитанников СРЦдН при обращении с жалобами, заявлениями и предложениями; проведена выставка буклетов «Права и обязанности ребёнка» (для дошкольников), «Твои права и обязанности» (для школьного возраста), «Кто придёт тебе на помощь», «Я имею право на жильё», «Конвенция о правах ребёнка» (для детей), «Конвенция о правах ребёнка» (для родителей); размещены на официальном сайте СРЦ фотографии и информация по проведению дня правовой помощи детям.

Наше учреждение продолжает сотрудничать с инспекторами ПДН УМВД России в г. Йошкар-Оле, г.Звенигово, участковым уполномоченным полиции ОУМВД России по Звениговскому району Усановым А.В. Инспекторами ПДН ОМВД в Звениговском районе Немцовой А.П., Корниловой Н.В. проведены беседы «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность за употребление и незаконном хранении наркотиков», инспектором ПДН ОМВД в Звениговском районе Трофимовой Н.А., Поповой А.В. Проведены 2 беседы «Ответственность за совершение административных правонарушений и преступлений», индивидуальные беседы с несовершеннолетними. Сотрудниками МВД отделения

нарконтроля г.Йошкар-Олы проведена игра-вертушка и профилактическая лекция о необходимости ведения безопасного образа жизни и об ответственности за действия в сфере незаконного оборота наркотиков.

3.Социально-медицинские услуги.

Медицинское отделение является структурным подразделением ГБУ РМЭ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Журавушка».

Деятельность отделения регламентируется законодательствами РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и субъектов РФ, Уставом учреждения.

Получена новая лицензия на осуществление медицинской деятельности 28 апреля 2017г.

Организацию и управление деятельностью отделения осуществляет врач-педиатр и старшая медицинская сестра, которые принимаются директором учреждения и непосредственно подчиняются директору.

Основные цели и задачи отделения:

Цель: улучшение качественных показателей здоровья детей.

Задачи:

Провести санацию хронических очагов инфекции у детей.

Улучшить состояние костно-мышечной системы у детей со сколиозами, дефектами осанки.

Улучшить показатели функционального состояния органов и систем у детей.

Улучшить состояние иммунной системы у детей часто и длительно болеющих.

Добиться нормализации функций нервной системы, особенно у детей с минимальной мозговой дисфункцией и синдромом гиперактивного поведения.

Для реализации поставленных задач используются следующие факторы:

- Преимущество лечебных мероприятий;

- Сочетание природных и лечебно-коррекционных факторов.

- Консультации специалистов ДРКБ по вопросам детской кардиологии, ревматологии, нефрологии, эндокринологии, ортопедии и травматологии, неврологии, гастроэнтерологии, аллергологии, пульмонологии, хирургии, отоларингологии, офтальмологии.

- Консультации и лечение в детской стоматологии.

- Индивидуальный подход к формированию нагрузок с учетом состояния здоровья, группы здоровья и психологических особенностей ребенка.

Работа медицинского отделения проводилась следующими штатами медицинского персонала:

п/п	№	Должность	Штаты	Занято
1.		Врач-педиатр	1	1
2.		Врач- специалист	1	0
Средний медперсонал				
3.		Старшая медицинская сестра	1	1
4.		Медицинская сестра физиокабинета	2	0
5.		Медицинская сестра по лечебной физкультуре	1	1
6.		Медицинская сестра по массажу	2	1
7.		Медицинская сестра процедурной	1	1
8.		Палатная (постовая) медицинская сестра	7	7
9.		Диетическая медицинская сестра	1	1

Младший медицинский персонал			
10.	Кастелянша	2	2
11.	Санитарка	2	2
12.	Медицинский дезинфектор	1	1

За 2017 год прошли повышение квалификации 4 человека, в т.ч.

Сестринская помощь детям (м/с детских соматических отделений) – 2 чел.

В течение года все сотрудники прошли обязательный периодический медицинский осмотр, согласно приказа Минздравсоцразвития РФ №302н от 12.04.2012г. прошли профессиональную гигиеническую подготовку.

Сданы зачеты на знания ФЗ «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» от 18.05.2010г. СанПиН 2.1.3.2630-10. СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». От 09.02.2015г.

Сан ПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей. От 27.12.2013г.

СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»

Проводились санитарно - профилактические дезинфекционные, дезинсекционные, дератизационные работы по обработке помещений, заключенные с АНО «Центр – СЭС Марий Эл».

Для сбора мусора и пищевых отходов на территории имеется контейнерная площадка, оборудованная 5 металлическими контейнерами с крышками. Площадка ограждена кирпичной стеной с трех сторон и навесом. Контейнеры установлены на асфальтобетонном основании. Водоснабжение в учреждении централизованное. Имеется 1 водозабор, включающий 3 артезианские скважины и 3 водонапорные башни.

Учреждение обеспечено доброкачественной питьевой водой в соответствии с гигиеническими требованиями к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения.

Проведены исследования почвы на паразитологические показатели. Результаты исследований отвечают гигиеническим требованиям. Пробы воды по санитарно-химическим и микробиологическим и бактериологическим показателям соответствуют гигиеническим требованиям.

На пищеблоке: проведены исследования овощей на содержание нитратов, иерсиний, соли – на йодсодержание, смывы на кишечную палочку, на калорийность, С-витаминизацию, стерильность 1,2,3 блюда.

Пост палатной медсестры и процедурный кабинет – смывы на кишечную палочку.

Влажная уборка проводилась во всех помещениях с применением моющих и дезинфицирующих средств. Уборочный инвентарь промаркирован, используются по назначению.

Учреждение обеспечено 2 комплектами постельных принадлежностей. Постельное белье промаркировано. Постельные принадлежности (подушки, одеяла) подвергнуты камерной и влажной дезинфекции в количестве 135 комплектов. Договор на камерную обработку заключен с АНО «Центр – СЭС Марий Эл. Смена постельного белья осуществляется 1 раз в 7 дней и по мере загрязнения.

Питьевой режим организован через кулеры с бутилированной водой.

Приобретались моющие и дезинфицирующие средства для соблюдения санитарно-гигиенического режима. Приобретались медикаменты для проведения реабилитации и оздоровления детей.

Для решения поставленной цели и задач учреждение располагает достаточной материально-технической и лечебной базой.

В комплекс реабилитационных услуг входит:

- лечебный охранительный режим,
- питание (с возможной корректировкой для того или иного вида заболевания),
- использование климатических факторов,
- медикаментозная терапия,
- витаминотерапия,
- фитотерапия,
- массаж ручной,
- физиопроцедуры (электрофорез, ингаляции, магнитотерапия, тубус-кварц)
- лечебное одеяло,
- озокерито - парафиновые аппликации,
- лечебная физкультура,
- консультации врачей-специалистов.

В структуру медицинского отделения входят два отделения: отделение социальной реабилитации и отделение оздоровления и отдыха детей.

За 2017г. проведено **82** консультации родителей, родственников, опекунов, приемных родителей (законных представителей) по медицинским вопросам.

Медицинские услуги. Отделение оздоровления.

Цели заездов: Проведение оздоровительных мероприятий детям из социально-незащищенных семей.

Проведено 19 заездов.

Всего обслужено детей – 1332, из них дети-инвалиды – 110, дети с ограниченными возможностями – 22.

Все дети в первый день осматривались врачами: врачом- педиатром.

Всем детям медицинские сестры в день заезда проводят антропометрию, измерение артериального давления и температуры тела. Проводят осмотр на педикулез, чесотку и микроспорию.

При расселении детей палатными медицинскими сестрами совместно с педагогами учитывается возраст, уровень умственного развития, а также индивидуальные особенности детей, учет всех этих особенностей помогает легче адаптироваться детям к новым условиям.

Возрастная таблица детей.

Возраст	Количество детей
7-12 лет	797
13-15 лет	436
16-18 лет	99

Вывод: По возрастному составу большинство детей в возрастной группе с 7 - 12 лет, затем с 13-15 лет, и с 16-18 лет.

Для осуществления взаимосвязи педагогов и медиков действуют санаторные книжки, где даны медицинские рекомендации педагогам о детях, нуждающихся в наблюдении. Разработан алгоритм проведения процедур, где в санаторной книжке указывается время назначений процедур, что позволяет наладить четкую работу, эффективно обслуживать детей.

Структура по нозологическим группам

Заболевания	Количество детей
Неврологические	224

Опорно-двигательного аппарата	274
Крови	13
Психические	67
Органов слуха	12
Органов зрения	96
Сердечно-сосудистой системы	25
Органов дыхания	180
Органов пищеварения	68
Мочеполовой системы	4
Сахарный диабет	1
Онкологические	0
Аллергические заболевания	7
Эндомический зоб	3
Часто болеющие дети	104
Другие заболевания	44
Практически здоровые	210

Вывод: на 1 месте – дети с заболеваниями опорно-двигательного аппарата
на 2 месте – дети с неврологическими заболеваниями
на 3 месте - дети с заболеваниями органов дыхания

Консультации специалистов:

Стоматолог – 3 человек

Хирург – 0 человек

Пульмонолог – 0 человек

Инфекционист – 0 человек

ЛОР – врач – 0 человек

Травматолог – 6 человек

Отчет о работе медицинских кабинетов.

Отчет палатной медицинской сестры

Всего обращений – 156 , из них:

- головная боль - 38
- травмы, ссадины, ушибы – 24
- переломы – 0
- другие обращения - 94

Наименование сестринской услуги	Количество
Прием таблетированных препаратов	507
Закапывание капель в глаза, уши, нос	61
Орошение зева	212
Полоскание зева	1566
Прием фитосборов	824
Измерение АД, температуры тела	1727
Ингаляции	16
Перевязки	38
Накладывание мази	47
Инъекции	5

Вывод: медикаментозным лечением охвачено 100% детей.

Госпитализировано детей в ДИБ (детская инфекционная больница) – 2 детей:

Свиной грипп – 0 чел.
 Грипп, ОРВИ – 0 чел.
 Фолликулярная ангина – 0 чел
 Ветряная оспа – 2 чел.

Госпитализировано детей в ДРКБ (детская республиканская клиническая больница): - 0 человек

Переломы – 0 чел.
 О. аппендицит – 0 чел.

Госпитализированы в Звениговскую ЦРБ:

ОРВИ – 0 чел
 Кишечная колика- 0 чел
 О.аппендицит – 0 чел.

Кабинет физиолечения

Наименование процедуры	Всего посещений	Процедурных единиц	Всего детей
Лекарственный электрофорез	396	738	68
Гальванизация	0	0	0
Лечебное одеяло	664	1148	89
Магнит	434	868	70
ЭВТ	0	0	0
УФО	550,5	736	155
СМТ	0	0	0
УВЧ	0	0	0
Всего	2044	3490	382

Кабинет парафиноозокеритолечения

Наименование процедуры	Всего посещений	Процедурных единиц	Всего детей
На нижние конечности + верхние конечности	111	286	21
На мочевой пузырь	83	226,5	16
На позвоночник и спина	91	252,5	18
На область эпигастрия и живот	7	17,5	2
На область правого подреберья	64	156,5	13
На область шейно-воротниковой зоны	40	100	5
Всего	396	1039	75

Всего пролечено 75 детей, процедурных единиц -1039, посещений – 396

Кабинет массажа
Медицинский массаж

Наименование процедуры	Всего посещений	Процедурных единиц	Всего детей
На н/конечности + стопы + коленный сустав	155	317	20
Спина + позвоночник	941	1988	144
ШВЗ	908	2270	130
Грудная клетка	23	57,5	3
На живот	0	0	0
На верхние конечности	9	24	2
Тазобедренный сустав и поясничный отдел	7	15	2
Общий	16	96	2
Всего	2059	4767,5	303

Всего пролечено 303 детей, процедурных единиц – 4767,5, посещений – 2059.

Кабинет лечебной физкультуры.

Всего посещало	914
Всего посещений	6070

Занятия групповые по 30 и 40 минут. Всего групп - 7.

Оценка эффективности оздоровления детей проводилась на основании данных прибавки роста и веса, самочувствия детей, отсутствия обострений основного хронического заболевания.

Эффективность оздоровления – 95%

Медицинские услуги. Отделение социальной реабилитации.

Первичный медицинский осмотр проводится врачом – педиатром в помещении приемного отделения с целью объективного состояния здоровья, физического развития, психического состояния с дальнейшим оформлением индивидуальной карты ребенка по установленной форме с указанием диагноза, группы здоровья и группы по физкультуре, планируются социально-медицинские мероприятия.

Средним медицинским персоналом проводится антропометрия и первичная санитарная обработка, предусматривающая принятие воспитанником душа с применением моющих средств, смены нательного белья. При необходимости используются педикулицидные средства. За период 2017 года осмотрено 158 ребенка.

В рамках программы обязательного медицинского страхования граждан РФ, согласно определенной индивидуальной программы наблюдения, оказываются консультации узкими специалистами Детской республиканской клинической больницы,

Звениговской центральной районной больницы, Республиканского психоневрологического диспансера, Республиканского противотуберкулезного диспансера проведено 252 консультации, из них:

- гастроэнтеролог – 1 чел
- гематолог – 5 чел
- хирург – 2 чел
- травматолог – 7 чел
- кардиолог – 4 чел
- гинеколог – 2 чел
- ортопед – 2 чел
- аллерголог – 1 чел
- иммунолог – 2 чел
- ЛОР – 16 чел
- невролог – 16 чел
- окулист – 15 чел
- стоматолог – 24 чел
- фтизиатр – 102 чел
- дерматолог – 9 чел
- психиатр – 40 чел.
- ревматолог – 1 чел.
- инфекционист – 2 чел.
- уролог – 1 чел.

С целью выявления хронических заболеваний воспитанники обследуются лабораторно. Берутся следующие анализы: общий анализ крови, общий анализ мочи, кровь на РВ, кровь на АЛТ, кровь на австралийский антиген, кровь на ВИЧ, кал на яйца глист и простейшие, соскоб на энтеробиоз, кал на бак обследование, мазок на дифтерию. Согласно плану профилактических прививок проводится иммунопрофилактика. С целью профилактики гриппа и ОРВИ 32 воспитанников получили вакцинацию «Совигрипп». Для выявления отклонений в состоянии здоровья врачом проводится систематическое наблюдение воспитанников. Средний медицинский персонал осуществляет медицинские процедуры, оказывается первая доврачебная помощь в количестве 54.

Проведение оздоровительных мероприятий предусматривает ежедневное проведение утренней гимнастики и прогулок на свежем воздухе с воспитателями под контролем медицинских сестер.

Консультирование по социально-медицинским вопросам осуществляет врач – педиатр с целью решения возникших медицинских проблем.

Оздоровление в летних загородных лагерях получили 3 человек: в лагере «Радужный» - 3 чел.

Госпитализация воспитанников проводилась своевременно в сопровождении скорой медицинской помощи:

Звениговская ЦРБ – 22 чел. с диагнозом ОРВИ, ОРЗ.

Детская республиканская клиническая больница:

- в кардиологическое отделение – 3 чел.
- в психиатрическое отделение – 5 чел.

Республиканский противотуберкулезный диспансер – 3 чел.

Диспансеризацию прошли 25 ребенка. Из них мальчиков – 15, девочек – 10; возрастной состав – от 0 до 5 лет – 7 чел., от 5 до 18 лет – 18 чел. Из них дети-сироты – 4 чел., дети, находящиеся в ТЖС – 21 чел.

Определены группы здоровья:

1 группа – 6

2 группа – 11

3 группа – 8

По итогам диспансеризации 19 детей получили медикаментозное лечение, медицинский массаж, ЛФК.

Проводилось лабораторное и инструментальное обследование.

Стоматологическая помощь оказывается по запросу, в сопровождении медицинской сестры в детскую стоматологическую поликлинику. За текущий период помощь оказана 24 детям.

Прошли освидетельствование на МСЭ – 2 чел., определена категория «ребенок-инвалид».

Организация питания.

Питание 5 разовое. Проводится индивидуальная коррекция питания детей. Разработано 14 дневное перспективное меню.

Выводы:

Каждый заезд был открыт с разрешения Управления Роспотребнадзора по Республике Марий Эл.

Прием детей медицинскими сестрами осуществлялся согласно санитарным правилам с соблюдением приказов №408, 342.

Взяты смывы на кишечную палочку (пищевлок, мед.кабинеты, приемное отделение)

Лабораторным путем была проведена калорийность и выход блюд.

Изданы приказы директором учреждения об усилении санитарно-эпидемиологического режима в учреждении и на пищеблоке.

Укомплектовано 4 изолятора (2 – воздушно-капельных инфекций на 4 кровати, 2 – кишечных на 4 кровати)

Укомплектованы холерная, педикулезная укладки, аптечки «АНТИ – Спид»

Проведены семинары с медицинскими работниками.

Организован питьевой режим (бутилированная вода, одноразовые стаканы)

Ведется строгий контроль за сроками реализации продуктов.

В наличии имеются дезинфицирующие и моющие средства.

4.Социально-педагогические услуги.

Социально-педагогические услуги в СРЦ оказывают 48 педагогических работника, из них: воспитатели-33, учителя-4, педагоги-психологи-2, учитель-логопед-1, музыкальный руководитель-1, инструктор по физической культуре-1, инструктор по труду-2, социальные педагоги-4 и 2 заведующих отделениями: отделения реабилитации и отделения оздоровления и отдыха несовершеннолетних.

В 2017г. проведено 4 педагогических совета по темам:

1 квартал - Анализ работы отделений реабилитации, социально-правовой помощи, отделения оздоровления и отдыха несовершеннолетних за 2016г. Утверждение плана пед.советов на 2017г;

2 квартал - Итоги учебного 2016-2017 года;

3 квартал - Аттестация педагогических работников учреждения на присвоение квалификационных категорий;

4 квартал - Деятельность учреждения по реализации дополнительных общеразвивающих программ, результаты работы службы социального сопровождения;

Проведена аттестация 5 педагогических работников на присвоение 1 квалификационной категории. Прошли курсы повышения квалификации с получением свидетельства установленного образца 5 педагогических работников, АУП -1, т.е.всего 6 человек, из них двое на бесплатной(благотворительной) основе.

В 2017г. проведено 4 **методических совета** по темам:

1 квартал - Анализ работы воспитателей по реализации принципа семейного воспитания в СРЦ (по Постановлению правительства РФ от 24мая 2014г. №481) за 2016г. Ресурсные точки;

2 квартал - Современные технологии поддержки семей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Работа службы социального сопровождения;

3 квартал - Работа с семьей, как основа профилактики социального сиротства;

4 квартал - Анализ работы методического объединения за 2017г. Утверждение плана работы на 2018г.

За 2017 год проведено **52** заседания консилиума специалистов.

Проведено обучающих мероприятий для сотрудников учреждения современным технологиям работы по комплексной реабилитации и защите прав детей, профилактике жестокого обращения с детьми – **11**.

Проведено совместных мероприятий с родителями (родственниками), опекунами (законными представителями), лицами, желающими усыновить (удочерить) – **11**, в том числе: познавательная программа «Марийский фольклор», познавательно-игровая программа «Салют, Победа!» с представителями организации «Добрая воля» при полномочном представителе президента РФ в РМЭ, игровая программа «Сретенский вечерок», рождественский праздник «Рождественская свечечка», праздничная программа «Мы, ребята, подрастем и в солдаты все пойдем!», пасхальный праздник «Ликуй и веселись!», праздничная программа «Парад Победы. Бессмертный полк. Песни в военных шинелях», праздник Яблока или Яблочный Спас, праздник «Здравствуй, школа!», познавательно-игровая программа с элементами кукольного театра «Шарф-Покров или Покров на Таире» и др.

Проведено обучающих занятий по распознаванию и профилактике суицидального поведения несовершеннолетних – **9**.

Проведено обучающих занятий по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних – **3**.

Проведено обучающих занятий для сотрудников организации по вопросам консультаций родителей (законных представителей), опекунов, лиц, желающих усыновить (удочерить) – **11**.

Для родителей (законных представителей, родственников, лиц, желающих усыновить (удочерить) проведено **182** педагогические консультации.

Сотрудники учреждения принимали участие в работе семинаров, круглых столов, семинаров-практикумов, семинаров-тренингов, проводимых Министерством социального развития РМЭ, Институтом развития семейного устройства (ИРСУ) г.Москва, ГБУ РМЭ «ЦППМСП «Детство», НПФ «Алматей», РКПБ им.В.М.Бехтерева КСПП г.Казань.

В апреле социальные педагоги приняли участие в работе семинара «Права ребенка: правозащитные и просветительские практики» на базе оздоровительного комплекса Шап.

В ноябре педагог-психолог Васильева Е.С. и воспитатель Воронцова Н.А. приняли участие в работе семинара, проводимого Общественным корпусом детских правозащитников и местной общественной организацией «Союз детских и подростковых объединений г.Йошкар-Олы «РАДУГА».

Сотрудники учреждения приняли участие в круглом столе "Организация деятельности клубов принимающих семей в муниципальных образованиях Республики Марий Эл". Круглый стол прошёл на базе ГБУ РМЭ "Волжский центр для детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей". Участниками круглого стола стали специалисты служб сопровождения приемных семей гос. учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, СРЦ, опеки и попечительства отделов образования МО Волжского, Звениговского, Моркинского районов и г.Волжска,

представители Ассоциации приемных семей "МариЯ", Ассоциации замещающих семей Чувашской Республики, приемные родители и опекуны.

В августе социальные педагоги приняли участие в форуме руководителей приёмно-родительских организаций, организаций для детей-сирот и добровольческих объединений в г.Чебоксары. Мероприятие прошло на базе МАОУ "Гимназия № 5". В работе форума приняли участие более 200 человек - приемные родители, руководители региональных ассоциаций замещающих семей и уполномоченные по правам ребёнка Приволжского федерального округа, специалисты сферы защиты детства, КДН, ПДН, добровольческие объединения и общественные организации, работающие в сфере профилактики социального сиротства, представители органов власти, СМИ. На форуме рассматривались вопросы по профилактике социального сиротства, детско-родительских отношений, волонтерства и наставничества, состоялся круглый стол союза Ассоциаций приёмных семей Приволжского федерального округа.

21 мая 2017г. социальные педагоги (Кузнецова Т.А., Софронова М.А. и Попова М.Р.) приняли участие в городском семейном празднике «Моя семья-моя радость», организованном Ассоциацией приемных семей РМЭ «МариЯ». Социальные педагоги организовали выездные консультации для приемных родителей по правовым вопросам.

Сотрудники учреждения (педагог-психолог, социальный педагог, зам.директора по УВР) приняли участие в работе Клуба приемных семей в д.Кужмара на тему «Организация деятельности клуба принимающих семей в МО «Звениговский муниципальный район», провели выездные консультации родителей (законных представителей) по педагогическим, психологическим, правовым вопросам.

27–29 июля 2017 г. социальные педагоги приняли участие в работе XXVI Международного образовательного, духовно-просветительского форума «Глинские чтения» (г.Москва) в Московской Духовной Академии (Троице-Сергиева Лавра, г. Сергиев Посад) при участии Министерства образования и науки РФ, Министерства культуры РФ, Министерства обороны РФ. На форуме были рассмотрены вопросы духовного и нравственного образования и воспитания. Форум проводился в целях реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Сотрудники учреждения были участниками Первой международной научно-практической конференции «Современные технологии поддержки семей, попавших в трудную жизненную ситуацию» г.Москва. В работе конференции приняли участие более 1000 человек, в том числе из Международной лингвистической школы ENS, Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова (факультет психологии), Московского областного государственного университета, Благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам», Благотворительного фонда «СЕМЬЯ», Центра исследований современного детства Института образования НИУ ВШЭ, Института развития семейного устройства, ХКОО «Чужих детей не бывает» г.Хабаровск, Mellow parenting ltd., г. Глазго.

Специалистами учреждения разработано (опубликовано):

Презентаций – 13

Буклетов – 14

Сборник методических рекомендаций (95л.) – 1

Настольных игр – 2

Информационных стендов – 4

Календарей – 1

Плакатов – 1

Книжка-раскладушка – 1

Публикаций в интернете – 30

Сотрудники учреждения участвовали во всероссийских, республиканских конкурсах профессионального мастерства: Самохвалова О.Н., учитель труда «Всероссийский конкурс методических разработок учителей технологии», 3 место; Васильева Е.С., педагог-психолог «Республиканский конкурс профессионального мастерства «Психолог года 2017», лауреат (4 место).

Использование и внедрение в деятельность учреждения новых социальных технологий (методов и форм) по социальному обслуживанию населения:

- Разработка программы работы с детьми-сиротами «Родословная». Работа по программе позволяет укреплять внутрисемейные связи между братьями и сестрами;

- Программа поддержки семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и семей в социально опасном положении «Зеленая дверь». Программа предполагает комплексную поддержку семьи, работу с семьей как с единым целым, выявление ресурсов семьи для реализации самопомощи, повышение педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и улучшение детско-родительских отношений. В рамках работы по программе разрабатывается ИППС (индивидуальный план поддержки семьи);

- Участие в грантовых конкурсах. Грантовая деятельность позволяет привлечь дополнительные средства в организацию, проводить обучение персонала современным технологиям поддержки семей, проводить совместные семейные праздники для родителей с детьми, издавать буклеты для родителей и др.;

- Выездные консультации специалистов центра (педагогов-психологов, социальных педагогов, юрисконсульта);

- Программа работы с волонтерами «Старший друг». Основным содержательным компонентом программы является оказание молодым волонтерам индивидуальной поддержки одному конкретному ребёнку, находящемуся в трудной жизненной ситуации, в течение длительного времени.

Грантовая деятельность.

В 2017г. СРЦ «Журавушка» принимал участие в грантовой деятельности, участвовал в международном грантовом конкурсе «Православная инициатива 2017» с проектом «Покров на Таире-дом мамы и ребенка». Проект получил широкую поддержку и стал победителем. Проект привлек благотворительные средства в сумме 461 тыс.руб.

В рамках грантового проекта «Покров на Таире» проводилась работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию (11 семей) и семьями, находящимися в социально опасном положении (15 семей). Общее количество детей в семьях – 41. Работа по проекту велась с 10 июля по 10 ноября 2017г. Каждой семье был составлен индивидуальный план поддержки семьи (ИППС), с каждой семьей велась комплексная работа по разработанной программе «Зеленая дверь».

В результате работы по проекту «Покров на Таире» 22 ребенка вернулись в кровные семьи, 1 ребенок устроен в опекунскую семью, 11 детей находятся в СРЦ «Журавушка», с ними и их семьями продолжалась работа, 7 детей - в иные учреждения

для детей-сирот. Удалось достичь главной цели проекта - уменьшения числа отказов родителей от воспитания своих детей, уменьшения числа родителей, лишенных родительских прав. Были созданы условия для формирования у родителей понятия о правовой культуре, мотивации к дальнейшему самообразованию в правовой, педагогической, психологической областях.

Повысились способности взрослого (родителя, опекуна) жить и справляться с воспитанием и обеспечением ребенка самостоятельно, родители учились овладевать социальными навыками. Были определены точки роста семьи, подключены все здоровые силы семьи (родственники, друзья, ближайшее окружение). Программа поддержки семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и семей в социально опасном положении, по сути, явилась программой социальной реабилитации всей семьи.

В результате работы по проекту повысился профессиональный уровень работников учреждения, сотрудники (43 чел.) прошли обучение по теме: "Современные технологии поддержки семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации". Были изготовлены буклеты, памятки для родителей. Оказаны консультации по педагогическим, юридическим, психологическим, медицинским вопросам (150). Проведены совместные семейные мероприятия (11), направленные на формирование семейных ценностей, укрепление детско-родительских отношений.

Закончено переустройство и ремонт левого крыла и крыши одноэтажного здания №1, будущего дома мамы и ребенка, закуплено необходимое оборудование, техника, мебель, предметы интерьера.

Каждой семье был составлен индивидуальный план поддержки семьи (ИППС), с каждой семьей велась комплексная работа по разработанной программе «Зеленая дверь». ИППС нововведение в работе СРЦ. Составление плана показало значимость работы с семьей, как с системой. Выявлялись скрытые ресурсы семьи. Возникла потребность разработать карту "Ресурсов социального капитала" по районам республики.

Популяризация деятельности (выступление в СМИ, на радио, телевидении, акции, участие в конкурсах, проводимых Министерством социального развития РМЭ).

За 2017г. публикаций об учреждении в СМИ – 7, выступление на радио – 2 («Маяк», интервью по проекту «Покров на Таире»), выступление на радио Марийской Епархии в радиопередаче «Благовест»), новостные сюжеты ВГТРК – 5.

Учреждение приняло участие в конкурсе, проводимом Министерством социального развития РМЭ на лучшее новогоднее оформление учреждений социальной защиты и получило первое место в номинации «Лучшее оформление внутренних помещений учреждения» с проектом «Морожены песни», представлен видеоролик по проекту. Проект «Морожены песни» отражает красоту русских (архангельских) авторских сказок (С.Писахов), народных песен, рукодельного творчества. Помимо этого, на улице силами воспитателей и детей создана снежная скульптура «Рождественский вертеп».

В декабре сотрудники СРЦ «Журавушка» в ТЦ «Планета» успешно провели новогоднюю акцию «Дети дарят». С 25 октября по 15 декабря в СРЦ работала Школа помощников Деда Мороза, на занятиях которой ребята своими руками задекорировали новогодние коробки для подарков, изготовили фигурки из соленого теста и пожелания. Все детские работы были подарены всем желающим жителям и гостям столицы, нужно было отгадать загадки или поучаствовать в веселом конкурсе.

Ведется официальный сайт СРЦ «Журавушка», страница центра в социальных сетях «ВКонтакте», где регулярно размещаются материалы по темам: «Педагогические консультации Журавушки», материалы о профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, обучающие материалы по распознаванию фактов жестокого обращения с детьми, фотографии проводимых мероприятий и др.

Привлечение благотворительных средств.

Пересмотрен, обновлен и утвержден состав Попечительского совета Учреждения.

Состав Попечительского совета в 2017г.:

№	ФИО	ДОЛЖНОСТЬ
1	Алексеев Алексей Владимирович	директор ГБУ РМЭ "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Журавушка"
2	Бирюкова Ольга Николаевна	заместитель директора по УВР ГБУ РМЭ "СРЦдН "Журавушка"
3	о.Александр (Лоскутов)	иерей, церковь Рождества Христова
4	Скопин Алексей Николаевич	представитель бизнеса, ИП
5	Петрова Светлана Алексеевна	представитель бизнеса, ИП, продукты питания
6	Камаев Михаил Валерьевич	зам. министра внутренних дел по РМЭ, генерал-майор полиции
7	Кандаков Андрей Анатольевич	начальник управления по работе с личным составом МВД по РМЭ
8	Хабибрахманов Шамиль Габдулфарилович	Глава МО «Кокшайское сельское поселение», Председатель Собрания депутатов МО «Кокшайское сельское поселение»
9	Козлова Наталья Николаевна	Глава муниципального образования «Звениговский муниципальный район», Председатель Собрания депутатов муниципального образования «Звениговский муниципальный район»

Привлеченные благотворительные средства в 2017г.

Наименование учреждения	Привлеченные средства в рамках благотворительных акций	Благотворительная помощь в денежном выражении	Благотворительная помощь в натуральном выражении
ГБУ РМЭ «СРЦдН «Журавушка»	40000,00 руб.	596738,80 руб.	490000,00руб.

Волонтерская (добровольческая) деятельность.

В СРЦ «Журавушка» развита волонтерская (добровольческая) деятельность. Ведется подготовка волонтеров по программе «Старший друг». Наиболее значимые мероприятия с участием волонтеров:

- Из цикла «Встречи с интересными людьми». Артист Русского драматического театра Антон Владимирович Типикин. В гостях семья Типикиных с праздничной программой «Богатырская наша сила» - февраль. Антон Типикин играл главные роли в наших спектаклях – «Рождественская свечечка», пасхальный праздник «Ликуй и веселись», посвященный 370-летию Мироносицкой пустыни.

- Вокальное отделение Марийского республиканского колледжа культуры и искусств им. И. С. Палантая, зав. отделением нар. арт. РМЭ Ромашкин В.Ф. – концерт, посвященный празднику Весны и дню Социального работника «Души прекрасные порывы» - март, июнь;

-Социально-массовое отделение Марийского республиканского колледжа культуры и искусств им. И. С. Палантая – руководитель Денисова Н.Д. – зам. по воспитательной работе – «Новогоднее приключение троллей» - для детей младшего и среднего возраста – декабрь, дискотека «Путешествие в Новый год» - для детей старшего возраста.

-Дворец творчества детей и молодежи – праздничная программа «Новогоднее путешествие по планете» - 28 декабря, г. Йошкар-Ола;

-Шоу-развлекательная программа профессора Николая (с использованием химических и физических опытов и явлений) «Мыльная феерия» (июнь, новогодняя программа-15 декабря;

-МарГУ факультет ФМФ – руководитель Коновалова Т.В., зам. декана по воспитательной работе Сазонова О.Г. Новогоднее представление «Сказка»;

-Творческая группа МарГУ под руководством преподавателя Козлова П. с праздничной программой, посвященной дню Защиты детей «Пусть всегда будет солнце» - июнь;

-Поездка в Марийский Государственный театр оперы и балета им. Э.Сапаева, г. Йошкар-Ола. Спектакль «Волшебный посох» - декабрь.

-Выступление артистов бардовской песни

-Волонтерское объединение «Лучик» (МРМТ), концерт

- хоровое объединение «Благовест», концерт

- МВД РМЭ, акция «Полицейский Дед Мороз», поздравление с Новым годом, подарки

-Экономико-правовой лицей, выступление, вручение подарков

-Ассоциация приемных семей РМЭ «МариЯ», игровая программа

- Поездка в парк приключений и активного отдыха «Солдат удачи»

- «Уроки мужества», Союз добровольцев Донбасса

- Мастер классы, школа футбола «Лайк»

- Мастер классы, спортивный клуб «Рать»

- МРНУ, подарки

- ВГТРК Марий Эл, акция «Маяк-детям», подарки

- УГИБДД РМЭ, подарки

- Float club, подарки

- Благотворительная акция «Дерево добра» филиал Почты России в Марий Эл

И другие.

Сотрудниками учреждения были организованы и проведены **фотовыставки** по темам: Фестиваль марийской сказки «Элнет», «Любимые лица воспитателей в детстве» (посвященная дню 8 Марта), «Мыльная феерия» (программа профессора Николая), «Территория Детства» (по результатам фестиваля-конкурса), «Звезды детства» (по результатам конкурса Приволжского федерального округа «Звезды Детства» «Ликуй и веселись» (Пасхальный праздник), «Покров на Таире» (по результатам гранта), «Пасхальный перезвон» (7-й Межрегиональный фестиваль православной песни), «Святая Земля» (по святым местам Иерусалима), «Рождественская свечечка» (праздник Рождества) и др.;

Проводились конкурсы **плакатов** среди детей: «НЕТ - наркотикам!», «Будьте внимательны!» (по ОБЖ) и др.

В рамках клубного объединения «Нескучный центр» работали **творческие мастерские**, устраивались выставки рисунков: «Портреты именинников», «Мы гордимся нашей Армией родной!», «Родина моя», «Добрая доблесть имен», «Мой любимый учитель», «Яблочный Спас» (праздник Яблока) и др.

Отделение реабилитации.

Воспитанники отделения социальной реабилитации школьного возраста получают образование в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Кокшайск» Звениговского района РМЭ. Обучение происходит по общеобразовательной программе «Гармония».

Всего за период с 01.01.2017 года по 31.12.2017 года обучались 50 школьников, 9 учеников обучались по адаптированной программе для детей с ОВЗ (Сухоруков Егор и Сухоруков Степан, Попенов Александр, Фильшина Настя, Кулишова Алина, Кулишова Карина, Альмакова Настя, Елькин Егор, Хлопин Савелий – заключение ПМПК F-70, F-71). Попович Артем (6 класс) обучался в коррекционной школе №2 г. Йошкар-Олы.

1 класс – 10 учеников;

2 класс – 16 учеников;

3 класс – 9 учеников;

4 класс – 9 учеников.

Дети все аттестованы.

В 2017 году обследованы на ПМПК 11 человек.

Значительная работа по активизации интеллектуально-познавательной деятельности детей и развитие школьной мотивации проводилась воспитателями во время самоподготовки учащихся, использовались различные формы работы: занимательные игры, загадки, кроссворды, настольные развивающие игры и т.д.

В 2017г. были получены лицензии на дошкольное и дополнительное образование. В 2017г. учреждением разработаны и утверждены:

1. Образовательная программа дошкольного образования ГБУ РМЭ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Журавушка»

2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ГБУ РМЭ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Журавушка»

3. Дополнительные общеразвивающие программы по направлениям.

Открыто структурное подразделение «Детский сад «Журавушка». Разработано и утверждено Положение о структурном подразделении «Детский сад «Журавушка». Всего в 2017г. обслужено дошкольников (от 3 до 6 лет) – 53 чел. С июля 2017г. (с момента получения лицензии) по заключенным договорам на дошкольное образование получили дошкольное образование 17 дошкольников, из них 1 группа (3-4 года) – 13 чел, 2 группа (5-7 лет) – 4 чел. Все дошкольники обучались по «Образовательной программе

дошкольного образования ГБУ РМЭ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Журавушка».

Дополнительное образование внутри учреждения реализуется посредством клубной работы и творческих мастерских. Система клубной работы в учреждении представлена в таблице.

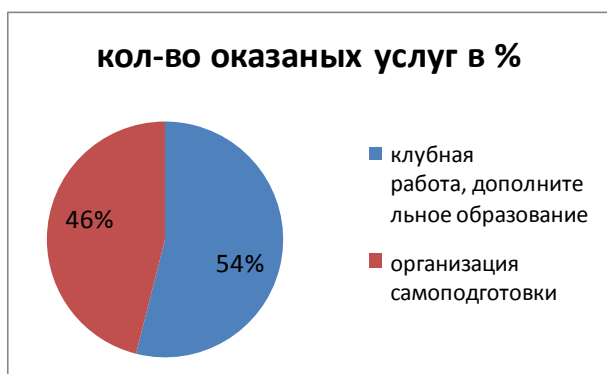
Клубное объединение «Нескучный центр»

Блоки по направлениям	Названия клубов, ответственный, количество проведенных занятий	Цели
1.Социально-правовой блок	клуб «Азбука права» - соц. педагог Софронова М.А. студия кукольного театра «Кошкин дом» – соц. педагог Попова М.Р. (46)	Цель: повышение юридической грамотности детей
2.Психолого-педагогический блок	студия «Волшебная сказка» - Васильева Е.С. (27) студия «Разноцветный мир» Полушина М.Е.(24)	Цель: социализация воспитанников
3.Духовно-нравственный блок	Гостиная «Свечечка»- воспитатель Чередниченко Т.С.(48) студия «Путешествие в добродетель»- воспитатель Мошкина Н.Н. (32) студия «Притча»- воспитатель Рязанцева А.А.(48)	Цель: формирование духовно-нравственных ценностей
4.Интеллектуально-познавательный блок	девичья гостиная «Золушка становится принцессой» - воспитатель Попова Л.Р.(24) клуб «Я и Ты» - воспитатель Мочалова Г.Н.(48) студия «Незнайка в стране Безопасности» - воспитатель Кузина Л.В.(27) студия «Дружно, вместе» - воспитатель Печенина С.В.(48)	Цель: развитие познавательных интересов, социального интеллекта у воспитанников

5.Блок коммуникативной культуры	<p>студия «От осени до лета» - воспитатель Морозова Н.В.(52)</p> <p>студия «Экоград» - воспитатель Лоскутова Е.А.(28)</p> <p>студия «Да здравствует вежливость!» - воспитатель Замятина Л.В.(48)</p> <p>студия «От А до Я» - учитель-логопед Мосунова Е.С. (30)</p>	Цель: формирование коммуникативных навыков, культуры общения воспитанников
6.Художественно-эстетический	<p>музыкальная гостиная «Радость» - музыкальный руководитель Синякова О.И. (48)</p>	Цель: развитие музыкальных способностей, овладение навыками публичных выступлений
7.Художественно-прикладной	<p>«Петелька за петелькой» - воспитатель Агачева И.М. (48)</p> <p>студия «Золотая нить» (лоскутное шитье в стиле «Квилт») – инструктор по труду Колосова И.В. (46/40)</p> <p>студия «Конфетно-цветочные букеты» - инструктор по труду Шаткова Н.А.(48)</p> <p>студия оригами «Очумелые ручки» - воспитатель Смирнова О.В.(41)</p> <p>студия «Подсолнушки» - воспитатель Шушканова А.Я. (46)</p> <p>студия «Волшебная иголочка» - воспитатель Кудряшова И.И.(24)</p> <p>изостудия «Радуга» - воспитатель Воронцова Н.А. (48)</p> <p>студия «В гостях у Карандаша» - воспитатель Чепайкина А.А.(48)</p> <p>студия «Волшебные узоры» - воспитатель Андреева В.В.(52)</p> <p>студия «Волшебная бумага» - воспитатель Чернышова О.В.(52)</p>	Цель: обучение технологиям ручного труда
	Студия «Волшебная шкатулка» - воспитатель Петухова Е.Н. (52)	
	Студия «Мир бумаги»– воспитатель Сергеева В.В. (32)	
8.Спортивно-оздоровительный блок	клуб «Неболейка» - врач Ефимова В.Н.	Цель: формирование основ здорового образа жизни

	клуб «Здоровому все здорово!» - воспитатель Смирнова О.В. (41)	
	студия «Олимпиоников» - воспитатель Чернышова О.В.(40)	
	студия «Крепыш» - инструктор по физической культуре Паймерова Е.В.(24)	

Диаграмма анализа внеучебного времени несовершеннолетних в учебный период.



Анализ воспитательной работы

В центр поступают дети, лишенные родительского попечения, выросшие в условиях социально-психологической депривации, следствием чего является отставание в психическом, нравственном, социальном развитии. У таких детей не сформирована или деформирована потребность в позитивной, развивающей деятельности – игре, познании, общении, однако приобретены опыт отклоняющегося поведения, вредные привычки.

Центр защищает ребенка от жестокого обращения алкоголизированных родителей или лиц, их заменяющих; от насилия и эксплуатации со стороны криминальных элементов; от любых посягательств на его жизнь и здоровье.

Особенно ответственным моментом в работе педагогов центра является обеспечение взаимодействия с родственниками и близкими воспитанников. Здесь выделяются следующие категории **задач**:

1. Содействие возвращению ребенка в кровную семью, при невозможности – содействие устройству в приемную (опекунскую) семью.
2. Сохранение социально полезных (в том числе родственных) связей ребенка, полученных до поступления в учреждение.
3. Исключение условий негативно влияющих на личность воспитанника.

В зависимости от имеющегося жизненного опыта у ребенка формируется положительное отношение к семейным ценностям, уважительное отношение к тому хорошему, что было в его семейной истории. А так же развиваются рефлексивные навыки, позволяющие переосмыслить отрицательные стороны жизни до поступления в центр.

Забота педагогического коллектива центра о воспитанниках, незнакомая им по прежней жизни, возрождает и замещает те духовные связи, которые были утрачены в семье. Атмосфера покоя и доброжелательности создается гуманной системой педагогических влияний, с помощью которых сотрудники приобщают детей к нормам человеческого общежития, нравственного поведения.

Педагогическая деятельность в центре ведется по 4 основным направлениям:

- Духовно-нравственное;
- Художественно-эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное, патриотическое;

- **Трудовое воспитание.**

Каждый воспитатель в рамках этих направлений работает по теме самообразования, разрабатывает узкое направление в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями воспитанников. Для оценки результатов своей работы специалист подбирает и адаптирует комплекс диагностических методик, анализ и результаты работы представляет в годовых отчетах.

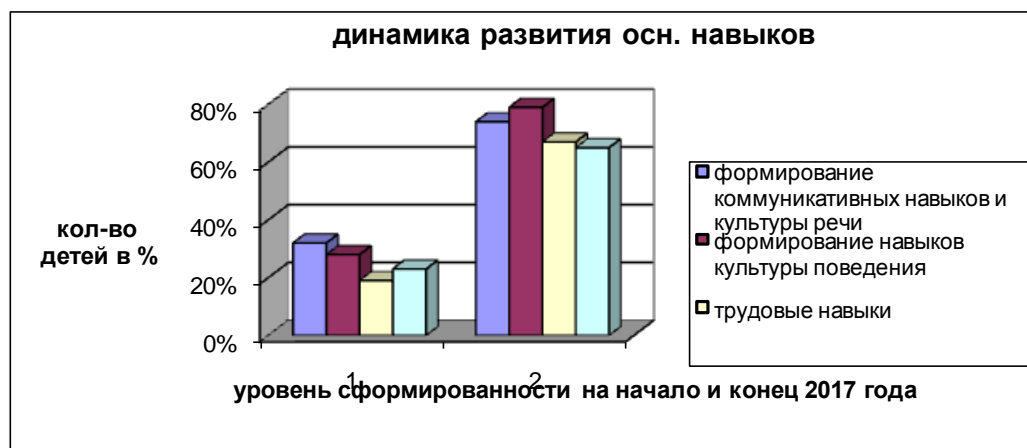
В течение года педагогами был проведен ряд открытых занятий.

Высокое мастерство показали воспитатели Мочалова Г.Н. (занятие «Удивительный фетр»), Андреева В.В. (занятие «Пушистый заяц»), Рязанцева А.А. (занятие «Притчи») и др. Эти занятия являются образцом для подражания и способствуют росту качества воспитания, профессионализма.

Результаты диагностики по основным направлениям воспитательной деятельности показали достаточный уровень сформированности навыков личной гигиены, коммуникативных и трудовых навыков (см. рисунок 1).

Сравнительный анализ результатов показывает, что повысился уровень владения коммуникативными умениями и навыками (в начале года – 32 %, в конце года – 74 %). Наблюдается положительная динамика в овладении:

- навыками культуры поведения (в начале года – 28 %, в конце 79 %);
- трудовыми навыками (в начале года – 19 %, в конце года – 67 %);
- навыками самообслуживания, гигиеническими навыками (в начале года – 23 %, в конце года – 65 %).



Музыкально-театрализованная деятельность .

Музыкально-театрализованную деятельность в СРЦ осуществляет музыкальный руководитель Синякова О.И. Разработана авторская программа «Радость», целью которой является организация дополнительной системы музыкального воспитания. В рамках программы организована музыкально-литературная гостиная «Радость», которая предполагает работу студий по различным видам музыкальной деятельности:

- вокальная студия «Сладкий голосок», хоровая студия «Благопева»;
- танцевальная студия: площадки эстрадного танца «Грация» и народного танца «Каблучок»;
- актерская студия «Лицедеи», которая предполагает работы площадок «Юный режиссер», «Юный актер»;
- студия «Импровиз»: площадки «Юный исполнитель», «Юный хореограф», «Юный композитор».

Результаты работы гостиной «Радость» воплощались в исполнительскую деятельность:

- Рождественский праздник «Рождественская свечечка»;

- Праздничная программа «Мы, ребята, подрастем и в солдаты все пойдем!»;
- Фестиваль песни «Солнечная капель»;
- Пасхальный праздник «Ликуй и веселись!» ;
- Праздничная программа «Парад Победы. Бессмертный полк. Песни в военных шинелях» ;
- Праздник Лета – праздник Детства;
- Праздник Русской березки;
- Фестиваль песни «Разноцвет» ;
- Праздник Яблока или Яблочный Спас;
- Праздник «Здравствуй, школа!» ;
- День Учителя. Познавательная-игровая программа «Школьная пора» ;
- Урок Добротолубия. Тихий свет на Маковце-горе...;
- Урок Добротолубия. Пресвятой Покров Небесный;
- Познавательная-игровая программа с элементами кукольного театра «Шарф-Покров или Покров на Таире» (совместный праздник с родителями);
- Праздничная программа «Россия – моя звезда, Марий Эл – моя судьба»;
- Музыкально-литературная программа «Зимушка хороша!»;
- Праздничная программа «Праздник маленьких девочек».

Огромное воспитательное значение имеет исполнительская деятельность вне учреждения. Выездные концерты:

- ГБУ РМЭ «Психоневрологический интернат «Таир», п.Таир. Праздничная программа «Что может быть лучше России?», посвященная дню Народного единства (ноябрь).
- Декада инвалидов. Участие в качестве гостей в республиканском творческом фестивале художественной самодеятельности среди граждан пожилого возраста и инвалидов, проживающих в стационарных организациях социального обслуживания «Благодатный букет» на базе ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинский дом-интернат для престарелых и инвалидов «Сосновая роща», г. Йошкар-Ола (декабрь).

Участие воспитанников в конкурсах, достижения. **Республиканские конкурсы.**

- Семинар по вопросам «Организация отдыха и оздоровления детей. Деятельность организаций социального обслуживания семьи и детей по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида». Выступление детей с Рождественским концертом - 15 февраля.

-Республиканский конкурс детского творчества «Ромашка» при Йошкар-Олинской и Марийской Епархии РПЦ;

-Республиканский конкурс, посвященный году экологии в России

Сертификаты участников мастерской Юного эколога:Савинов Рома, Колдаева Настя, Горинова Карина, Антипин Валера, Фильшин Андрей.

-Республиканский конкурс детского творчества «Рождественская открытка»(Янагаева Анна – благодарность)

-Республиканский конкурс «Пасхальная радость» при Йошкар-Олинской и Марийской Епархии РПЦ (Горинова Карина – лауреат конкурса, Хабибуллина Гульнара-благодарность)

- В номинации «Поэтическое посвящение иконе Жен-мироносиц»: Хабибуллина Гульнара – 3 место, Дуванова Милона – 3 место, Хасанов Далер – 2 место

Региональные конкурсы.

-Региональный этап конкурса Приволжского федерального округа «Звезды Детства» в РМЭ - 23 мая:Хасанов Далер – 2 место, диплом и сертификат в номинации «Художественное слово»;Ямбаева Марина - диплом и сертификат в номинации «Эстрадный вокал»;Хасанов Тимур - диплом и сертификат в номинации «Эстрадный вокал».

-Региональный фестиваль «Вернуть Детство» в Приволжском Федеральном округе 12-14 октября 2017 года, г. Киров: Хасанов Далер – звание лауреата Окружной выставки прикладного творчества «Мастерок»

Межрегиональные конкурсы.

-7-й Межрегиональный фестиваль православной песни «Пасхальный перезвон» - апрель: Хабибуллина Гульнара – диплом;Хасанов Тимур – диплом;Ямбаева Марина – диплом.

-Центр фестивального конкурса «Овация». 1 Межрегиональный фестиваль-конкурс «Территория Детства» - 2 декабря: Шапошникова Софья – 3 место. Дипломант 3 степени в номинации «Вокал»: в стиле ретро «Звездная дорожка»;Хасанов Тимур – 2 место. Диплом и звание лауреата 2 степени в номинации «Эстрадный вокал. Новое поколение. Путь к успеху»;Степанова Василиса – 2 место. Дипломант 2 степени в номинации «Эстрадный вокал. Мое отечество».

Физическим воспитанием детей в отделении занимается инструктор по физической культуре Паймерова Е.В.

Задачи и содержание физического воспитания реализовывались в двух направлениях: в учебной деятельности (занятия, уроки) и в повседневной физкультурно – оздоровительной работе. Поэтому, наряду с физкультурными занятиями (уроками) и их формами (классические, игровые, сюжетно – ролевые), занятия на тренажерах, занятия – зачеты, были широко использованы и применены и другие формы организации физкультурно – оздоровительной работы – это физкультурные развлечения, Дни Здоровья, спортивно – развлекательные программы.

В течение года были разработаны и проведены следующие мероприятия:

- развлечение «Путешествие в зимний лес» (февраль);
- спортивно – развлекательная программа «Веселый кубик» (март);
- спортивно – игровая программа «Звонкий мяч» (май);

- развлечение «Теремок» (сентябрь);
- спортивная программа «Осенние листочки» (октябрь);
- спортивная программа «Осеннее путешествие в страну Игр» (ноябрь).

Интересно проходили развлечения с привлечением детей школьного возраста в качестве помощника ведущего. Так, на развлечение «Теремок» дети школьного возраста не только обыгрывали героев сказки, но и проводили подвижные игры с малышами. На спортивном празднике «Путешествие волшебных мячей» изюминкой праздника был мастер – класс по футболу и танец с мячом девочек школьного возраста. Таким образом, дети младшего возраста видят наглядно к чему нужно стремиться и стараются лучше заниматься на физкультуре.

К Дню здоровья проведены следующие мероприятия:

- Праздник Здоровья (апрель);
- День Здоровья и спорта, посвященный дню физкультурника: «Мы за здоровый образ жизни» (август).

К Дню Победы проведена игровая программа «Зарница – военная наша игра».

В августе, из цикла «Встреча с интересными людьми», была организована тренировка по боевому самбо с тренером СК «Фанат» Федерации БС РМЭ г. Йошкар – Олы Калабай С.Г.

В летний период, в целях развития выносливости, проведены два пеших похода до п. Таир.

На всех мероприятиях учреждения – «День Победы», «День защиты детей», «День знаний», «День народного единства», «День профилактики вредных привычек», «Прощай, наше лето!» – проводились спортивные эстафеты, игры – аттракционы. Вся работа строилась в тесном взаимодействии со всеми педагогами учреждения.

Патриотическое воспитание.

Одним из направлений воспитательной работы с несовершеннолетними является патриотическое воспитание. Мероприятия по патриотическому воспитанию в учреждениях проводятся в форме занятий, семинаров, « круглых столов», бесед и встреч с интересными людьми, и направлены на пропаганду героических профессий, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков, просвещение и повышение интереса к истории России и республики, воспитания гуманной, социально активной, самостоятельной личности. При работе с несовершеннолетними уделяется большое внимание Великой отечественной войне, историческим датам, регулярно проводятся экскурсии в музеи, парки Победы.

Ежегодно воспитанники учреждения принимают участие во всероссийских, республиканских, районных (городских) мероприятиях и акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

В соответствии с разработанным планом в центре проходят мероприятия патриотической направленности.

Январь - молодецкие забавы на звание Ильи Муромца, познавательная программа марийские музыкальные инструменты (мастера-исполнители на марийских народных инструментах), беседа «Дети и война. На войне маленьких не бывает» (соц.педагоги), конкурс плакатов «Государственные символы России» (соц.педагоги).

Февраль – праздничная программа «Богатырская наша сила» (проводит семья Типикиных), познавательная программа «От героев былых времен...», творческая мастерская «Мы гордимся нашей армией родной», познавательно-развлекательная программа «Бравые солдаты», праздничная программа «Мы ребята подрастем и в солдаты все пойдем», просмотр фильма «Офицеры».

Март – беседа « Пусть высится гордо и смело!» (флаг России), подвижные игры народов мира, познавательная программа «Народные художественные промыслы в марийском крае: вышивание, резьба по дереву, плетение из лозы».

Апрель – кукольный спектакль «Теремок на новый лад», конкурс поделок «С чего начинается Родина», творческая мастерская «Гагарин первый космонавт», познавательно-игровая программа «Космическое путешествие», познавательная программа «Театры Республики», из цикла «Великая Война-Великая Победа» урок мужества «Города-герои», творческая мастерская «И помнит мир спасенный», конкурсная программа «Победитель», познавательное мероприятие «Город герой-Москва».

Май – урок мужества «Их именами названы улицы нашего города», познавательная программа «Государственные праздники в РМЭ. Устное народное творчество народов мари», из цикла «Встречи с интересными людьми познавательно-игровая программа «Салют, Победа!» представитель организации «Добрая воля» при полномочном представителе президента РФ в РМЭ, урок добротолубия «Маршал Победы Георгий Константинович Жуков», творческая мастерская «От героев былых времен», спортивное мероприятие «Игры по-георгиевски», эрудит шоу «Про большую войну или я историю знаю по книжкам», конкурс выразительного чтения «Наша Родина сильна», парад Победы «Бессмертный полк» (воспитатели рассказывают о своих героических родственниках), игровая программа «Зарница-военная наша игра», конкурсная программа «Города-герои», из цикла «Города-герои» - город-герой Волгоград, игровая программа «Мы соколами смотрим, орлами гладим!», конкурс рисунков на асфальте «От Москвы до Берлина», творческая мастерская «Города-герои», из цикла «Герои Войны» рассказ о герое ВОВ-уроженке марийского края О.Тихомировой.

Июнь – в гостях «Единая Россия» с игровой программой «Защитим детство», презентация «Наша Родина – Россия» (государственные символы РФ, беседа «С чего начинается Родина», поездка в парк приключений и активного отдыха «Солдат удачи», познавательная программа «Я памятник себе воздвиг не рукотворный», творческая мастерская «Я люблю тебя, Россия!» (ко дню России), познавательная программа «Ты моя Россия, всех теплом согреешь!», игровая программа «Русичи», эрудит шоу «Знать и любить Россию», развлекательная программа «Эй, ухнем!», конкурсная программа «Илья Муромец - 2017», конкурсная программа «Василиса Премудрая 2017», викторина «Край родной мой Марий Эл», игровая программа о малой Родине «Солнце встало!», познавательно - игровая программа «Таирский хоровод» (о растениях и животных марийского края), познавательная программа «Кино идет – воюет взвод на пленке старой...», урок мужества «От героев былых времен» фильм «Морской охотник», познавательная программа «Люди в белых халатах в годы войны», творческая мастерская «Не отнимите солнце у детей!», экологическая тропа «Мы любим мир».

Июль – беседа «С любовью к России» (социальные педагоги), богатырские потешки «Битва с трехглавым Змеем Горынычем», урок добротолубия «Семья Романовых или белый цветок», конкурсная программа «Отважный Петр и мудрая Феврония», творческая мастерская «Моя будущая семья», познавательно-игровая программа «Игры детей царской семьи», урок добротолубия «Сергей Радонежский», игровая викторина «По следам Сергия», фестиваль хороводов «Радуйся, Земля Русская», познавательная программа «Слава Андреевского флага», игровая программа «Моряк вразвалочку сошел на берег», беседа «Дети – герои ВОВ» (соц.педагоги).

Август – беседа «Героями не рождаются, героями становятся» (социальные педагоги), урок добротолубия «Хорош Ильин День!» (ильинские игры), творческая мастерская «Русь святая зовет...», познавательная программа «Богатыри Земли Русской», игровая программа «Мы-богатыри или смотр потешного войска», конкурсная программа «Сударыня-барышня», конкурсная программа «Сударь, где ваша шпага?», конкурсная программа «Сударь+сударыня», из цикла «Воинская слава» - «Великий флотоводец Федор Ушаков», игровая программа «Гардемарины, вперед!», эстафетные игры «Преодолеть препятствие», видеоурок с обсуждением «Флаг России».

Сентябрь – путешествие по лесным просторам Марийского края (игровая программа), урок добротолубия « Великий князь Александр Невский», Александроневские игры « Мы смелые», творческая мастерская « Чему научил меня Александр Невский», игровая программа « Мы таирские ребята».

Октябрь – игра-вертушка «Кругосветное путешествие», урок добротолубия « Церковь Покрова на Нерли - выдающийся памятник зодчества России », урок добротолубия рассказ из цикла «Золотая легенда» (об Александре Невском), творческая мастерская «Просторы Таира», познавательно-игровая программа « Морские волки», интегрированное занятие «Моя родословная» (социальные педагоги).

Ноябрь – брейн-ринг «Знатоки права» (социальные педагоги), праздничная программа «Россия моя звезда, Марий Эл – моя судьба!», творческая мастерская «Ты – Родина моя, в мире нет тебя прекрасней», беседы « Никто не забыт, ничто не забыто», « Пионеры-герои. Валя Котик» (соц.педагоги).

Декабрь - «Сказки народов России» (конкурс инсценированной сказки), из цикла «Гора самоцветов» фестиваль марийской сказки «Элнет», этнографическая экспедиция в д.Ким (празднование Нового года по-марийски), познавательная программа « За нами Москва» (о битве за Москву в ВОВ), урок добротолубия « Русь Первозванная» (об Андрее Первозванном, об ордене), урок добротолубия « Варвара краса-длинная коса », игровая программа «Тополя» (ко Дню ракетных войск стратегического назначения), игровая программа «Молодецкие забавы», беседа «Конституция Российской Федерации» (соц.педагоги).

Патриотические мероприятия с волонтерам: Тропа разведчиков, Уроки мужества (Союз Добровольцев Донбасса, хутор Царевококшайский), Все о профессии кинолог (МВД РМЭ), Спортивные мастер-классы для мальчиков и девочек (Экономико-правовой лицей), Уроки женственности и мужественности (МарГУ), Защищаем Родину (МВД РМЭ), «Мы ловкие и смелые» (СДЮШОР «Спартак»).

Воспитанники центра регулярно посещают музей истории полиции.

В декабре 2017г. воспитанники центра приняли участие в первом межрегиональном фестивале-конкурсе «Территория детства», Василиса С. заняла второе место в номинации «Патриотическая песня».

Социально-педагогические услуги предоставлены воспитанникам в полном объеме.

5. Социально-психологические услуги, коррекционно-логопедическая помощь.

Цель работы психологической службы СРЦ: содействие психическому, психофизическому и личностному развитию детей на всех возрастных ступенях дошкольного и школьного детства; формирование психологической готовности воспитанников центра к проживанию в приёмной семье; оказание психологической помощи родителями воспитанников по возвращению ребёнка в родную семью.

Согласно поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- Создание социально психологических условий для успешной адаптации детей к условиям Центра.
- Развитие основных познавательных процессов ребёнка: памяти, внимания, мышления, воображения, восприятия.
- Формирование индивидуальных психологических особенностей детей согласно разработанному ИПРиЖУ.
- Снятие психической напряжённости и тревожности у детей в Центре.

- Формирование родственных чувств и привязанностей между детьми-сиротами.
- Подготовка воспитанников центра к самостоятельной жизни в обществе, формирование у них необходимых навыков для эффективного функционирования в социуме по программе «Путь во взрослую жизнь».
- Помощь детям в преодолении эмоциональных, когнитивных и поведенческих последствий травм, полученных в результате физического, психического, сексуального насилия и пренебрежения основными нуждами ребёнка.
- Оказание психолого-педагогической поддержки, поиск ресурсов жизни, повышение уровня адаптации несовершеннолетнего.

Работа психологической службы велась по следующим программам:

- Программа по формированию и коррекции родственных взаимоотношений детей-сирот «Родословная». За 2017 год в СРЦ были проведены занятия по коррекции и формированию доброжелательных взаимоотношений между сиротами и индивидуальных семейных традиций в сиротских группах. В 2017 году данные занятия и тренинги посетило 57 детей-сирот. По прибытию в центр большинство детей-сирот не испытывали привязанности друг к другу. У них не было сформировано положительного образа полноценной семьи. Например, Иванова Вика и Иванов Максим, Горинова Карина и Горинов Денис, Сухоруков Макар, Сухоруков Егор и Сухоруков Степан. После проведённых коррекционных занятий, индивидуальной работы, изотерапии, сказкотерапии, игровые упражнения «Труба», «Имя», «Какая рука у моего брата (сестры)», «Нарисуй своего брата (сестру)» у этих детей наладились родственные взаимоотношения. Они стали роднее и ближе друг к другу.
- Программа подготовки воспитанников к самостоятельной жизни «Путь во взрослую жизнь». В рамках настоящей программы с детьми проводились беседы на тему «Плохой - хороший поступок», «Зачем нужно знать законы», «Честность по отношению друг к другу», а также проводился диспут «Главные ценности в жизни человека». Реализуя эту программу, дети СРЦ стали более самостоятельными и адаптированными к жизни в социуме (Гагаричев Максим, Данилов Богдан, Зайцев Игорь, Гарифьянова Раиля, Кузнецова Татьяна).
- Программа социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от разных видов жесткого обращения. С этими детьми была проведена психологическая реабилитационная работа. В результате дети стали менее тревожными, у них стабилизировался общий эмоциональный фон.
- Программа развития коммуникативных способностей и межличностных взаимоотношений в детском коллективе в отделении оздоровления. Коммуникативные тренинги включали в себя релаксационные упражнения, деловые игры и игры на развитие уверенности в себе, развитие адекватной самооценки и проводились с детьми 7 - 17 лет «Стражники», «Меняются местами те, кто...», «Варим компот», «Четыре стихии», «Капитан», «Сантики - Фантики», «Чашка горячего кофе», «Да и нет не говорите, чёрный - белый не берите», «Мафия», «Штирлиц», «Таможня», «Горячий стул», «Скала», «Путаница».

С учётом всех специфических особенностей развития воспитанников (снижение психического и умственного развития, повышенная тревожность, агрессивность, низкий уровень личностного развития) психологическая служба организует свою деятельность по следующим направлениям:

1. Психологическая диагностика.

- Со всеми детьми, поступающими в СРЦ, проводится первичная, промежуточная и итоговая диагностика с целью изучения уровня познавательного и личностного развития. За 2017 год было продиагностировано 104 ребёнка.

- С целью изучения суицидальных наклонностей детей было продиагностировано 2 ребёнка (Данилов Богдан, Борисова Александра).

- С целью изучения особенностей детей, пострадавших от жестокого обращения был продиагностирован 1 ребёнок (Кузнецова Татьяна).

2. Групповая консультативная и коррекционно-развивающая работа. С детьми СРЦ за 2017 год проведено 316 групповых психокоррекционных занятий.

3. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа. За 2017 год с детьми СРЦ проведено 470 психокоррекционных занятий по индивидуальным программам для детей суицидального риска, пострадавших от жестокого обращения, с целью подготовки к будущей жизни и адаптации в социуме, развития познавательных процессов и личностных особенностей. Количество проведённых тренингов с детьми - 138.

4. Психопрофилактическая работа. В 2017 году было проведено 67 психопрофилактических бесед с воспитанниками центра. Также было проведено 59 консультаций с родителями (опекунами) и лицами, желающими усыновить (удочерить), с коллективом - 12 консультаций.

5. Сотрудничество со специалистами ПМПК. На психолого-медико-педагогическом консилиуме СРЦ рассмотрено 12 несовершеннолетних. На детей были составлены психологические характеристики, подготовлены представления на республиканскую ПМПК. По данным консилиума разработаны индивидуальные программы реабилитации.

6. В течение 2017 года проходила работа с несовершеннолетними по разработанному и утвержденному ИПРиЖУ. Совместным приказом Министерства здравоохранения Республики Марий Эл, Министерства образования и науки Республики Марий Эл, Министерства социального развития Республики Марий Эл от «07» ноября 2016 г. № 1865/1402/477 утверждена примерная форма индивидуального плана развития и жизнеустройства ребёнка, помещённого под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

7. Выполнено 3 презентации: «Я психолог», «Программа по формированию и коррекции родственных взаимоотношений детей-сиротингов «Родословная», «Возвращение детей из замещающих и опекунских семей».

8. Педагоги-психологи участвовали в мероприятиях и праздниках СРЦ: «Нескучный центр» (станция «Размышляйка»), «Ликуй и веселись» (к дню Светлой Пасхи), сделано 2 презентации: «День Учителя», «Что может быть лучше России».

9. В 2017 году психологической службой были переработаны и дополнены программы дополнительного образования детей:

- Программа дополнительного образования кружка «Разноцветный мир», которая включает в себя знакомство с нетрадиционными техниками рисования и знакомство с живописью (натюрморт, пейзаж): арт-терапия, изотерапия;

- Программа дополнительного образования кружка «Волшебная сказка» (сказкотерапия с детьми с нарушениями речи), включающая в себя сказкотерапию, арт-терапию с детьми с нарушениями речи.

Коррекционно - логопедическую помощь детям оказывает учитель-логопед Мосунова Е.С. В отделении социальной реабилитации с января по декабрь 2017 года было обследовано 100 детей. С нарушениями устной или письменной речи - 46 детей, что составляет 46% от числа обследованных. Всем детям была оказана логопедическая помощь.

Проведена следующая работа с детьми вновь поступившими и ранее посещавшими логопункт:

1. Обучение чтению (Хабибуллин Адель, Янагаева Аня, Альмакова Карина, Сухоруков Степан, Лысенко Никита) – 6 человек.

2. Подготовка к школе (Фильшина Оля, Аббасова Эля, Шапошникова Соня, Мамаев Вадим, Сухоруков Макар) – 5 человек.

3. Работа по преодолению заикания (Фильшина Оля, Ларионов Сергей, Кустарев Женя) – 3 человека.

4. Работа по постановке звуков (Аббасова Эля, Фильшина Оля, Назаров Артем, Сухоруков Макар, Васильев Артем, Иванова Люба, Ларионов Дима, Сухоруков Иван, Сухорукова Яна, Попенов Саша, Кустарев Кирилл, Скобелева Оксана, Кулешева Арина, Кулешева Карина, Степанова Василиса, Исаев Саша).

5. Дифференциация звуков (Фильшина Оля, Аббасова Эля, Шапошникова Соня) – 3 человека.

6. Массаж языка (Соколов Рома, Смоленцева Валерия, Назаров Артем, Сухоруков Макар) – 4 человека.

7. Работа по формированию правильной слоговой структуры слова (Сухоруков Егор) – 1 человек.

8. Логопедический кружок (Соколов Рома, Колдаева Настя, Фильшин Андрей, Смоленцева Валерия, Шапошников Ваня, Шапошникова Соня, Кожина Лиза, Горинов Денис, Горинова Карина, Антипин Валера, Савинов Рома) – 11 человек.

9. Работа по дисграфии (Варнавский Никита и Мишеркин Дима) – 2 человека.

Основные виды проводимой работы на логопункте в 2017 году:

- индивидуальное обследование;
- индивидуальная консультация;
- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия;
- просветительская работа;
- кружковая работа.

Кружковая работа проводилась с детьми первой квартиры. Было проведено 14 занятий по раннее намеченному плану (1 раз в неделю в среду во второй половине дня). Цель кружка: развитие и совершенствование моторики органов артикуляции и создание определенных условий для успешной коррекции звукопроизношения у дошкольников. Звуковая сторона речи у детей, поступающих в РЦ «Журавушка» находится на низком уровне, а подготовка органов артикуляции к звукоизвлечению способствует к формированию фонетически правильной речи. У детей укрепились мышцы артикуляционного аппарата, они разучили много артикуляционных упражнений, что способствовало постановке звуков по подражанию. Дети, которые посещали кружок, практически приблизились к фонетически возрастной норме.

Методики, используемые в работе логопеда в условиях реабилитационного центра:

- методика логопедической работы с детьми с ринолалией;
- методика логопедической работы с детьми дошкольного возраста со стертой дизартрией;
- методики логопедической работы с заикающимися детьми;
- методика логопедической работы с детьми страдающими ЗПР;
- методика логопедической работы по коррекции нарушений фонетико-фонематической стороны речи;

- различные методики коррекции нарушенного звукопроизношения;
- методика работы с дошкольниками, страдающими общим недоразвитием речи;
- методика логопедической работы с детьми дошкольного возраста с умственной отсталостью;
- методики логопедической работы с неговорящими детьми;
- методика логопедической работы с детьми раннего возраста с отклонениями в развитии.

Для развития речевой активности и речевой культуры проведены фестивали выразительного чтения весной, летом и осенью: «Весенние напевы», «Мы любим тебя, лето», «Покровская ярмарка стихов».

6. Отделение оздоровления и отдыха несовершеннолетних.

В 2017 году было проведено 19 смен. За год отдохнули и получили оздоровление 1332 несовершеннолетних, из них 110 – дети – инвалиды, 22 – дети с ОВЗ, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 1200 (дети-сироты – 31, дети, оставшиеся без попечения – 128, дети из многодетных семей – 351, дети из неполных семей – 265, дети безработных родителей – 3, дети с отклонениями в поведении – 10, дети из неблагополучных семей – 107, дети из малообеспеченных семей – 298, дети родителей-инвалидов – 7).

Целью деятельности отделения являлось создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в соответствии с их возрастным и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психологического здоровья, организация учебно-воспитательной деятельности детей и создания условий для их реабилитации, социально-эстетическая реабилитация детей средствами вовлечения их в процессе творчества.

Были поставлены задачи:

1. Создание качественных условий для отдыха, оздоровления, дополнительного образования, самореализации, личностного роста детей и подростков.
2. Совершенствование работы с родителями с привлечением всех специалистов.
3. Создание новой дополнительной общеобразовательной программы организации летнего отдыха детей и подростков (в связи с получением лицензии на дополнительное образование).
4. Развитие системы анимационных услуг в условиях санаторного учреждения.
5. Эстетическое оформление учебных классов, игровых комнат.

В соответствии с поставленными задачами в целом все мероприятия были выполнены.

Кадровое обеспечение отделения:

Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Высшее образование имеют 15 человек.

Средне специальное образование имеют 2 человека.

Имеет высшую квалификационную категорию – 1 человек.

1 квалификационную категорию – 3 человека.

Длительность смен составила– 14 дней.

Для организации работы с детьми формируются отряды по возрасту:

- отряд младшего школьного возраста (с 8 до 11 лет)
- отряд среднего школьного возраста (с 12 до 14 лет)
- отряд среднего школьного возраста (с 14 по 18 лет)

Воспитательно-образовательная работа с детьми проводится в соответствии с сеткой занятий.

Отделением оздоровления выделены следующие направления воспитательной работы:

1. обеспечение психологической поддержки;
2. оказание логопедической помощи;
3. организация учебной деятельности;
4. организация социально-трудовой реабилитации;
5. содействие творческой реабилитации;
6. организация досуга;
7. организация физкультурно-оздоровительной работы;
8. духовно-нравственная работа.

1.Оказание психологической поддержки

В течение каждой смены педагогами-психологами осуществляется следующая работа: диагностика личностных особенностей детей, проведение групповых занятий с детьми, проведение индивидуальных занятий с детьми, занятия в сенсорной комнате.

В течение каждой смены специалистами проведено - 6 групповых занятий, 10 индивидуальных занятий для детей, имеющих проблемы в общении со сверстниками.

С детьми старшего школьного возраста проводятся занятия по темам «Развития навыков общения», «Познай себя», для детей младшего школьного возраста организуются групповые занятия на основе игровой терапии.

2.Оказание логопедической помощи

Деятельность учителя-логопеда осуществляется по следующей схеме:

- 1) Обследование речи и выявление речевых нарушений у детей;

- 2) Коррекция и компенсация нарушений речевой деятельности;
- 3) Рекомендации и оценка динамики речевой реабилитации.

За год логопедические занятия посетили 512 человек, выявлено 79 детей с нарушениями речи. В течение каждой смены с детьми проводилось 9 индивидуальных занятий.

В процессе посещений занятий специалистом оказывалась консультативная помощь родителям (512 консультаций в письменной форме), специалистом расписываются основные этапы дальнейшей работы по организации работы с детьми в домашних условиях.

3. Организация учебной деятельности

На базе учреждения ведется работа по оказанию консультативной помощи детям по основным школьным предметам. Разработано и утверждено расписание занятий с 1 по 11 класс. Перед началом каждого заезда комплектуются учебные группы. Учебные занятия организуются в соответствии с программами, по которым обучаются дети в своих общеобразовательных школах. Оказываются консультации по следующим предметам:

- начальная школа – математика, русский язык, чтение, технология.
- среднее и старшее звено – алгебра, геометрия, русский язык, литература, технология.

Ведется индивидуальная работа с детьми, обучающимися на дому и в специализированных школах.

Начальная школа. Преподаватель Скамейкина Е.А.

За указанный учебный год было проведено 536 уроков в 1-4 классах, из них 252 урока русского языка, 200 уроков математики, 84 урока литературного чтения.

Количество обучающихся:

Программа	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
«Школа России»	18	36	44	23	121
«Школа 2100»	17	27	35	17	96
«Гармония»	15	17	49	23	104
«Перспектива»	10	19	24	11	64
«Начальная школа XXI века»	9	10	5	8	32
Для спец (корр) ОУ	14	21	8	9	52

Всего	83	130	165	91	469
-------	----	-----	-----	----	-----

Русский язык и литература - Преподаватель Петрова Л.Ю.

За указанный учебный год было проведено 365 уроков в 5-11 классах, из них 267 уроков русского языка и 98 литературы.

Класс	Урок русского языка	Урок литературы	Количество учащихся
5	47	18	97
6	47	18	124
7	47	18	111
8	47	18	97
9	43	16	74
10	29	8	16
11	7	2	4
Всего	267	98	523

При обучении русскому языку и литературе используются разнообразные методы и приемы: объяснительно-демонстративный, репродукционный, частично-поисковый и т.д.

Применяются индивидуальная, групповая и коллективная формы организации учебной деятельности, проводятся классические типы уроков: вводный, комбинированный, первичного усвоения материала, урок закрепления и контроля знаний, умений и навыков.

С целью активизации познавательного интереса дети смотрят экранизации литературных произведений с последующим выполнением творческих заданий.

Алгебра и геометрия – Преподаватель Саяркина Г.Ф.

За указанный учебной год было проведено 369 уроков математики.

5 класс – 95 учеников

6 класс – 123 ученика

7 класс – 110 учеников

8 класс – 96 учеников

9 класс – 75 учеников

10 класс – 18 учеников

11 класс – 4 ученика

Всего – 521 ученика

В числе всех учеников находилось 82 ученика, обучающихся по коррекционной программе, это 16% от общего числа учеников.

Технология – Преподаватель Самохвалова О.Н.

За указанный учебный год было проведено 536 уроков в 1-11 классах. Прошли обучение:

1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10-11 кл	Всего
67	77	83	98	98	116	115	97	78	34	863

Преподавание технологии для 1-4 классов ведется по программе «Гармония» Н.М.Коньшевой, для 5-11 классов – по программе «Технология» В.Д.Симоненко.

4. Организация социально-трудовой реабилитации

В период пребывания детей в учреждении педагогами проводится работа по формированию адекватной самооценки детей, расширение коммуникативных возможностей детей. Детей привлекают к участию в различных мероприятиях, занятиях, способствующих формированию умения общаться и высказывать свое мнение (часы общения, этикет, уроки здоровья, вечерние свечки (подведение итога дня) и т.д.).

Воспитателями проводятся занятия по формированию и закреплению знаний о здоровом образе жизни:

- младший школьный возраст «Уроки Мойдодыра» - о формировании санитарно-гигиенических навыков, знаний об особенностях и возможностях человеческого организма;
- средний и старший школьный возраст «Уроки здоровья» - развитие привычки к здоровому образу жизни, правильному питанию.

Также проводятся занятия по формированию этических норм и правил поведения «Уроки этикета».

В течение каждого заезда ведется работа по формированию трудовых навыков и умений. С этой целью в каждой возрастной группе проводится кружковая работа и организованы такие кружки как «Тестопластика», «Айрис фолдинг», «Вытынанка», «Папье-маше», «Бисероплетение», «Веселая палитра», «Горцевание», «Стимпанк», «Модульная академия», «Мозайка», «Мир салфеток», «Радуга творчества».

Дети имеют возможность познакомиться с историей возникновения той или иной деятельности, овладеть техникой ремесла, выполняются как коллективные, так и индивидуальные работы. Данная деятельность способствует развитию мелкой моторики детей, что имеет не маловажное значение для развития речевых навыков. По завершению каждого заезда проводится выставка детских работ.

Ведется работа по обучению детей способам ухода за комнатными и уличными растениями. Данное направление в воспитательной работе с детьми способствует не только формированию элементарных навыков ухода за цветами, но и развитию эстетического вкуса.

5. Организация творческой реабилитации

Уделяется пристальное внимание развитию творческих способностей детей – музыкальных, хореографических, артистических. Проводятся музыкальные занятия, на которых руководитель учитывает не только возраст, но и интересы детей. Дети с желанием разучивают современные песни, а также знакомятся с музыкальным репертуаром прошлых лет.

Воспитателями проводится работа по знакомству детей с элементами актерского мастерства, ведется работа по подготовке театрализованных постановок.

6. Организация досуга

Воспитателями организуется досуговая деятельность детей. Определены развлечения, проводимые как со всеми детьми, так и отдельно с каждой возрастной группой. В ходе проведения развлечений подбираются игровые конкурсы с учетом физических возможностей всех детей. В процессе составления плана мероприятий учитываются как календарные праздники, русские народные праздники, марийские праздники.

7. Организация физкультурно-оздоровительной работы

В соответствии с расписанием ежедневно проводились занятия по физической культуре, на которых велось обучение игре в пионербол, волейбол, футбол, баскетбол и т.д. Спортивные занятия посещали 75 детей в течение каждой смены в соответствии с расписанием занятий.

Организация спортивных мероприятий проводилась по согласованию с медицинскими работниками и с учетом рекомендаций специалистов. В ходе проведения спортивных мероприятий медицинский персонал оказывал помощь воспитателям на игровых станциях. Например, при проведении вертушки «Экстрим медицина» медицинский куратор встречал детей на станции «Медицинская» и в игровой форме

укреплял знания детей о составных элементах домашней аптеки. Врач-педиатр и медицинские сестры вели контроль за состоянием детей во время купания, при проведении спортивных эстафет.

Организованы и проведены такие мероприятия как:

- Малые Олимпийские игры
- «Теннисные и шашечно-шахматные турниры»
- «Веселые старты»

8. Духовно-нравственная работа

Значение духовно-нравственной работы в воспитании детей трудно переоценить.

Ребята с удовольствием принимали участие в пасхальном празднике «Небесный звон», «Рождественская свечка».

Принимали активное участие в республиканских конкурсах детского творчества:

- «Пасхальная радость», где заняли дипломы I, II, III степеней;
- «Рождественская открытка», где получили Гран-при за лучшую творческую работу;
- «Ромашка» - дипломы I, II, III степеней.

Руководитель-учитель технологии Самохвалова О.Н.

Сводная таблица мероприятий
за 2017 год

№	Содержание	Сроки проведения
1	Тематический праздник «День Святого Валентина»	Февраль
2	Конкурсная программа «Шип-шип-шоу»	В течение года
3	Конкурсная программа «Здравствуй, шоу»	В течение года
4	Конкурсная программа «Мы вместе»	В течение года
5	Игровая программа «Проводы масленицы»	Март
6	Конкурсная программа «Милые мамы»	Март
7	Фестиваль военно-патриотической песни «Служу России»	Февраль
8	Конкурсная программа «Мистер Журавушка»	В течение года
9	Конкурсная программа «Мисс Журавушка»	В течение года

10	Юмористическая программа «Шутиха»	Апрель
11	Военно-спортивная игра «Партизанскими тропами»	Май
12	Театральное представление «За мной и за тобой сказки бегают гурьбой»	В течение года
13	Ретровечеринка «Отзвуки старого дома»	В течение года
14	Клипомания	В течение года
15	Музыкальная программа «Две звезды»	В течение года
16	Евровидение	В течение года
17	Заключительный концерт «До новых встреч»	В конце каждой смены
18	Новогодняя елка «Приключения Тролли», «Путешествие в страну Нового года»	Декабрь
19	Концертная программа «Ау, таланты»	В течение года
20	Спортивная игра «Малые Олимпийские игры»	Июнь-август
21	«Веселые старты»	Май-август
22	«Рекорды Гиннеса»	Июнь-август

Волонтерская работа в отделении оздоровления и отдыха.

- музыкальный колледж культуры и искусств им.И.С. Палантая. Форма участия – концерты.
- сотрудники Министерства внутренних дел. Форма работы – беседы про административную ответственность и уголовное преступление, спонсорская помощь.
- сотрудники ОМОН, кинологи. Беседы о будущих профессиях, практические занятия, спортивные мероприятия, беседа о самоподготовке, демонстрация оружия, экипировки.
- представители ГИБДД. Программа «Шагаем безопасно».
- сотрудники пожарной инспекции. Игра-марафон по тушению пожара с вручением дипломов и ценных подарков.
- шоу «Профессора Николая». Мыльная фэйерия «Все цвета радуги».
- школа футбола «Лайк». Мастер-классы по футболу.
- СК "Фанат" Федерации БС РМЭ г. Йошкар-Олы. Тренировка по рукопашному бою с приёмами самообороны, по боевому самбо. Тренер Калабай С.Г.
- казаки ХКО Хутор Царевококшайский. Спортивные мероприятия.
- сотрудники органов ПДН и МВД. В рамках акции "Лагерь-территория здоровья" проводились мероприятия антинаркотической направленности. Прошла квест-игра,

направленная на профилактику употребления психоактивных веществ и пропаганду здорового образа жизни, а так же беседы на тему: "Профилактика административных правонарушений и ответственность за них".

-региональное отделение "Союза Добровольцев Донбасса". Мероприятие – Уроки мужества.

Итоги летнего оздоровительного сезона 2017г.

Медицинская служба.

С целью оздоровления детей за летний период 2017 года в учреждении были задействованы следующие медицинские сотрудники: врач-педиатр, диетическая медсестра, 4 палатные медсестры.

За отчетный период за детьми осуществлялось круглосуточное медицинское наблюдение, оказывалось доврачебная, врачебная медицинская помощь. При необходимости привлекались консультанты ДРКБ, стоматологической поликлиники. Медицинский пост №2 был полностью укомплектован необходимым запасом лекарственных препаратов и перевязочным материалом.

В целях профилактики эпидемического сыпного тифа и борьбы с педикулезом все дети были осмотрены на педикулез и чесотку 3хкратно:

в день заезда на 7-ой и 14-ый день. Выявленных больных педикулезом не было.

За отчетный период медицинскими сотрудниками была оказана амбулаторная помощь 32 детям по поводу зубной боли, головной боли, носовые кровотечения, аллергические реакции. Зарегистрировано 8 обращений по поводу травм. Из них 2 случая консультированы ортопедом-травматологом в ДРКБ и травматологом поликлиники №5 с диагнозом : ушиб 3, 4, 5 пальцев правой кисти и ушиб мягких тканей левой подглазничной области. Госпитализированных на стационарное лечение с полученными травмами не было.

Случаев завоза и возникновения инфекционных и паразитарных заболеваний за период летнего оздоровительного сезона в учреждении не зарегистрировано.

На летний период в учреждении было разработано перспективное 2х недельное меню с учетом физиологических потребностей детского организма. В меню были включены мясо, молочные продукты, соки, овощи, фрукты. Проводилась витаминизация 3 блюда. Было организовано 5-ти разовое питание на сумму- 166 рублей в сутки. Было проведено 6 смен по 14 дней, все смены были без лечения.

Калорийность горячего питания составила в среднем 3124 ккал, содержание основных питательных веществ: белков-107,3г; жиров-95,7г; углеводов-469,7г.

Для достижения высокого оздоровительного эффекта проводились следующие закаливающие процедуры: солнечные, воздушные ванны, купание, обливание, игры на воздухе. По итогам летнего оздоровительного сезона выраженный оздоровительный эффект отмечен у 95-96,6% слабой у 3,4-3,6%, отсутствие 0 % детей.

Деятельность отделения оздоровления и отдыха несовершеннолетних ГБУ РМЭ

«СРЦДН«Журавушка»в летний период 2017 г.

Реализация мероприятий по обеспечению оздоровления и отдыха несовершеннолетних в ГБУ РМЭ «СРЦдН«Журавушка» (далее Центр) велась в соответствии с Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы", государственной программой Республики Марий Эл «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики» на 2013-2020 годы в рамках подпрограммы «Государственная поддержка развития системы общего образования и дополнительного образования», утвержденной Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30.11.2012г. №452, Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 25.02.2010г. №37 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и учащейся молодежи в Республике Марий Эл».

Работа отделения оздоровления и отдыха несовершеннолетних в период летнего оздоровительного сезона 2017 года строилась в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой организации летнего отдыха детей и подростков «Тайна чистой планеты», утвержденной на педагогическом совете Центра, протокол №2 от 20 июня 2017г.

Цель данной программы: создание качественных условий для отдыха, оздоровления, дополнительного образования, самореализации, личностного роста детей и подростков, через включение в творческую и общеразвивающую экологически - ориентированную деятельность.

Для достижения цели педагогический коллектив решал следующие задачи:

Образовательные:

- организовать сеть объединений дополнительного образования для самореализации детей и подростков;
- создать условия для мотивации детей к интересу экологией за счет включения образовательного компонента в игровую модель Программы.

Воспитательные:

- разбудить у ребят желание самосовершенствоваться, развиваться всесторонне, гармонично;
- расширить эмоциональный опыт взаимодействия детей с живой природой;
- сформировать у детей и подростков представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии;
- сформировать у детей и подростков опыта позитивного, коммуникативного опыта общения со сверстниками и взрослыми;
- создать условия для успешной самореализации в различных видах творческой и исследовательской деятельности.

Оздоровительные:

- содействовать укреплению здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, сочетание оптимального режима питания и отдыха;
- формировать ценности здорового образа жизни в процессе оздоровительно-просветительской деятельности.

Программа «Тайна чистой планеты» состоит из пяти основных направлений работы:

- Экологическая деятельность
- Познавательная деятельность
- Трудовая деятельность
- Спортивно – оздоровительная деятельность
- Художественно – эстетическая деятельность

1. Экологическая деятельность.

Назначение экологической деятельности: воспитание экологической культуры у детей, воспитание ответственного отношения детей к природе, формирование целостного взгляда на природу и места человека в ней, выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту, изучение законов и правил охраны природы на отдыхе. Этот вид деятельности является основным и включает несколько направлений работы:

- экологические пятиминутки «СОВА» (Спрашивайте Отвечаем Всё Абсолютно): на них ежедневно педагоги рассказывали занимательные истории из жизни растений и животных, знакомили с растениями и животными красной книгой Республики Марий Эл, обсуждали экологические проблемы, существующие в мире и пути выхода из создавшейся ситуации.
- исследовательскую работу по экологии:
 - проведение экологических опытов;
 - наблюдения в природе;
 - экологические проекты.

2. Познавательная деятельность.

Познавательная деятельность имеет особую значимость в школьном возрасте, ибо идёт интенсивное накопление знаний об окружающем мире. Различные формы этой деятельности пробуждают интерес к науке, к собственной интеллектуальной деятельности. Даже пассивное участие в познавательных делах отряда влияет на формирование мировоззрения, обогащает мир знаний, кругозор детей, приобщает к тайнам мира, развивает гибкость ума. Особое внимание уделялось расширению знаний по проблемам здорового питания, ГМО, влияния сотовых телефонов, утилизации отходов, проблемам бездомных животных.

3. Спортивно – оздоровительная деятельность.

На спортивно-оздоровительную деятельность в Центре отводилось большое внимание. Одной из важнейших задач осуществления воспитательной работы являлась организация двигательной активности школьников. Это обеспечивало детям активный отдых и удовлетворяло их естественную потребность в движениях.

Организация двигательной активности детей требовала педагогически и методически обоснованного подхода, учитывающего возрастные особенности детей, состояние их физического здоровья, распределение продолжительности двигательной нагрузки в течение дня. Важным профилактическим моментом по охране и по укреплению здоровья являлось целенаправленное воспитание. При этом соблюдались три основных правила:

- Постепенно расширять знания детей об охране здоровья;
- Выбатывать и укреплять у детей навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих;
- Выбатывать и укреплять гигиенические навыки.

Физическое здоровье детей укреплялось полноценным питанием, гигиеной режима, утренней гимнастикой, солнечными и воздушными ваннами, переносом основной деятельности на свежий воздух, беседами с детьми о необходимости закаливания организма, вреде курения, знакомством с приёмами первой медицинской помощи.

4. Художественно-эстетическая деятельность.

Работа по данному направлению решала следующие задачи:

- развитие творческой активности личности ребёнка в процессе участия в играх, конкурсных программах проводимых в соответствии с планом;

- создание ситуации успешности для каждого участника смены;
- экологическое воспитание через декоративно-прикладное творчество, развитие декоративно – прикладного творчества в ходе занятий кружковой деятельностью;
- формирование интереса к искусству и художественно – эстетическому творчеству.

Творческие возможности детей максимально раскрывались, расширялся их кругозор, появлялось желание и стремление участвовать в творческих мероприятиях.

5. Трудовая деятельность.

Назначение трудовой деятельности – преобразование окружающей действительности. В ходе трудовой деятельности подросток становится адаптированным человеком с развитыми умениями и навыками, которые может в дальнейшем применить в своей жизни.

Большую роль при этом играли коллективные творческие дела (КТД), которые активно использовались в каникулярное время. Лето – прекрасная пора, когда дети могут проявить свои хозяйственные способности, предприимчивость.

Трудовая деятельность – это, то без чего не может осуществляться нормальное воспитание детей. Формы организации трудовой деятельности разнообразны: самообслуживание, дежурство по Центру, общественно – полезный труд, труд в природе.

Дополнительная образовательная деятельность.

Лето - возможность для получения новых и закрепления уже имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования.

Одно из приоритетных направлений – совершенствование работы объединений дополнительного образования детей, реализующих свою деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в малых группах. Занятия в разнообразных кружках, секциях, клубах дали детям возможность раскрывать и развивать свои творческие дарования, получать полезные знания и навыки. Кружковая работа динамично развивалась за счет обновления содержания и форм, внедрения новых образовательных программ.

Для развития интереса к самопознанию, познанию мира, воспитания в детях любви и интереса к труду, творческого самовыражения программой «Тайна чистой планеты» предусматривалось посещение детьми занятий «Академии талантов» различной направленности:

1. Объединения художественно-эстетической направленности

На занятиях детских объединений художественно-эстетической направленности происходит формирование у детей художественно-творческих способностей, ассоциативно-образного и художественного мышления, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности.

- Хореографическая студия «Конфетти»,
- Школа театрального мастерства «Образ»,
- Вокальная студия «Музыкальная карусель»,
- Клуб самодеятельной песни «Три аккорда»,
- «Тестопластика»,
- «Стимпанк»
- «Мир салфеток»

- «Волшебная бусинка»
- «Горцевание»
- «Папье-маше»
- «Веселая палитра»
- «Мозаичная аппликация»
- «Очумелые ручки»
- «Гербарий на память»

2. Объединения физкультурно-спортивной направленности

Занятия в физкультурно-спортивных секциях способствовало укреплению здоровья, формированию жизненно-важных двигательных умений и навыков.

- Футбольная секция «Юниор»
- Волейбольная секция «Виктория»
- Обучение плаванию «По морям, по волнам»
- Секция настольного тенниса «Пинг-понг»

3. Объединения туристско-краеведческой направленности

Занятия в кружках по туристическому краеведению и туризму углубляли знания детей о взаимосвязях организма с окружающей средой, дали им возможность почувствовать себя частицей природы, удовлетворяли естественную потребность ребят в познании мира, своего родного края.

- «Роза ветров»
- «Экология души»

4. Объединения научно-технической направленности

В этих объединениях дети приобрели знания, умения, навыки в области начального технического моделирования, познакомились с техническими терминами, получили начальное представление о конструировании объемных моделей из картона, бумаги.

- «Модульная Академия»
- «Удивительный мир бумаги»
- «Айрис фолдинг»
- «Радуга творчества»
- «Плетение из газет»

5. Объединения эколого-биологической направленности

В объединениях эколого-биологической направленности дети расширяли знания, полученные в средней школе, по биологии и экологии. Обучающиеся изучали основы ландшафтного дизайна, озеленения и благоустройства.

- «Юный натуралист»

Программа реализовалась по трём блокам

- Образовательно-содержательный блок:
 - экологические пятиминутки. Программой выделено несколько тем для экологических пятиминуток. Содержание экологических пятиминуток разработано в соответствии с возрастом детей.
 - экологические опыты. Наблюдения и эксперименты с объектами живой и неживой природы.
 - экологические проекты. Каждый отряд получал тему над которой работал всю смену, в конце смены представлял презентацию проекта.
- Развлекательный блок предполагал привлечение детей к мероприятиям, подобранным с учетом тематики программы Центра, которые направлены на выявление творческих способностей участников смены.

конкурсная программа «Морской бой»,
конкурсная программа «Живая искорка»,
конкурсная программа «Бал цветов»,
театрализованное представление «Змей Горыныч и все, все, все...»
конкурсные программы «Мистер и Мисс «Журавушка» и т.д.

• **Спортивно - оздоровительный блок:**

- медицинские работники провели с детьми беседы на темы: личная гигиена детей и подростков; профилактика педикулеза, чесотки, гепатита; правила поведения на спортивных мероприятиях; как избежать травматизма; защиты себя от туберкулеза; СПИД есть; клещевой энцефалит; профилактика солнечных ударов; наркомания.

- спортивные мероприятия;

- ежедневная утренняя зарядка «Бодрое утро»;

- спортивный час.

Работа специалистов Центра.

Весь летний оздоровительный период с несовершеннолетними работали логопед Мосунова Е.С., психологи Васильева Е.С., Полушина М.Е. Занятия проходили коллективно и индивидуально, в малых группах и по отрядам. Также дети занимались по утвержденным общеразвивающим программам: «Размышляй-ка», «Я и мои друзья», «От А до Я».

В течение летних смен с детьми проводились следующие **мероприятия:**

- 1.Открытие смены «На чистой планете есть место всем на свете! »
- 2.Игра-вертушка «Пешком с мешком» (знакомство с территорией, задания на экологическую тему)
- 3.Конкурсная программа «Посвящение в.....»(представление отрядов)
- 4.Квест "Капелька по капельке"(игры и задания на сплочение отрядов)
- 5.Конкурсная программа «Морской бой»
- 6.Квест «Сохрани огонь»
- 7.Конкурсная программа «Живая искорка» (конкурс талантов)
- 8.Конкурс рисунков на асфальте «Их беда - наша вина»
- 9.Игра - приключение «Экоматрица» (игровая программа)
- 10.Комический футбол «Хищники против травоядных» (спортивная игра)
- 11.Конкурсная программа «Бал цветов»
- 12.Арт – моб «Может это кому -нибудь нужно?»(Конкурс поделок из бросового материала)
- 13.Командная игра «Плавки, ласты и панамы» (игры, игровые задания с водой и о воде)
- 14.Игра-путешествие «Легенды озера Таир»
- 15.Конкурс плакатов «Огонь, зажженный от руки твоей, не погасить твоими слезами»
- 16.Эстафета «Остров сокровищ»
- 17.Конкурсная программа «Мистер/мисс лето 2017»
- 18.Конкурс сказок на экологическую тему: «Змей Горыныч и все, все, все...»
- 19.Игра - вертушка «Приключения веселых туристов»
- 20.Арт - битва песочных скульптур (конкурс фигур из песка)
- 21.Конкурс туристической песни "Вечер бродит по лесным дорожкам"
- 22.Презентация экологического проекта. Награждение по итогам смены.
- 23.Водный праздник "В некотором царстве, подводном государстве".
- 24.Игра - вертушка "Тропа любви"
- 25.Конкурсная программа "Парочка-огонь"
- 26.Отрядный сбор «Улыбнитесь друзьям на прощанье!» Анкетирование.
- 27.Закрытие смены «Мы не прощаемся, друзья, мы говорим вам до свидания!»
- 28.Танцевальный марафон «Да здравствуют танцы разные»
- 29.Арт-моб – «Я хочу вам пожелать»

30. Прощальное мероприятие «Расстаемся, друзья!» и другие.

По анализу **итогов летнего оздоровительного сезона 2017 года** с использованием различных форм контроля (анкетирование, наблюдение, диагностика, выставки работ, рефлексия и т.д.) можно отметить:

- удовлетворение потребности детей в полноценном отдыхе;
- соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей, включенность несовершеннолетних в систему дополнительного и трудового образования;
- реализация интересов детей и их обогащение, увлеченность информационно-коммуникационной деятельностью;
- личное развитие участников смены, знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения, духовное и физическое оздоровление;
- воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни, укрепление у детей навыков охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих;
- приобретение умений и стремлений работать в коллективе, получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
- приобретение умений и навыков организации взаимоотношений с взрослыми и сверстниками, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- применение полученных знаний и умений в повседневной жизни, обогащение кругозора детей природоведческими знаниями;

По итогам года можно выделить следующие **результаты работы отделения оздоровления и отдыха несовершеннолетних**:

1. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;

3. Формирование у детей и подростков общественно значимых идеалов и ориентиров, необходимых для культурного, нравственно-патриотического, духовного, а также толерантного богатства личности посредством игровых приемов и средств.

7. Кадровая политика учреждения

Количество работников в возрасте 25-65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку за 2017 год:

№ п/п	Показатели	Количество человек
		2017
1.	Общее количество работников в учреждении	128
2.	Количество работников, прошедших обучение за отчетный период, всего	15
	в том числе:	-
	на курсах повышения квалификации с получением удостоверения о повышении квалификации	11
	по программам переподготовки	4
3.	Количество работников, принявших участие в работе конференций, обучающих семинаров, лекций, совещаний по обмену опытом	100
4.	Количество работников, занимающихся самообразованием (курсы по саморазвитию, общеразвивающие лекции, разовые тренинги и т.д.)	48

Отчет о проделанной работе кадровой службы.

Работа в течение 2017 года осуществлялась согласно требованиям Трудового законодательства Российской Федерации, законодательными актами по кадровой работе, постановлениям, распоряжениям РФ и РМЭ.

Заключено 25 трудовых договора на вновь принятых сотрудников и 330 дополнительных соглашений к трудовым договорам.

Обновлены и утверждены должностные инструкции в соответствии с профессиональными стандартами.

Ведется работа по оформлению трудовых книжек. Всем сотрудникам своевременно внесены записи об изменении названия организации.

Постоянно проводится работа по внесению дополнительной документации в личные дела.

Оформлены личные дела на вновь поступивших сотрудников (25).

Постоянно ведется работа по приведению в порядок кадровых документов и архива. Утвержден Коллективный договор, Правила трудового распорядка и Изменения к Коллективному договору, Правила внутреннего трудового распорядка.

Ведение и заполнение личных карточек формы Т2.

Составлены новые списки (с обновлением):

дни рождения сотрудников (по состоянию на 31.12.2017г.); сотрудников с адресами проживания и контактными телефонами (по состоянию на 31.12.2017г.).

Укомплектован состав согласно штатному расписанию.

В программу 1С: Зарплата и кадры внесены паспортные данные, места рождения и фактического проживания всех новых сотрудников организации и сотрудников, поменявших паспортные данные и прописку (по состоянию на 31.12.2017г.).

Сдано более 10 статистических отчетов в центры занятости Звениговского района и города Йошкар-Олы, а так же в Министерство социального развития РМЭ (в сравнительном анализе с 2013, 2014, 2015, 2016 годах) по работе кадровой службы.

Подготовлено ответы на запросы в вышестоящие инстанции. Выдано 27 справок с места работы, заверено 31 трудовая книжка сотрудников и т.д.

Прошиты, пронумерованы и сданы в архив приказы по личному составу, приему, увольнению, отпускам, перемещению сотрудников за 2017 год.

Проведены беседы с руководителями подразделений, персоналом по решению вопросов межличностного общения и оптимизации работы с сотрудниками.

Составлены таблицы учета штатного расписания за 2017 год, график отпусков на 2018 год.

Оформлены приказы о приеме и увольнении (157), переводе (перемещении) на другую работу (17) и отпусках (185) сотрудников, приказы о применении дисциплинарных взысканий (4).

Через центры занятости Звениговского района и города Йошкар-Олы была дана информация по 11 вакансиям (младший воспитатель, медицинская сестра по физиотерапии, уборщица служебных помещений и т.д.).

Задачи на 2018 год:

С целью повышения качества оказываемых услуг в дальнейшем планируется:

- увеличить количество привлеченных благотворительных средств;
- увеличить количество оказанных платных услуг;
- активно участвовать в грантовых конкурсах;
- системно работать с семьей несовершеннолетних по утвержденной программе «Зеленая дверь»;
- расширить информационно-просветительскую деятельность СРЦ (в том числе в сети интернет), направленную на развитие семейных форм жизнеустройства детей;
- совершенствовать педагогическую деятельность с учетом реализации Постановления правительства РФ №481 от 24 мая 2014г.
- повышать квалификацию и совершенствовать мастерство педагогического состава учреждения, стимулировать участие специалистов центра в региональных и российских конкурсах профессионального мастерства;
- развивать систему наставничества;
- увеличить количество мероприятий по социально-трудовой реабилитации детей
- разработать дополнительную общеобразовательную программу организации летнего отдыха детей и подростков по теме «2018 – Год добровольца, год гражданского участия».