

Информация об опыте работы ГБУ РМЭ «Савинский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей» за 2016-2017 гг.

Наше учреждение оказывает социально-медицинские, социально-правовые, социально-педагогические, социально-психологические, социально-трудовые услуги.

Социально-правовые услуги.

В учреждении организована работа с родителями, законными представителями по правовым вопросам в форме индивидуальных консультаций и бесед. Данную работу ежедневно осуществляют социальные педагоги учреждения. Также консультации по правовым вопросам родителям и законным представителям, воспитанникам оказывает юрист нашего учреждения. Ежегодно организуются встречи с Нотариальной палатой г.Йошкар-Олы, которые проводят мероприятия по защите прав детей для воспитанников и сотрудников нашего учреждения.

Социально-педагогические услуги.

Организовано обучение детей с 1-4 классы по следующим адаптированным программам:

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2). Нормативный срок освоения – 4 года (2016-2020г.), (Принята на заседании педагогического совета №18 от 27 декабря 2016г.).

Адаптированная программа обучения детей с нарушениями интеллекта. (Утверждена педагогическим советом №8 от 29 августа 2014г.)

Адаптированная программа дошкольного обучения и воспитания детей с нарушениями интеллекта. (Утверждена педагогическим советом №8 от 29 августа 2014г.).

Большое внимание уделяется внеурочной воспитательной работе. Воспитательная работа осуществляется по Программе воспитательной работе ГБУ РМЭ «Савинский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей» на 2016-2019гг. (Рассмотрено на заседании педагогического совета №17 от 31 августа 2016г.).

Согласно программе воспитательная деятельность реализуется по следующим направлениям:

1. Охрана здоровья воспитанников
2. Этикет и культура общения в жизни современного человека
3. Нравственно-патриотическое воспитание «Мое Отечество», «Мой дом, моя семья»
4. Правовое воспитание
5. Экологическое воспитание
6. Трудовое воспитание

Блок 1. Охрана здоровья включает следующие мероприятия: День здоровья, Акция «18 ноября – всемирный день отказа от курения», Акция «7 апреля – всемирный День Здоровья», Выпуск стенгазет «Вредные привычки», Оздоровительные мероприятия в процессе режимных моментов: утренняя гимнастика, прогулки, Работа спортивных секций «Мини футбол», «Адаптивный волейбол», «Теннис», Воспитательные занятия «Азбука здоровья», «Спорт - это сила, радость, смех».

Блок 2. Этикет и культура общения в жизни современного человека включает следующие мероприятия: Занятия на этические темы, Круглый стол «Речевой этикет» (воспитанники, педагоги), Общешкольная «Неделя вежливости», Коррекционные занятия «Коррекция агрессии и детской тревожности».

Блок 3. Нравственно-патриотическое воспитание «Мое Отечество», «Мой дом, моя семья» включает следующие мероприятия: Праздник «Помни Победу», Конкурс рисунков «Память сердца» ко Дню Победы, «День России», Тематические занятия «Мои друзья, моя семья», Чтение художественной литературы на тему: «Семья». Обращение к произведениям устного народного творчества – сказкам, пословицам, Продуктивная деятельность: «Изготовление подарков для мам, бабушек, пап, дедушек, сестер и братьев ко дню Рождения и праздникам», Конкурс проектов «Герб семьи», Распространение буклетов среди родителей на тему: «Семейная гармония», «Семейное счастье», «Секреты воспитания в семье», Проведение мероприятий посвященных «Дню матери», «Дню любви, семья и верности», Проведение родительских собраний на тему: «Воспитание в семье», Чтение притч о семейных ценностях с последующим обсуждению, День открытых дверей – день семейного общения.

Блок 4. Экологическое воспитание включает следующие мероприятия: Оформление уголка природы в группах, Занятия по экологии в кабинете

«Гарденотерапии», Трудовые десанты «Уход за овощными культурами», «Уход за лошадью», «Уборка территории», Тематические прогулки «Наблюдение за природными явлениями», «Наблюдение за животным и растительным миром», Проведение игр-путешествий «Экологическое колесо», «Мир природы», «Мир животных», «Природа и мы», Экскурсии на природу, Туристические походы «Мой родной край».

Социально-трудовые услуги.

В учреждении создано отделение «Социально-трудовая реабилитация». Здесь проживают воспитанники от 14 до 18 лет. Для оказания социально-трудовых услуг составлена Программа по социально-трудовой реабилитации детей с нарушениями интеллекта в ГБУ РМЭ «Савинский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей» (Принята на заседании педагогического совета №22 от 30 августа 2017г.).

Программа включает следующие блоки:

1. Начальная трудовая подготовка
2. Хозяйственно-трудовой труд, который включает разделы: «Уход за одеждой», «Уход за обувью», «Уход за жилищем», «Питание».
3. Профильный, профессиональный труд. Данный блок представлен следующими разделами: «Ткачество», «Швейное дело», «Штукатурно-малерное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Растениеводство», «Животноводство», «Уход за лошадьми».

Для проведения социально-трудовой реабилитации имеется хорошая материальная база: Наличие в учреждении двух швейных мастерских, в которых имеются: 10 электрических швейных машин, 2 рабочих стола для раскройки изделия, 2 гладильные доски и 2 электрических утюга, инструменты, необходимые для ручного шитья, сырье (ткани, нитки и т.д.). Имеются методические таблицы: «Правила безопасности и санитарно-гигиенические требования при работе на швейной машине», « Организация рабочего места и правила безопасности при работе ручными инструментами», «Организация рабочего места и правила безопасности при работе с электроутюгом», «Чертеж основы конструкции прямой юбки», «Размерные признаки для построения изделия», «Календарно-тематическое планирование на учебный год», «Ежедневное планирование работы инструктора по швейному делу».

Наличие в учреждении теплицы и приусадебного участка, а также инвентаря для работы в теплице приусадебном участке (лопаты, грабли, мотыги, рыхлители, лейки, шланги для полива, ведра для уборки урожая, семена овощных и цветочных культур.

Наличие в учреждении конюшни, в которой находятся 10 лошадей, пони, а также необходимый инвентарь по уходу за ними (лопаты, вилы, тележки, ведра.

Кабинет «Гарденотерапии» имеет более 30 видов комнатных растений, а также инвентарь по уходу за ними.

Ведется большая работа по социальной адаптации детей. Разработаны программы:

Программа подготовки к самостоятельной жизни воспитанников и выпускников «Путь во взрослую жизнь» (принята на заседании педагогического совета № 21 от 30 мая 2017г.)

Рабочая программа по семейному воспитанию детей на 2016-2019гг. (принята на заседании педагогического совета № 18 от 27 декабря 2016г.)

Программа постинтернатного сопровождения воспитанников ГБУ РМЭ «Савинский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей» (принята на заседании педагогического совета № 21 от 30 мая 2017г.).

Осуществляется сбор статистической информации о постинтернатной жизни и деятельности выпускников-сирот, оформление альбома о постинтернатной жизни и деятельности выпускников, проведение круглого стола совместно с выпускниками и бывшими воспитанниками, а также с их воспитателями, приглашение бывших воспитанников с концертными программами в наше учреждение, дружеские встречи по футболу с бывшими воспитанниками, проведение Дня открытых дверей для выпускников.

Проводятся мероприятия по формированию «семейных» традиций в группах: Дни рождения воспитанников, семейный праздник «Пасха», «Рождество», создание индивидуального фотоальбома на каждого ребенка. Каждый месяц проводятся совместные мероприятия с кровными родителями (родственниками), опекунами, приемными родителями, лицами, желающими усыновить (удочерить), оформить опеку. Например, в ноябре прошло мероприятие посвященное Дню матери.

В нашем учреждении коррекционно-развивающая работа осуществляет следующими специалистами: 2 дефектологами, 2 логопедами, 2 педагогами-психологами. Ежедневно они проводят занятия с воспитанниками согласно рекомендацией ПМПК.

Педагоги-психологи проводят занятия по формированию и коррекции родственных взаимоотношений детей-сиротингов «Родословная» (утверждена на педагогическом совете №21 от 30 мая 2017г.).

Специалистами коррекционно-развивающего блока ведется работа с родителями, опекунами, специалисты ведут следующие журналы: журнал работы с родителями, журнал оказания психологической помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка, журнал оказания психологической помощи ребенку, журнал психологического консультирования детям, завершившим пребывание в доме-интернате, журнал помощи родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей.

Опыт работы по привлечению добровольцев и волонтеров.

Одной из важных задач нашего учреждения является сотрудничество с социальными, культурными и образовательными учреждениями города и республики. В 2016-2017 учебном году нас посетили: детский коллектив Оршанского дворца творчества юных – театральная студия «У Мурочки». Выступили детский юношеский хор Благовест Марийской епархии, выступил ансамбль «Серебряные струны» Дворца творчества молодежи г. Йошкар-Олы, группа артистов с марийского радио, вокально-инструментальный ансамбль при Марийской епархии Русской православной церкви Московского Патриархата. Посетили общественная организация женщин «Ак калфак» при татарском центре, представители ГИБДД, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29 г. Йошкар-Олы (проведена игра «Ярмарка игр»», отряд волонтеров «Нити сердца», ГБПОУ РМЭ «Марийский радиомеханический техникум –представление «Домик у дорожки».

Мероприятия проводятся по Программе «Работа с волонтерами» (утверждена педагогическим советом №21 от 30.05.2017г.).